

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования

 О.В. Золотарева

« 22 » ноября 2023 г.

03-04-2023 - 0698 - 1215

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)  
**«Российское законодательство в сфере борьбы с коррупцией»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы профессиональной переподготовки  
**«Аналитик в сфере предупреждения коррупции»**

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Аналитик в сфере предупреждения коррупции»

Рабочая программа разработана:

Юрковым Сергеем Александровичем, доцентом кафедры уголовного права, процесса и национальной безопасности, к.ю.н., доцентом ВятГУ.

© Вятский государственный университет, 2023

© Юрков С.А., 2023

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Российское законодательство в сфере борьбы с коррупцией» определяются тем, что будущий специалист должен знать систему российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Ознакомить слушателей с системой и содержанием российских нормативных правовых актов в сфере борьбы с коррупцией
Задачи учебной дисциплины	- изучить систему источников российского права в сфере борьбы с коррупцией; - уяснить положения ФЗ «О противодействии коррупции».

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Деятельность в области предупреждения коррупции	ПК 1 - Способность выявлять и определять коррупционные отношения	Владеть навыками: -анализа локальных нормативных актов организации на предмет их соответствия положениям применимого законодательства РФ в сфере противодействия коррупции; -осуществления сбора, анализа и внедрения лучших практик	Уметь: -анализировать локальные нормативные акты и их проекты на предмет соответствия законодательству в сфере противодействия коррупции; -разрабатывать локальные нормативные акты и документы, направленные на предупреждение	Знать: -Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; -административное, административно-процессуальное законодательство РФ в сфере противодействия коррупции; -уголовное, уголовно-процессуальное

		работы по предупреждению коррупции в организации	коррупции в организации; -анализировать судебную практику в сфере противодействия коррупции; -анализировать Российское законодательство в сфере противодействия коррупции, а в необходимых случаях применимое зарубежное законодательство	законодательство РФ в сфере противодействия коррупции; -основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства РФ
ВД 1. Деятельность в области предупреждения коррупции	<b>ПК 2 -</b> Способность разрабатывать и применять меры предупреждения коррупции	Владеть навыками: -разработки антикоррупционной политики в организации; -анализа применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотра; -разработки кодекса этики и служебного поведения работников	Уметь: формировать эффективную систему противодействия коррупции	Знать: основные положения различных отраслей законодательства, затрагивающих вопросы противодействия коррупции

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Консультации			
Очно-заочная с применением ДОТ	70	16	6	8	2	50	4	экзамен

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Раздел 1. Понятие и признаки коррупции	2	4	20
2.	Раздел 2. Система российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией	4	4	30
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>50</b>

### Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Раздел 1. Понятие и признаки коррупции	26	+	+	2
Раздел 2. Система российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией	38	+	+	2
Консультация	2	+	+	2
Промежуточная аттестация	4	+	+	2
<b>Итого</b>	<b>70</b>			



## **Краткое содержание учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Понятие и признаки коррупции**

#### **Тема 1.1. Понятие коррупции**

Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление.

Виды и формы современных коррупционных правонарушений.

Исторические корни коррупции. Древнейшие упоминания о коррупции. Коррупция в Римской империи. Понятие коррупции в период Средневековья. Коррупция в эпоху Просвещения. Историко-правовые аспекты противодействия коррупции в России в различные периоды государственности. Институт «кормления»; посул как незаконном вознаграждении за осуществление официальных властных полномочий; «почесть». Борьба властей с волокитой и мздоимством. Противодействие коррупции в советский период. Коррупция в развитых странах на рубеже XIX-XX веков. Проблема коррупции на современном этапе

### **Раздел 2. Система российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.**

#### **Тема 2.1 Система российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.**

Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Федеральное законодательство в сфере борьбы с коррупцией. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.

Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом

региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в



реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий в виде изучения учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, решения задач, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах: подготовка докладов.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.



Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1) Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 262 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0696-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие / : Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0744-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Баскакова, Василиса Евгеньевна. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учеб. пособие для студентов вузов / В. Е. Баскакова ; Межрегион. открытый социальный ин-т. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2012. - 72 с. - Библиогр.: с. 29-32. - ISBN 978-5-91716-192-1 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература**

1) Амара, Марина Игоревна. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) : - / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. - Москва : Юрайт, 2020. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04958-9 : 699.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453977> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Рубанцова, Т. А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения : монография / Т.А. Рубанцова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 101 с. - Библиогр.: с. 89-99. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Практика противодействия коррупции: проблемы и достижения: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, 9 декабря

2016 г. : материалы конференций / А. В. Морозов. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 131 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2367-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561192/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Румянцева, Е. Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-4475-6598-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02680-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Сурманидзе, Илья Нодариевич. Государственная служба Российской Федерации. Муниципальная служба Российской Федерации. Противодействие коррупции : монография / И. Н. Сурманидзе ; ФГБОУ ВО Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы пр Президенте РФ. - Киров : Аверс, 2015. - 335 с. - 500.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 90 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156206> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

8) Гладких, Виктор Иванович. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб.-метод. пособие / В. И. Гладких. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4396-0730-3 : 480.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

#### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

<b>Вид занятий</b>	<b>Назначение аудитории</b>
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием



### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования	
Мультимедиа-проектор	
Проектор	
Ноутбук	

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft



#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- тест;
- реферат.

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовых заданий).

Экзамен принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

##### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

##### **Перечень примерных вопросов и заданий к экзамену**

1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям
2. Понятие коррупции.

3. Коррупция как социально-историческое явление.
4. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.
5. Исторические корни коррупции.
6. Древнейшие упоминания о коррупции. Коррупция в Римской империи.
7. Понятие коррупции в период Средневековья.
8. Коррупция в эпоху Просвещения.
9. Историко-правовые аспекты противодействия коррупции в России в различные периоды государственности.
10. Институт «кормления»; посул как незаконном вознаграждении за осуществление официальных властных полномочий; «почесть».
11. Борьба властей с волокитой и мздоимством.
12. Противодействие коррупции в советский период.
13. Коррупция в развитых странах на рубеже XIX-XX веков.
14. Проблема коррупции на современном этапе
15. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
16. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции.
17. Федеральное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
19. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.
20. Основные принципы противодействия коррупции.
21. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.