

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

С.В. Никулин

«15» мая 2023 г

Лет. № 03-04-2023-06-29

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Социальный театр – технология работы с молодежью»

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Социальный театр – технология работы с молодежью» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» февраля 2020 г. №59н);

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – повышение профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и специалистов сферы молодежной политики, работающих с разными категориями молодежи.

Основные задачи обучения

1. Формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций по разработке и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере работы с молодежью.
2. Формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в реализации молодежной политики в сферах науки и образования, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
3. Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в реализации организационных и технологических основ государственной молодежной политики в РФ.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы – 72 часа

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – студенты образовательных учреждений, специалисты по работе с молодежью, профессорско-преподавательский состав вузов, реализующих основные образовательные программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Социальный театр – технология работы с молодежью» должен иметь среднее профессиональное образование/высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Социальный театр – технология работы с молодежью» ориентирована на качественное улучшение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 – Способность разрабатывать планы и программы по организации и сопровождению мероприятий на основе технологии социального театра с разными группами молодежи.

ПК 2 – Способность модернизации и совершенствования реализации услуг в работе с молодежью на основе применения технологии социального театра

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Планирование и координация проведения мероприятий в работе с разными группами молодежи	ПК-1 Способность разрабатывать планы и программы по организации и сопровождению мероприятий на основе технологии социального театра с разными группами молодежи	Владение навыками организации различных форм мероприятий на основе технологии социального театра	Умение применять технологию социального театра для решения задач разных групп молодежи	Знание организационных, технологических и социально-психологических аспектов технологии социального театра для решения задач разных групп молодежи

ВД 2 Реализация услуг (работ) в сфере работы с молодежью	ПК-2 Способность модернизации и совершенствования реализации услуг в работе с молодежью на основе применения технологии социального театра	Владение навыками оказания услуг на основе применения технологии социального театра в работе с разными группами молодежи	Умение разрабатывать и совершенствовать услуги для разных категорий молодежи с использованием технологии социального театра	Знание технологии социального театра с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и реализации услуг в работе с молодежью
---	--	--	---	--

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	общее количество компетенций
«Социальный театр – технология работы с молодежью»	70	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:


Бородатая Марина Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры социальной работы и молодежной политики ВятГУ;


Лучинина Марина Ивановна, к.пед.н., зав. кафедрой социальной работы и молодежной политики ВятГУ.

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Начальник Управления
дополнительного образования

 Т.А.Кудрявцева

 О.В. Золотарева