


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования

Золотарева О.В.
« 13 » ноября 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы – программы повышения
квалификации
«Специалисты направления миграции»

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД Профессиональная	ПК 1 - Способность применять на практике нормы миграционного законодательства и оказывать государственные услуги в данной сфере	Владеть: навыками оказания государственных услуг в сфере миграции	Уметь: применять на практике нормативно-правовые акты, действующие в сфере миграционного законодательства и миграционного контроля	Знать: правовые нормы миграционного законодательства Российской Федерации
ВД Профессиональная	ПК 2 – Способность владеть основами социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами	Владеть: основными коммуникативными техниками	Уметь: грамотно решать конфликтные ситуации на государственной службе	Знать: сущность, структуру и динамику отношений и конфликтов в малых группах
ВД Профессиональная	ПК 3 - Способность применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию коррупции	Владеть: механизмами противодействия коррупции	Уметь: применять в практике государственного и муниципального управления правовые основы и средства противодействия	Знать: основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции; систему законодательства России о

			я коррупции	противодействи и коррупции, основы международног о законодательств а
ВД Профессиональ ная	ПК 4 - Способность разрабатывать и применять процедуры и методы контроля в профессиональн ой деятельности	Владеть: понятийным аппаратом и знаниями в области антикоррупцион ного управления	Уметь: диагностироват ь особенности организационно й культуры организации, разрабатывать и реализовывать стратегии её совершенствова ния	Знать: принципы государственног о и муниципальног о управления

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Когда была создана первая антикоррупционная комиссия?
 - А. 22 век до н.э. в Древнем Египте
 - Б. 149 год до н.э. в Древнем Риме
 - В. 2008 год в Российской Федерации

2. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает:
 - А. Должностное преступление
 - Б. Порча, подкуп
 - В. Государственный служащий

3. Коррупция – это явление...
 - А. Духовное
 - Б. Нравственное
 - В. Социальное
 - Г. Теологическое

4. Полезна ли коррупция для государства и общества?
 - А. Крайне вредна, т.к. разрушает нормальное функционирование механизма власти, подрывает доверие к власти, способствует росту организованной преступности, наносит ущерб экономике и т.д.
 - Б. Полезна, т.к. в условиях бюрократизма власти позволяет предприимчивым гражданам успешно развивать бизнес, решать насущные проблемы и т.д.

5. В каком году был принят первый Национальный план противодействия коррупции в России

- А. В 2003 году
- Б. В 2006 году
- В. В 2008 году
- Г. В 2010 году

6. Сколько всего Национальных планов противодействия коррупции было принято на 31.01.2018?

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре
- Г. Пять
- Д. Шесть

7. Каковы последствия для должностного лица, если он НЕ сообщит о предложении принять взятку?

- А. Получит премию
- Б. Никаких последствий не будет
- В. Будет уволен с работы
- Г. Получит государственную защиту

8. Каковы последствия для должностного лица, если он взял взятку, занимая государственную должность?

- А. Ничего не будет
- Б. Будет привлечён к дисциплинарной ответственности
- В. Будет привлечён к административной ответственности
- Г. Будет привлечён к уголовной ответственности

9. Противодействие коррупции – это ...

А. Деятельность органов власти, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией и минимизации последствий коррупционных правонарушений

Б. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией

10. Укажите принципы противодействия коррупции. (Несколько ответов)

А. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

Б. Законность

В. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Г. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

11. Укажите меры по профилактике коррупции. (Несколько ответов)
- А. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
 - Б. Проведение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов
 - В. Проведение еженедельных совещаний с разъяснением о недопустимости коррупционного поведения
12. Выявление и последующее устранение причин коррупции – это...
- А. Борьба с коррупцией
 - Б. Профилактика коррупции
 - В. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
13. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений – это ...
- А. Борьба с коррупцией
 - Б. Профилактика коррупции
 - В. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
14. Что такое антикоррупционная экспертиза НПА?
- А. Выявление социальных целей предполагаемых решений
 - Б. Выявление коррупциогенных факторов
 - В. Выявление коррупционных фактов в деяниях служащего – автора НПА
15. Каковы цели проведения антикоррупционной экспертизы НПА? (несколько ответов)
- А. Выявить коррупциогенные факторы
 - Б. Задokumentировать коррупционные факты
 - В. Установить коррупционные факты
 - Г. Устранить коррупциогенные факторы
16. Укажите основные принципы организации антикоррупционной экспертизы НПА (проектов НПА). (Несколько ответов)
- А. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА
 - Б. Оценка НПА во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами
 - В. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы НПА
17. Кто проводит антикоррупционную экспертизу НПА? (Несколько ответов)

- А. Прокуратура РФ
- Б. Федеральная служба безопасности России
- В. Органы юстиции
- Г. Органы власти, организации, их должностные лица, издающие НПА

18. Кто проводит независимую антикоррупционную экспертизу НПА?

- А. Органы внутренних дел России
- Б. Независимые эксперты, уполномоченные на проведение экспертизы на коррупциогенность
- В. Прокуратура РФ
- Г. Парламентские политические партии

19. Коррупциогенный фактор – это...

- А. Описание коррупционного правонарушения
- Б. Положения НПА (проектов НПА), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции

20. В каких документах фиксируются выявленные коррупциогенные факторы? (Несколько ответов)

- А. В требовании прокурора об изменении НПА
- Б. В обращении прокурора в суд
- В. В жалобе независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы на коррупциогенность
- Г. В заключении по результатам проведения антикоррупционной экспертизы

21. К какой сфере противодействия коррупции относится антикоррупционная экспертиза?

- А. Борьба с коррупцией
- Б. Профилактика коррупции
- В. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

22. Прокурор при установлении признаков преступления коррупционной направленности ...

- А. Возбуждает уголовное дело по факту обнаружения признаков преступления коррупционной направленности
- Б. Возбуждает уголовное дело в отношении лица, совершившего преступление коррупционной направленности
- В. Направляет соответствующие материалы в орган предварительного расследования для решения вопроса по существу

23. До возбуждения уголовного дела - в рамках проведения проверки сообщения о преступлении, могут быть ... (Несколько ответов)

А. Получены объяснения коллег государственного или муниципального служащего

Б. Допрошены коллеги государственного или муниципального служащего

В. Истребованы и изъяты документы

Г. Проведён осмотр места происшествия (например, кабинета)

Д. Проведён обыск

24. Подозреваемый или обвиняемый в совершении преступления вправе (Несколько ответов)

А. Не являться по вызовам в суд

Б. Регулярно изменять показания по делу

В. Отказаться от дачи показаний

Г. Обжаловать любое решение следователя

25. С какого момента преступление – получение взятки (ст. 290 УК РФ) считается оконченным?

А. С момента предложения взятки

Б. С момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки

В. С момента принятия должностным лицом взятки в полном объёме

26. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?

А. Если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя

Б. Если взяткодатель потребовал вернуть ранее данную взятку

В. Если лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

27. В каких видах безопасности коррупция позиционируется как угроза национальной безопасности? (несколько ответов)

А. Военная безопасность

Б. Государственная безопасность

В. Информационная безопасность

Г. Общественная безопасность

Д. Экономическая безопасность

28. Верно ли утверждение, что «формирование единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции – это цель антикоррупционной политики»?

А. Да

Б. Нет

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.