

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
ЗФ
_____ О.В. Золотарева
«*20*» *ноября* 2023г.
03-04-2023-0699-1221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
«Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Консультант по юридическим вопросам»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Консультант по юридическим вопросам»

Рабочая программа разработана:

Семенов Андреем Валерьевичем, кандидатом исторических наук, доцентом кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «ВятГУ»

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является формирование представлений о предмете гражданского процессуального права и системе гражданского процессуального законодательства; усвоение понятийного аппарата; обучение студентов самостоятельной работе с нормативными правовыми актами; умение правильно применять нормы ГПК РФ при составлении судебных актов и процессуальных документов; овладеть методикой рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.

Цели и задачи учебной дисциплины

| | |
|---------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины | Уяснение студентами значения гражданских процессуальных норм права, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и у мировых судей, подготовка к практической профессиональной деятельности. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- формирование умения оперировать юридическими понятиями и категориями; применять действующее законодательство РФ;- формирование навыков правильной квалификации юридических ситуаций с применением соответствующей правовой нормы;- формирование практических навыков составления и правильного оформления гражданско-процессуальных документов. |

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|--|--|---|
| ВД 1. Правоприменительная деятельность | ПК 1 - Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Владеть навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, являющихся объектами | Уметь анализировать, оценивать, правильно квалифицировать юридически значимые факты, | Знать основы юридической оценки и квалификации фактов, событий, обстоятельств |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | профессиональн ой деятельности, навыками квалификации фактов, событий, обстоятельств, влекущих за собой возникновение, приостановление , прекращение правовых отношений | события, обстоятельства, влекущие за собой возникновение, приостановление , прекращение правовых отношений | |
| ВД 1. Правопримените льная деятельность | ПК 2 - Способность квалифицирован но применять нормативные правовые акты в профессиональн ой деятельности | Владеть навыками принятия решений и осуществления профессиональн ой деятельности на основе анализа правоотношений в области публичного права, юридически правильной квалификации | Уметь осуществлять профессиональн ую деятельность на основе анализа правоотношений в области публичного права, юридически правильно квалифицировать деяния | Знать теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности, правила квалификации фактов, событий и обстоятельств |

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | Общий объем (трудоемкос ть) Часов | В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|---|---|--------|-------------------------|--------------|--------------------------------|----------|-----------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Консультации | | | |
| Очно-заочная с применением ДОТ | 40 | 22 | 10 | 12 | - | 16 | 2 | зачет |

Тематический план

| № п/п | Основные разделы и темы учебной дисциплины | Часы | | Самостоятельная работа |
|---------------|---|-----------|------------------------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические (семинарские занятия) | |
| 1. | Тема 1. «Гражданское процессуальное право с системе отраслей права» | 1 | 2 | 2 |
| 2. | Тема 2. «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты» | 1 | 2 | 2 |
| 3. | Тема 3. «Подведомственность и подсудность гражданских дел» | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Тема 4. «Понятие и сущность искового производства» | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Тема 5. «Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве» | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Тема 6. «Особое производство» | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 10 | 12 | 16 |

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

| Разделы / Темы учебной дисциплины | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ | | |
|---|------------------|-------------|------|------------------------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | Общее количество компетенций |
| Тема 1. «Гражданское процессуальное право с системе отраслей права» | 5 | + | + | 2 |
| Тема 2. «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты» | 5 | + | + | 2 |
| Тема 3. «Подведомственность и подсудность гражданских дел» | 6 | + | + | 2 |
| Тема 4. «Понятие и сущность искового производства» | 8 | + | + | 2 |
| Тема 5. «Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве» | 8 | + | + | 2 |
| Тема 6. «Особое производство» | 6 | + | + | 2 |
| Промежуточная аттестация | 2 | + | + | 2 |
| Итого: | 40 | | | |

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. «Гражданское процессуальное право с системе отраслей права»

Гражданское процессуальное право как отрасль права. Источники гражданского процессуального права. Судебные акты в системе источников гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 2. «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство.

Тема 3. «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Виды подведомственности гражданских дел. Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Передача дел из одного суда в другой.

Тема 4. «Понятие и сущность искового производства»

Иск и его основные элементы. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Изменения в исковых средствах защиты права. Обеспечение исковых требований.

Тема 5. «Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве»

Общая характеристика доказательств и доказывания. Процессуальные сроки. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском процессе. Понятие и значение судебного разбирательства. Приказное производство.

