

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образованию

*[Signature]*  
С.В. Никулин

» *ноябрь* 2023 г.

*04-2023-0698*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**  
программа профессиональной переподготовки

**«Аналитик в сфере предупреждения коррупции»**

Киров, 2023

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Аналитик в сфере предупреждения коррупции» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Цель обучения – совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

- освоить современные методы, приемы и технологии в области предупреждения коррупции
- развить ключевые навыки в организации правовых мероприятий по предупреждению коррупции.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы – 256 часов.

По итогам обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Категория слушателей программы - студенты ВУЗов, обучающиеся по программе ВО.

Слушатель дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Аналитик в сфере предупреждения коррупции» должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование*, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения

профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» № 772н от 08 августа 2022;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 № 761н г. Москва (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016, № 1614;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- локальные акты ВятГУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПП

### 2.1. Характеристика новой квалификации и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Аналитик в сфере предупреждения коррупции» предусматривает приобретение новой квалификации и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций, свойственных 7 уровню квалификации согласно профессиональному стандарту 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» № 772н от 08 августа 2022.

– Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных. Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области. Определение источников информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и/или организации

### 2.2. Область профессиональной деятельности слушателей

09 Юриспруденция (в сфере обеспечения законности и правопорядка)

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности

События и действия, имеющие юридическое значение, общественные

отношения в сфере реализации правовых норм.

#### 2.4. Виды деятельности

Правоохранительная деятельность.

#### 2.5. Трудовые функции и /или уровни квалификации

Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации. Проверка по фактам коррупционных правонарушений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

**ПК 1** – Способность выявлять и определять коррупционные отношения.

**ПК 2** – Способность разрабатывать и применять меры предупреждения коррупции.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Деятельность в области предупреждения коррупции	<b>ПК 1</b> - Способность выявлять и определять коррупционные отношения	Владеть навыками: -анализа локальных нормативных актов организации на предмет их соответствия положениям применимого законодательства РФ в сфере противодействия коррупции; -осуществления сбора, анализа и внедрения лучших практик работы по предупреждению	Уметь: -анализировать локальные нормативные акты и их проекты на предмет соответствия законодательству в сфере противодействия коррупции; -разрабатывать локальные нормативные акты и документы, направленные на предупреждение коррупции в организации;	Знать: -Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; -административное, административно-процессуальное законодательство РФ в сфере противодействия коррупции; -уголовное, уголовно-процессуальное законодательство РФ в сфере

		коррупции в организации	-анализировать судебную практику в сфере противодействия коррупции; -анализировать Российское законодательство в сфере противодействия коррупции, а в необходимых случаях применимое зарубежное законодательство	противодействия коррупции; -основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства РФ
ВД 1. Деятельность в области предупреждения коррупции	<b>ПК 2</b> - Способность разрабатывать и применять меры предупреждения коррупции	Владеть навыками: -разработки антикоррупционной политики в организации; -анализа применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотра; -разработки кодекса этики и служебного поведения работников	Уметь: формировать эффективную систему противодействия коррупции	Знать: основные положения различных отраслей законодательства, затрагивающих вопросы противодействия коррупции

**Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций**

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Российское законодательство в сфере борьбы с коррупцией	70	+	+	2
Международное законодательство в сфере борьбы с коррупцией	70	+	+	2
Меры профилактики коррупции	70	+	+	2

Ответственность за коррупционные правонарушения	40	+	+	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>250</b>			

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

## Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.


Разработчик ДПП:

Доцент кафедры уголовного права,  
процесса и национальной безопасности,  
к.ю.н.

С.А. Юрков

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

 Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления  
дополнительного образования

 О.В.Золотарева