

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	ПК 1 - Способность применять полученные знания по профилактике терроризма в практической сфере	Владеть: - навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.	Уметь: - применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач.	Знать: - направления противодействия терроризму в Российской Федерации; - понятие и структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации; - основные направления реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг. (далее также – Комплексный план); - содержание деятельности органов государственной власти и

				<p>местного самоуправления при реализации мер по профилактике терроризма;</p> <p>-</p> <p>ответственность государственных и муниципальных служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в области противодействия терроризму;</p>
<p>Профессиональная</p>	<p>ПК 2 - Способность анализировать и применять умения и навыки решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей</p>	<p>Владеть: - навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.</p>	<p>Уметь: получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.</p>	<p>Знать: - состав, задачи, функции и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации и морских районах (бассейнах), оперативных групп в муниципальных образованиях, антитеррористических комиссий муниципальных образований;</p> <p>- правовые основы и общий</p>

				<p>порядок организации антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей;</p> <p>- предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;</p> <p>- порядок установления уровней террористической опасности;</p> <p>- содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.</p>
<p>Профессиональная</p>	<p>ПК 3 - Способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия</p>	<p>Владеть: - навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих</p>	<p>Уметь: осуществлять взаимодействие с субъектами противодействия терроризму по отдельным вопросам</p>	<p>Знать: - основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации;</p>

	<p>терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности</p>	<p>отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий на основании соблюдения принципов противодействия терроризму, а также в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>	<p>профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений.</p>	<p>- цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации; - правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации.</p>
--	--	--	--	--

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

1. Франция
2. Великобритания
3. США
4. Ирак

Что не является главной целью террористов?

1. уничтожение противника
2. психологическое воздействие
3. самореклама
4. способ достижения цели

Какие причины терроризма не являются политическими?

1. возрастание социальной дифференциации
2. столкновение интересов двух государств
3. разжигание национальной розни
4. недовольство деятельностью правительства

Главный способ финансирования террористической деятельности

1. банковские вложения
2. криминальная деятельность

3. частные пожертвования
4. правительственные ассигнования

Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён

1. Английской буржуазной революции XVII в.
2. Французской буржуазной революции 1789 г.
3. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
4. Нидерландской революции XVI в.

Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения

1. Политических проблем путем убеждения
2. Политических проблем методом насилия
3. Экономических проблем путем реформирования
4. Экономических проблем методом насилия

Назовите одни из методов террористов

1. обещание материальных благ и льгот населению
2. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
3. правовое урегулирование проблемных ситуаций

Какие существуют виды терроризма?

1. криминальный терроризм
2. политический терроризм
3. терроризм на почве религиозных мотивов
4. разжигание межнациональных конфликтов
5. все из перечисленного

Что применяется в технологическом терроризме?

1. Ядерное, химическое и биологическое оружие
2. Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.
3. Интернет и социальные сети

Назовите и опишите классификацию терроризма по идеологической основе и сфере проявления

1. политический
2. государственный
3. религиозный
4. националистический
5. общеуголовный
6. криминальный
7. все из перечисленного

ТЕМЫ ДЛЯ УСТНЫХ И/ИЛИ ПИСЬМЕННЫХ СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма.
2. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
3. Причины и условия возникновения и распространения терроризма.
4. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.
5. Объекты террористических устремлений в Российской Федерации.
6. Направления международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
7. Понятие, цель и задачи общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Организационная структура общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
9. Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
11. Состав, задачи, функции и права Национального антитеррористического комитета.
12. Состав, задачи, функции и права Федерального оперативного штаба и антитеррористических комиссий.
13. Опыт и проблемы деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.
14. Правовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.
15. Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области противодействия терроризму.
16. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.
17. Ответственность государственных и муниципальных служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в сфере противодействия терроризму.
18. Финансовое обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
19. Материально-техническое обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

20. Характеристика системы подготовки кадров в сфере противодействия терроризму.
21. Правовые и организационные основы профилактики терроризма.
22. Прогнозирование, выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.
23. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в области противодействия терроризму.
24. Общая характеристика противодействия распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.
25. Общая характеристика обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.
26. Реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
27. Цель и задачи мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
28. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
29. Организация и проведение мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов в субъекте Российской Федерации, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму.
30. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.
31. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, региональном и муниципальном уровнях.
32. Основные направления реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг.
33. Роль и место антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации и муниципальных образований в противодействии идеологии терроризма.
34. Особенности организации и проведения мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
35. Информационно-пропагандистская работа по противодействию идеологии терроризма.
36. Вопросы учебно-методического сопровождения реализации мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма.
37. Опыт государственных, общественных и религиозных организаций Российской Федерации по противодействию идеологии терроризма.

38. Понятие антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей. Классификация объектов (территорий).
39. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах, возникающие в результате угрозы или совершения террористических актов.
40. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов (территорий).
41. Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.
42. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей, собственниками или правообладателями которых они являются.
43. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).
44. Уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
45. Порядок установления уровней террористической опасности.
46. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при повышенном («синем») уровне террористической опасности.
47. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при высоком («желтом») уровне террористической опасности (наряду с мерами, принимаемыми при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности).
48. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении критического («красного») уровня террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности).
49. Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности.
50. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП.

Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.