


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
 Золотарева О. В.
« 16 » ноября 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Киров, 2023

Введение

Итоговый междисциплинарный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после изучения всех дисциплин учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт».

Цель проведения итоговой аттестации	Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Задачи проведения итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> – оценить уровень освоения слушателями профессиональных компетенций, умение анализировать и принимать самостоятельные решения в области профессиональных задач; – проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Тренерская	ПК 1 - Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы	Владеть навыками -выявления проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки; - внедрения современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по	Уметь - повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена-участника спортивных соревнований; - обеспечивать психолого-методическую поддержку спортсменов в период соревнований; - пользоваться спортивным инвентарем	Знать - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, - нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта;

	подготовки спортсменов различной квалификации	программам этапа совершенствования спортивного мастерства; - разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению работы.		- федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями; - санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования
ВД 1 тренерская	ПК 2 - Способность контролировать, проводить мониторинг, оценивать результаты спортивной деятельности обучающихся с учетом медицинских, возрастных и	Владеть навыками - использования контрольно-измерительных приборов; использования системы нормативов и методик контроля физической подготовленнос	Уметь - проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства; - пользоваться информационно -	Знать - методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим

	<p>психофизиологических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку</p>	<p>ти обучающихся; - проведения обоснованного отбора в группы этапа совершенствования спортивного мастерства</p>	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта); - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства; - санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; - основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой</p>
--	--	--	--	--

Перечень вопросов, формирующих программу итогового экзамена

1. От чего зависит максимальная произвольная сила мышц?
2. Сколько включает в себя этапов процесс обучения любому двигательному действию?
3. Чего не простят ученики своим учителям? Продолжите фразу известного педагога А. С. Макаренко: «Ученики простят своим учителям строгость, сухость и даже придирчивость, но не простят...».
4. «Тренер предоставляет воспитанникам максимальную самостоятельность», какой это стиль работы тренера?
5. Влияет ли экипировка на выраженность предстартового состояния?
6. Как называется вид деятельности, специфическим содержанием которого является использование физических упражнений для достижения максимального спортивного результата?
7. Что относится к общим задачам физической культуры?
8. Кто осуществляет допуск спортсменов к тренировкам и соревнованиям?
9. Какие вспомогательные средства физической культуры вы знаете?
10. Нужно ли тренеру овладевать знаниями во многих отраслях или достаточно хорошо профессионально разбираться в одной-двух?
11. Какие принципы рационального питания существуют?
12. Что рекомендуется для предотвращения обезвоживания при выполнении нагрузки?
13. Каков порядок осуществления антидопингового контроля на современном этапе?
14. Как тренер должен вести себя перед стартом спортсмена?
15. Что такое техника физических упражнений?
16. Какой вид психорегулирующих воздействий использует технику «мысленной репетиции» предстоящего события?
17. Какое наиболее благоприятное соотношение основных пищевых веществ в рационе питания спортсмена?
18. Какие правила тренера вы можете назвать?
19. На каком этапе спортивной подготовки годовой микроцикл строится по схеме с 2-мя основными соревнованиями?
20. На чём основано выделение И.П. Павловым четырёх типов ВНД?
21. Что такое объект исследования?
22. От какой зависимости находятся скоростные качества мышечных волокон?
23. Как происходит развитие двигательных качеств?
24. Как называется измерение жизненной емкости легких?
25. Какие приемы массажа применяются при предстартовой лихорадке?

26. Каков порядок действий тренера в случае возникновения неотложного состояния у занимающихся во время тренировки или соревнования?

27. Какую задачу можно назвать в этапе высшего спортивного мастерства?

28. Игровые упражнения являются средством спортивной тренировки?

29. Что является юридическим основанием для включения фармакологического препарата в список запрещенных?

30. Что развивается в покое у людей, тренирующихся на выносливость?

31. Что такое нарушение целостности кости?

32. Кто осуществляет врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом?

33. Распространяются ли требования федеральных стандартов на спортивно-оздоровительный этап спортивной подготовки?

34. Какой вид мониторинга не проводится?

35. Какой из типов ВНД наиболее соответствует темпераменту сангвиника?

36. Что включает в себя спортивная реабилитация?

37. При каком кровотечении вытекает кровь алого цвета, высоким фонтаном или пульсирующей струей?

38. Кто решает вопросы педагогической реабилитации?

39. При каком стиле работы тренера, он строит взаимоотношения на основе уважения к личности воспитанника?

40. Каковы медико-биологические последствия приема запрещенных препаратов?

41. В каких видах спорта не разрабатываются федеральные стандарты спортивной подготовки?

42. Какие вопросы решаются при проведении врачебно-педагогических наблюдениях?

43. Какую задачу этапа начальной подготовки вы можете назвать?

44. К какому этапу относится данная задача (уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта)?

45. Какова задача этапа спортивного совершенствования?

46. Какой принцип не используют при проведении мониторинга?

47. Как осуществляется остановка венозного кровотечения осуществляется?

48. Давление на грудину при проведении непрямого массажа сердца взрослому человеку должно производиться с силой, обеспечивающей смещение грудины на сколько см?

49. Каково соотношение между надавливанием на грудину и вдуванием воздуха в легкие при проведении СЛР взрослому человеку, если вы одни?

50. Что является наиболее важной составляющей из п медико-биологических средств восстановления (нормализация сна, правильное

питание и питьевой режим, физические средства, массаж, фармакологическая поддержка спортсменов)?

51. Что является осложнением кровотечения?

52. Какая травма описана: боль, отек, деформация, подвижность в области средней трети бедра?

53. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

54. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

55. Когда утверждаются федеральные стандарты спортивной подготовки утверждаются?

56. Что нельзя делать при вывихах и растяжениях?

57. Какой тип гипертрофии мышц способствует существенному увеличению абсолютной силы мышцы

58. Что такое предмет исследования?

59. Какова основная задача мобилизационного массажа у спортсмена?

60. Как называется гипоксическая проба с задержкой дыхания на выдохе?

Указания по форме проведения итогового экзамена

Экзамен проводится в форме теста.

Общие рекомендации по подготовке к итоговому экзамену

Слушатель должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

При подготовке к итоговому экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Критерии оценки результатов ответов на итоговом экзамене

Оценка ответа слушателя на итоговом экзамене определяется в ходе заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена (далее – ИАК). Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения ИАК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится слушателю, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка "ХОРОШО" ставится слушателю, показавшему теоретические знания, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, показавшему уровень теоретических знаний в объёме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, не подтвердившему освоение компетенций. Слушатель, получивший неудовлетворительную отметку за итоговый экзамен, подлежит отчислению из ВятГУ.