Тема 6. «Особое производство»

Постановление суда первой инстанции. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Третейское судопроизводство.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов,

анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в

реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение заданий: изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, решение ситуационных задач, составление алгоритмов проведения методики массажа, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется в виде подготовка докладов; написание рефератов.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Гражданское процессуальное право: краткий курс. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00899-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480856/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гражданское процессуальное право России : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Саратовская гос. юрид. акад. ; под ред. С. Ф. Афанасьева. - М. : Юрайт, 2015. - 879 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 874-879. - ISBN 978-5-9916-4356-6 : 1030.92 р. - Текст : непосредственный.

3) Гражданское процессуальное право России : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01942-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Брановицкий, К. Л. Сближение (гармонизация) гражданского процессуального права в рамках Европейского союза и на постсоветском пространстве: сравнительно-правовой аспект : монография / К.Л. Брановицкий. - Москва : Статут, 2018. - 689 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907109-27-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563836/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Плотников, Д.А. Гражданское процессуальное право (в таблицах, схемах и определениях) : учеб. пособие для вузов / Д. А. Плотников ; под ред. О. В. Исаенковой. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 122 с. - ISBN 987-5-456-00159-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В.М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-8354-1146-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452606/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

| Вид занятий | Назначение аудитории |
|------------------------|--|
| Лекции, практика | Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием |
| Самостоятельная работа | Читальные залы библиотеки |

Перечень специализированного оборудования

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Мультимедиа-проектор |
| Проектор |
| Ноутбук |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п/п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО | Производитель ПО и/или поставщик ПО |
|--------------|--|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO | ЗАО "Анти-Плагиат" |
| 2 | Microsoft Office 365 Student Advantage | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и | ООО "Рубикон" |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| | | услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами | |
| 3 | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic. | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями | ООО "СофтЛайн" (Москва) |
| 4 | Windows 7 Professional and Professional K | Операционная система | ООО "Рубикон" |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение | ООО «Рубикон» |
| 6 | Информационная система КонсультантПлюс | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «КонсультантКиров» |
| 7 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «Гарант-Сервис» |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. | Microsoft |

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля

успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Формы защиты гражданских прав. Место правосудия по гражданским делам в механизме правового регулирования.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права. Особенности гражданских процессуальных норм.
4. Место гражданского процессуального права в системе отраслей права. Взаимодействие гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Понятие гражданского судопроизводства. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип законности и его реализация в гражданском процессе.
9. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
10. Принцип состязательности в гражданском процессе.
11. Принцип осуществления правосудия только судом, независимости судей.
12. Принцип равенства граждан перед законом и судом, гласности, национального языка судопроизводства.
13. Принципы устности, непосредственности, непрерывности гражданского процесса.
14. Принцип разумности срока судопроизводства и срока исполнения судебного постановления.
15. Проблема принципа объективной истины и принципа состязательности в гражданском процессе.

16. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение подведомственности дел, рассматриваемых арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований.
17. Подсудность гражданских дел. Виды подсудности. Общие правила подсудности. Последствия несоблюдения правил о подсудности гражданских дел.
18. Судебные расходы: понятие и виды. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение государству судебных расходов.
19. Процессуальные сроки. Порядок исчисления процессуальных сроков. Основания и порядок восстановления пропущенных процессуальных сроков.
20. Судебные штрафы. Основания и порядок сложения или уменьшения штрафов.
21. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений. Структура гражданских процессуальных отношений.
22. Характеристика суда как субъекта гражданских процессуальных отношений.
23. Лица, участвующие в деле: понятие, виды, правовое положение.
24. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
25. Стороны в гражданском процессе: понятие, права и обязанности.
26. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.
27. Процессуальное соучастие.
28. Процессуальное правопреемство.
29. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, правовое положение.
30. Участие прокурора в гражданском процессе.
31. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспоренные права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
32. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Понятие, виды, правовое положение.
33. Представительство в суде.
34. Понятие и сущность судебных доказательств. Соотношение сведений о фактах и средств доказывания.
35. Относимость и допустимость доказательств. Частные правила допустимости.
36. Классификации судебных доказательств.
37. Доказывание в гражданском процессе: понятие, сущность, субъекты.
38. Этапы судебного доказывания.
39. Предмет доказывания по гражданским делам. Пределы доказывания.
40. Факты, не подлежащие доказыванию.

41. Обязанность по доказыванию: понятие и сущность. Общее и частные правила распределения обязанности по доказыванию.
42. Обеспечение доказательств.
43. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
44. Свидетельские показания как средство доказывания.
45. Заключение эксперта как средство доказывания.
46. Письменные доказательства как средство доказывания.
47. Вещественные доказательства как средство доказывания.
48. Аудио и видео запись как средство доказывания.