

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования


Золотарева О.В.

«20» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Управление проектами в образовательной организации»

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	ПК 1 Стратегическое и операционное управление образовательной организацией высшего образования	Владеть навыками работы по определению стратегических направлений развития образовательной организации высшего образования в соответствии с полномочиями, установленным и уставом образовательной организации высшего образования; управления рисками в деятельности образовательной организации высшего образования; организации планирования	Уметь определять приоритетные направления развития деятельности образовательной организации высшего образования и готовить программные документы; определять качественные и количественные плановые показатели по направлениям деятельности образовательной организации высшего образования; использовать эффективные переговорные техники; использовать	Знать законодательства Российской Федерации в сфере образования, стратегического планирования и проектного управления; особенности стратегического операционного и проектного менеджмента в системе высшего образования; методы и технологии оценки рисков и управления ими; эффективные переговорные техники

		<p>развития образовательной организации высшего образования на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации и установленным и учредителем целевыми показателями деятельности</p>	<p>информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", для разработки текущих и перспективных планов работы организации; использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы образовательной организации высшего образования; вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией; учитывать требования законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов при организации процесса управления рисками</p>	
<p>Профессиональная</p>	<p>ПК 2 Операционное руководство образовательной</p>	<p>Владеть навыками оптимизации образовательного</p>	<p>Уметь внедрять инновационные образовательные технологии и</p>	<p>Знать законодательства о Российской Федерации в</p>

	<p>деятельностью образовательной организации высшего образования</p>	<p>о процесса с учетом социальных приоритетов и потребности в профессиональн ых кадрах (на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований); организации внедрения (использования) эффективных и инновационных (в том числе на основе информационно - коммуникацион ных технологий (далее - ИКТ)) образовательны х технологий для повышения эффективности образовательного процесса с учетом приоритетных направлений экономического развития и соответствующ их профессий</p>	<p>планы управления изменениями; организовывать внедрение цифровых технологий в образовательный процесс</p>	<p>сфере образования; проектное управление деятельностью образовательной организации высшего образования; концептуальное планирование, деловое администрирова ние, управление качеством; Новейшие достижения и передовой опыт зарубежных и российских образовательны х организаций высшего образования; методы организации образовательного процесса в образовательной организации высшего образования, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>Профессионал ьная</p>	<p>ПК 3 Руководство научной, научно-</p>	<p>Владеть навыками установления и поддержки</p>	<p>Уметь использовать в управлении технологии</p>	<p>Знать особенности организационно го</p>

	<p>исследовательской, экспертно-аналитической, научно-производственной, опытно-конструкторской, творческой, инновационной видами деятельности образовательной организации высшего образования</p>	<p>партнерских связей с научными и производственными (творческими, культурными, спортивными) организациями для реализации целей уставной деятельности образовательной организации высшего образования; организации разработки проектов (в том числе инвестиционных), интеграции образовательной организации с современными инновационно-технологическими кластерами</p>	<p>проектного менеджмента; оценивать потенциал исследований и разработок, их эффективность</p>	<p>проектирования; Способы управления организационными изменениями, проектное управление, управление инновациями; технологии проектного менеджмента</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень примерных вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Национальный проект «Образование»: ключевые показатели.
2. Формирование и управление командой проекта
3. Оценка и выбор проектных инициатив
4. Разработка концепции проекта
5. Анализ рисков и ограничений проекта
6. Управление внешним окружением проекта
7. Управление внутренней средой проекта
8. Управление изменениями в проекте
9. Управление содержанием проекта
10. Управление качеством в проекте
11. Управление стоимостью проекта
12. Управление временем в проекте

Перечень примерных тестовых вопросов.

- 1 Временное мероприятие, направленное на получение уникального результата- это...
- А проект**
 - Б программа
 - В портфель проектов
 - Г проектно-ориентированная организация
- 2 Полный набор фаз осуществления проекта - это...
- А жизненный цикл проекта**
 - Б цель проекта
 - В критерий успешности проекта
 - Г стейкхолдер
- 3 Первая стадия процесса управления проектом в соответствии с системной моделью
- А реализация
 - Б инициация**
 - В завершение
 - Г закрытие
- 4 Проектный документ, описывающий проект как объект управления, обеспечивающий формальную авторизацию и организационный запуск проекта- это...
- А устав проекта**
 - Б календарный план проекта
 - В ограничение проекта
 - Г бюджет проекта
- 5 Временной резерв, который показывает на сколько можно задержать работу (её начало или окончание), чтобы при этом не увеличивалась продолжительность проекта - это
- А свободный временной резерв
 - Б раннее начало работ
 - В раннее окончание работ
 - Г общий временной резерв**
- 6 Иерархическая структура работ проекта обозначается аббревиатурой
- А RBS
 - Б WBS**
 - В PBS
 - Г OBS

7 Люди, оборудование, материалы, требуемые для выполнения операций проекта - это

- А Финансирование проекта
- Б Время выполнения проекта
- В Работы проекта
- Г Ресурсы проекта**

8 Название типа связей работ в сетевой диаграмме проекта: "работа-последователь должна завершиться к моменту начала работы предшественника "

- А финиш-старт
- Б старт-старт
- В старт-финиш**
- Г финиш-финиш

9 Название метода оценки рисков и возможностей проекта

- А PERT
- Б GERT
- В SWOT**
- Г SNV

10 Методом количественного анализа рисков не является

- А Анализ ожидаемого денежного значения
- Б Экспертная оценка**
- В Анализ чувствительности
- Г Моделирование

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании,

готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.