

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 15 » мая 2023 г.

23-04-2023-0686

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации**

**«ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО
ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона от 19.05.2010 № 91-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 26.12.2019 №14-3/И/2-12520 «О разработке методических материалов, позволяющих систематизировать подготовку к оказанию первой помощи»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н (ред. от 25.01.2023 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях"»;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – подготовить слушателей к распознаванию неотложных состояний, умений оказывать первую помощь в современных условиях

Основные задачи обучения:

- изучить нормативно-правовые основы оказания первой помощи;

- изучить признаки наиболее часто встречающихся неотложных состояний;

- освоить алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы: работники, занятые на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Слушатели по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» должен иметь среднее общее образование / среднее профессиональное образование / высшее профессиональное образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-2 - Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья; применять знания из области подготовки по оказанию первой помощи; применять приёмы оказания первой помощи пострадавшим; регулирования поведения для профилактики травматизма.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Практическая	ПК 1 – Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	Владеть навыками организации первой помощи; оказания первой помощи при неотложных	Уметь оценивать степень опасности / безопасности условий места пребывания, состояние	Знать нормативно-правовые основы оказания первой помощи, основных неотложных

	чрезвычайных ситуаций	состояниях и травматических повреждениях, клинической смерти	пострадавшего (больного); организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим	состояний, их последствий, алгоритмов действий
ВД 1 Практическая	ПК-2 Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья; применять знания из области подготовки по оказанию первой помощи; применять приёмы оказания первой помощи пострадавшим; регулирования поведения для профилактики травматизма	Владеть навыками осмотра места происшествия и выявления угрожающих факторов; определения признаков жизни; оказания первой помощи при кровотечениях, нарушении дыхания, остановке сердца, травмах и других нарушениях здоровья.	Уметь оценивать степень опасности / безопасности окружающей обстановки; выявлять опасные для жизни и здоровья состояния; оказывать первую помощь с учётом возрастных особенностей при неотложных состояниях, заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; предупреждать их	Знать причины и особенности травматизма; мероприятия при оказании первой помощи; особенности протекания неотложных состояний; принципы оказания первой помощи и основные мероприятия по оказанию первой помощи

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК-2	Общее количество компетенций
Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	70	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, определённые учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими и/или медицинскими кадрами, имеющими высшее и/или среднее профессиональное образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включён в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Доцент кафедры МБД,
канд. биол. наук, доцент

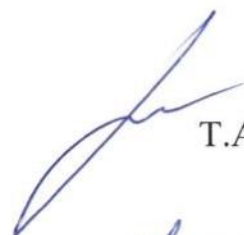
Н.И. Кадочникова

Доцент кафедры МБД,
канд. биол. наук, доцент

Г.А. Попова

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ



Т.А. Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования



О.В. Золотарева