

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления

дополнительного образования

 Золотарева О.В.

«15»  2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы -
программы повышения квалификации

**«Обучение навыкам оказания первой помощи
до оказания медицинской помощи»**

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Практическая	ПК 1 - Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владение навыками организации первой помощи; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, клинической смерти	Умение оценивать степень опасности / безопасности условий места пребывания; состояние пострадавшего (больного); организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим	Знание нормативно-правовых основ оказания первой помощи, основных неотложных состояний, их последствий, алгоритмов действий
ВД 1 Практическая	ПК-2 Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья; применять знания из области подготовки по оказанию первой помощи; применять приёмы оказания первой помощи пострадавшим; регулирования поведения для	Владение навыками осмотра места происшествия и выявления угрожающих факторов; определения признаков жизни; оказания первой помощи при кровотечениях, нарушении дыхания, остановке сердца, травмах и других	Умение оценивать степень опасности / безопасности окружающей обстановки; выявлять опасные для жизни и здоровья состояния; оказывать первую помощь с учётом возрастных особенностей при неотложных	Знание причин и особенностей травматизма; мероприятий при оказании первой помощи; особенностей протекания неотложных состояний; принципов оказания первой помощи и основных мероприятий по оказанию первой

	профилактики травматизма	нарушениях здоровья.	состояниях, заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; предупреждать их	помощи
--	-----------------------------	-------------------------	--	--------

Перечень вопросов к итоговому зачету

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона от 19.05.2010 № 91-ФЗ)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Виды первой помощи и понятие о первой помощи (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г)
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
5. Осмотр пострадавшего. Определение наличия признаков жизни. Вызов скорой медицинской помощи.
6. Аптечка первой помощи, ее назначение, состав и виды.
7. Терминальное состояние. Признаки, характеристика клинической и биологической смерти.
8. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки при проведении реанимационных мероприятий.
9. Компрессии грудной клетки и искусственная вентиляция легких. Порядок действий (алгоритм) при реанимации.
10. Причины и признаки нарушения проходимости дыхательных путей. Приемы оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей пострадавшим, находящимся в сознании.
11. Оказание первой помощи при остановке дыхания.
12. Понятие о травматизме и травмах. Характеристика закрытых травм.
13. Первая помощь при ушибах, повреждении связочного аппарата, вывихах суставов, переломах костей.
14. Причины, характеристика и первая помощь при травмах груди и живота, головы и позвоночника.
15. Первая помощь пострадавшим с синдромом длительного сдавления.
16. Понятие, классификация ран и их характеристика. Осложнения ран (инфицирование и кровотечение). Алгоритм оказания первой помощи

- при различных видах ран.
17. Причины, признаки, классификация кровотечений. Основные способы остановки наружных кровотечений (временная и окончательная). Объем первой помощи при кровотечениях и кровопотере.
 18. Понятие и классификация ожогов. Изменения в тканях и клиническая картина при ожогах (степени ожога). Определение прогноза. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах.
 19. Понятие и классификация отморожений. Изменения в тканях и клиническая картина при отморожениях (степени отморожения). Факторы, способствующие отморожению. Общее замерзание. Первая помощь при воздействии холодого фактора.
 20. Понятие и причины острых отравлений. Общие принципы оказания первой помощи при отравлениях. Характеристика и первая помощь при некоторых видах отравлений.
 21. Причины (типы) утопления. Характеристика бледного, истинного, смешанного типов утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения при истинном типе утопления. Мероприятия по предупреждению утоплений.
 22. Понятие и причины неотложных состояний. Общие принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
 23. Характеристика и первая помощь при некоторых видах неотложных состояний.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала,

допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.