

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию

 С.В. Никулин

« 23 » октября 2023 г.

рег. № 03-04-1023-0880-

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
«Профилактика терроризма»**

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профилактика терроризма» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации сотрудников федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных

профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержден Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755);

- Постановление Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях"»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2010, № 1763;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – овладение обучающимися знаниями о понятии терроризма и современных особенностях его проявлений, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей, противодействию идеологии терроризма.

Основные задачи обучения:

1. Формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;

2. Овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике терроризма;

3. Привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке

профессиональной деятельности, а также функциональной ответственности по занимаемой должности; выработка у слушателей умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами противодействия терроризму, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при реализации мероприятий по профилактике терроризма;

4. Формирование и укрепление у обучающихся следующих профессионально значимых качеств: патриотизма и чувства гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны; общей и правовой культуры; правильного понимания роли и места органов государственного и муниципального управления в реализации задач противодействия терроризму в Российской Федерации; морально-психологической устойчивости, выдержки, инициативности, решительности; профессиональной коммуникативной компетентности.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – сотрудники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Профилактика терроризма» должен иметь среднее профессиональное или высшее образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения

квалификации «Профилактика терроризма» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способность применять полученные знания по профилактике терроризма в практической сфере.

ПК-2 Способность анализировать и применять умения и навыки решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.

ПК-3 Способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	ПК 1 - Способность применять полученные знания по профилактике терроризма в практической сфере	Владеть: - навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.	Уметь: - применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач.	Знать: - направления противодействия терроризму в Российской Федерации; - понятие и структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации; - основные направления реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг. (далее также – Комплексный план); - содержание деятельности органов

				<p>государственной власти и местного самоуправления при реализации мер по профилактике терроризма;</p> <p>- ответственность государственных и муниципальных служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в области противодействия терроризму;</p>
<p>Профессиональная</p>	<p>ПК 2 - Способность анализировать и применять умения и навыки решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей</p>	<p>Владеть: - навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.</p>	<p>Уметь: получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.</p>	<p>Знать: - состав, задачи, функции и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации и морских районах (бассейнах), оперативных групп в муниципальных образованиях, антитеррористических комиссий муниципальных образований;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей; - предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации; - порядок установления уровней террористической опасности; - содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.
Профессиональная	ПК 3 - Способность применять знания о правовых и организационных	Владеть: - навыками разработки отдельных типовых служебных	Уметь: осуществлять взаимодействие с субъектами противодействия терроризму по	Знать: - основные принципы организации противодействия терроризму в

	х основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности	документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий на основании соблюдения принципов противодействия терроризму, а также в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.	отдельным вопросам профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений.	Российской Федерации; - цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации; - правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации.
--	---	---	--	---

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	общее количество компетенций
Профилактика терроризма	69	+	+	+	3

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;

– материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Заведующий кафедрой уголовного права,
процесса и национальной безопасности,

к. ю. н.

В.Е. Круковский

Старший преподаватель кафедры
уголовного права, процесса и национальной
безопасности

С.А. Мартянова

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ



Т.А. Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования



О.В. Золотарева