

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
Департамента образования

_____ Кудрявцева Т.А.

« 14 » ~~сентября~~ 2023 г.

руководитель 03-04-2023-0662 - 115-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на
принципах добровольчества»**

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

**«Основы реализации проектной деятельности в природной среде на
принципах добровольчества»**

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основной программы повышения квалификации «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества»

Рабочая программа разработана:

Шпенглер Анной Владимировной, к.э.н., доцентом, зав.кафедрой
ТиУП ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2023

©Шпенглер Анна Владимировна, 2023

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Основы реализации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества» определяются необходимостью формирования в современных условиях чувства ответственности у школьников за малую Родину. В рамках учебной программы в ходе совместной позитивной деятельности в природной среде у ребят произойдет знакомство с новыми для них формами вне антропогенной активности и послужит прививкой к асоциальной деятельности в лесу, если они там окажутся. Повышенное внимание при подготовке волонтеров будет уделено базовым принципам нахождения в природной среде с использованием техники и технологий спортивно-оздоровительного туризма.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Подготовка волонтеров, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для проектной деятельности в природной среде.
Задачи учебной дисциплины	Раскрыть основные формы организации проектной деятельности в природной среде на принципах добровольчества, Дать представление о технике и технологии спортивно-оздоровительного туризма, применяемых при реализации проектов в природной среде. Сформировать практические навыки по реализации проектов в природной среде на принципах добровольчества.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности	ПК 1 – Способность осуществлять реализацию проектов в природной	Владеть навыками организации проектной деятельности в природной	Уметь планировать проведение мероприятий в природной среде на	Знать: понятие волонтерской деятельности, основные принципы ее

туристов при прохождении туристских маршрутов	среде на принципах добровольчества	среде.	принципах добровольчества.	организации.
	ПК 2 – Способность организовывать и контролировать безопасность нахождения волонтеров в природной среде с применением технологий спортивно-оздоровительного туризма	Владеть навыками контроля соблюдения требований к безопасности во время реализации проектов в природной среде.	Уметь соблюдать технологии спортивно-оздоровительного туризма при проведении мероприятий в природной среде.	Знать особенности техники и технологии спортивно-оздоровительного туризма.

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
Очно - заочная с применением ДОТ	16	8	4	4	-	8	

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1	Проектные технологии в туризме	2		2
2	Основы волонтерской деятельности	2		2
3	Планирование мероприятий в природной среде		2	2

4	Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность		2	2
	Итого:	4	4	8

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Проектные технологии в туризме	4	+		1
Основы волонтерской деятельности	4	+		1
Планирование мероприятий в природной среде	4		+	1
Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность	4		+	1
Итого	16			

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Проектные технологии в туризме

Особенности туризма на современном этапе. Туризм в природной среде. Особенности организации проектов и мероприятий в природной среде. НКО в туризме. Грантовая деятельность. Проект «Практика лесного волонтерства».

Тема 2. Основы волонтерской деятельности

Волонтерское движение в России. Принципы, лежащие в основе волонтерской деятельности: добровольность, безвозмездность, социальная значимость, добросовестность, законность и др. Основы эковолонтерства. Виды экологического волонтерства. Требования к эковолонтерам.

Тема 3. Планирование мероприятий в природной среде

Виды и формы мероприятий в природной среде. Кодекс путешественника. Изучение района. Составление графика. Планирование туристских маршрутов. Формирование туристской группы. Реализация мероприятий в рамках проекта «Практика лесного волонтерства».

Тема 4. Технологии спортивно-оздоровительного туризма и безопасность

Спортивный туризм, краеведение и охрана природы. Принципы обеспечения безопасности в природной среде. Подбор снаряжения. Преодоление локальных и протяженных препятствий. Организация питания. Привалы и ночлеги.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Материал лекционных занятий дает методическую и методологическую основу для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

На практических занятиях происходит анализ и разбор конкретных ситуаций, в которых отражены проблемы организации мероприятий в природной среде и особенности применения технологий спортивно-оздоровительного туризма для обеспечения безопасности.

Анализ и групповое обсуждение конкретных ситуаций является основой проблемно-ориентированного обучения, адекватного современным технологиям в образовании.

Самостоятельная работа студентов предполагает индивидуальную работу.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными,

целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129488>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85218-990-5. - Текст : электронный.

2. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / О. В. Серова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 166 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148763>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-907176-38-6. - Текст : электронный.

3. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева, Л. В. Воронкина, М. В. Горячева. - Москва : Прометей, 2020. - 215 с. : табл., ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907244-73-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Туристско-рекреационное проектирование : учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов-бакалавров направления 43.03.02 "Туризм" для всех форм и профилей обучения / Е. В. Коньшев ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД. - Киров : [б. и.], 2020. - 52 с. online. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 184 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276626>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-44912-5. - Текст : электронный.

3. Туризм. Безопасность в программах и на туристских маршрутах : учеб. пособие / под общ. ред. И. И. Бутко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; [Б. м.] : MapT, 2010. - 332 с. : ил. - (Туризм и сервис). - Библиогр.: с. 324-328. - ISBN 978-5-241-00982-1. - Текст : непосредственный.

Интернет-источники

1. Интернет-платформа «Добро.ру» URL: <https://dobro.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный	Справочно-правовая система по	ООО «Гарант-

	периодический справочник «Система ГАРАНТ»	законодательству Российской Федерации	Сервис»
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;

Формы самостоятельной работы:

- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрено.