

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

 Золотарева О.В.

« 10 »  2023г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

**«Методические аспекты формирования безопасного поведения и
организации безопасности образовательного процесса»**

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1- Практическая	ПК 1 – Способность применять знания из области безопасного поведения для обеспечения охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса	Владеть способами формирования культуры безопасного и ответственного поведения	Уметь идентифицировать опасные факторы окружающей среды, оценивать степень опасности, их последствия, действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях	Знать нормативно-правовые основы в области безопасного поведения, опасности окружающей среды, способы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
ВД 1- Практическая	ПК 2 – Способность поддерживать безопасные условия образовательного процесса для сохранения жизни и здоровья	Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в ОУ, профилактики травматизма	Уметь идентифицировать опасности ОУ, действовать при угрозе и возникновении опасностей в условиях ОУ	Знать правовые основы комплексной безопасности, систему обеспечения комплексной безопасности ОУ

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС), аварии, катастрофы. Классификация ЧС. Виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций.

2. Потенциально опасные объекты (химические, биологические, радиационные). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Причины и последствия ЧС.
3. Опасности социального характера и их виды.
4. Ядерное оружие: понятие, поражающие факторы, их характеристика, последствия.
5. Химическое оружие (ХО): понятие ХО, характерные признаки применения химического оружия. Отравляющие вещества, основные особенности отравляющих веществ. Классификация боевых отравляющих веществ по механизму воздействия на организм, их характеристика.
6. Биологическое (бактериологическое) оружие: понятие биологического оружия (БО) и биологических средств. Способы применения БО и основные его характеристики.
7. Обычные средства поражения. Виды и их характеристика, воздействие на человека и объекты экономики.
8. Правила поведения при ЧС природного характера (наводнениях, бурях, ураганах, грозе, природных пожарах и других).
9. Алгоритм действий при химической аварии. Правила поведения при выбросе хлора, аммиака.
10. Алгоритм действий при радиационной аварии. Эвакуация.
11. Защитные мероприятия при биологической аварии.
12. Правила поведения при опасностях социального характера (терроризм, вооруженное нападение, мошенничество и другие).
13. Понятие концепции безопасности образовательного учреждения (ОУ). Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности ОУ.
14. Угрозы и факторы риска безопасности образовательного учреждения. Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательного процесса.
15. Понятие комплексной безопасности образовательного учреждения (ОУ). Виды безопасности. Понятие безопасности образовательного учреждения.
16. Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.
17. Системы оповещения. Действия участников образовательного процесса при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов, угрозе и совершении террористического акта.
18. Паспорт безопасности образовательного учреждения.
19. Пожарная безопасность образовательного учреждения.
20. Система оповещения работников о пожаре. Действия участников образовательного процесса при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации. Эвакуация.
21. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Виды инструктажей в образовательном учреждении.
22. Причины и профилактика школьного травматизма. Первая помощь при травмах.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.