

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

 С.В. Никулин

«13» *ноября* 2023 г.

04-2023-0695

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
«Специалисты направления миграции»

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Специалисты направления миграции» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержден Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н "Об утверждении

профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755);

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.03.2009 № 107 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников территориальных органов Федеральной миграционной службы"»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2010, № 1763;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

- изучение нормативно-правовых актов, действующих в сфере реализации миграционной политики РФ;

- реализация правоприменительной практики в сфере миграционного контроля;

- организация оказания государственных услуг в сфере миграции;

- изучение основ профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

- изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закреплённых законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;

- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – государственные служащие подразделений миграционной службы МВД РФ.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Специалисты направления миграции» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Специалисты направления миграции» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность применять на практике нормы миграционного законодательства и оказывать государственные услуги в данной сфере;

ПК 2 - Способность владеть основами социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами;

ПК 3 – Способность применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию коррупции;

ПК 4 - Способность разрабатывать и применять процедуры и методы контроля в профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД Профессиональная	ПК 1 - Способность применять на практике нормы миграционного законодательства и оказывать государственные услуги в данной сфере	Владеть: навыками оказания государственных услуг в сфере миграции	Уметь: применять на практике нормативно-правовые акты, действующие в сфере миграционного законодательства и миграционного контроля	Знать: правовые нормы миграционного законодательства Российской Федерации

ВД Профессиональ ная	ПК 2 – Способность владеть основа ми социального, социально- психологическо го и психологическо го управления конфликтами	Владеть: основными коммуникативн ыми техниками	Уметь: грамотно решать конфликтные ситуации на государственно й службе	Знать: сущность, структуру и динамику отношений и конфликтов в малых группах
ВД Профессиональ ная	ПК 3 - Способность применять на практике нормативно- правовую базу по противодействи ю коррупции	Владеть: механизмами противодействи я коррупции	Уметь: применять в практике государственно го и муниципальног о управления правовые основы и средства противодействи я коррупции	Знать: основные направления государствен ной политики в сфере противо действия коррупции; систему законодательст ва России о противодействи и коррупции, основы между народного законодательств а
ВД Профессиональ ная	ПК 4 - Способность разрабатывать и применять процедуры и методы контроля в профессиональн ой деятельности	Владеть: понятийным аппаратом и знаниями в области антикоррупцион ного управления	Уметь: диагностироват ь особенности организационно й культуры организации, разрабатывать и реализовывать стратегии её совершенствова ния	Знать: принципы государственно го и муниципальног о управления

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	общее количество компетенций
Оказание государственных услуг в сфере миграции и противодействие коррупции в органах	34	+	+	+	+	4

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Заведующий кафедрой административного,
конституционного права и правового
обеспечения государственной службы,
к. ю. н., доцент

Д.Г. Домрачев

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Начальник Управления
дополнительного образования

 Т.А. Кудрявцева

 О.В. Золотарева