


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

 О.В. Золотарева

« 20 »  2023 г.

03-04-2023 - 0699 - 1123

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
«Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Консультант по юридическим вопросам»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Консультант по юридическим вопросам»

Рабочая программа разработана:

Семенов Андреем Валерьевичем, кандидатом исторических наук, доцентом кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «ВятГУ»

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в органах государственной власти, получения целостного представления об уголовном судопроизводстве, понимания сущности уголовного судопроизводства как специального механизма обеспечения защиты прав и свобод человека, государственных и общественных интересов, осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами, образующими общие начала и особенности правового регулирования практики осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, следствия, прокуратуры и суда; формирование способности к профессиональному решению задач, соответствующих Конституции Российской Федерации, национальному уголовно-процессуальному закону, общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации в сфере уголовной юстиции.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- ознакомлении с теоретическими положениями и проблемами науки уголовного процесса;- освоении используемой в уголовном процессе терминологии;- изучении основных источников, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, и привитии навыков применения нормативных правовых актов для разрешения конкретных правоотношений;- изучении принципов уголовного процесса, их сущности и значения для осуществления уголовного судопроизводства;- формировании у студентов комплексного представления о процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства в ходе возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел;- определении круга проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка;- ознакомлении с формами и видами уголовного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - получении навыков проведения отдельных следственных, судебных и иных процессуальных действий в уголовном судопроизводстве; - приобретении знаний, умений и навыков правильного составления и оформления юридических документов.
--	--

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Правоприменительная деятельность	ПК 1 - Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Владеть навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками квалификации фактов, событий, обстоятельств, влекущих за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений	Уметь анализировать, оценивать, правильно квалифицировать юридически значимые факты, события, обстоятельства, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений	Знать основы юридической оценки и квалификации фактов, событий, обстоятельств
ВД 1. Правоприменительная деятельность	ПК 2 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Владеть навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области публичного права,	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области публичного права, юридически правильно квалифицировать	Знать теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий и обстоятельств

		юридически правильной квалификации	деяния	
--	--	--	--------	--

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемко- сть) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Консультации			
Очно-заочная с применением ДОТ	40	22	10	12	-	16	2	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоя- тельная работа
		Лекции	Практичес- кие (семинарс- кие занятия)	
1.	Тема 1. Общие положения	2	4	4
2.	Тема 2. «Досудебное производство»	4	4	6
3.	Тема 3. «Судебное производство»	4	4	6
	Итого:	10	12	16

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/ Темы учебной дисциплины	Коли- чество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Тема 1. Общие положения	10	+	+	2
Тема 2. «Досудебное производство»	14	+	+	2
Тема 3. «Судебное производство»	14	+	+	2
Промежуточная аттестация	2	+	+	2
Итого:	40			

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. «Общие положения»

Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Иные положения уголовно-процессуального права (общие положения).

Тема 2. «Досудебное производство»

Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования (общие положения). Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования.

Тема 3. «Судебное производство».

Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Структура и общие условия судебного разбирательства. Приговор как акт правосудия. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции

и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы

тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение заданий: изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, решение ситуационных задач, составление алгоритмов проведения методики массажа, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется в виде подготовка докладов; написание рефератов.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : учебник / Э. К. Кутуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 530 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0856-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Химичева, Г. П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева. - Москва : МПГУ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0223-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Мельчаев, Александр. Схемы уголовного дела. Приемы обвинения и защиты : приложение к журналу "Уголовный процесс" / А. Мельчаев, С. Мельчаев. - Москва : Акцион, 2020. - 133 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Костанов, Ю. А. Как не допустить ошибок при написании заявлений, жалоб и ходатайств по уголовному делу : практ. пособие / Ю. А. Костанов ; подгот. ред. журн. "Уголовный процесс". - Москва : [Акцион-медиа], 2014. - 40 с. - - Текст : непосредственный.

3) Карабанова, Т. Н. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карабанова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 107 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272150/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Томин, В. Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-4475-3780-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Пикалов, Игорь Алексеевич. Уголовный процесс в схемах и таблицах / И. А. Пикалов. - 3-е изд. - Москва : Эксмо, 2015. - 494 с. - ISBN 978-5-699-76051-0 : 265.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ ; сост. А. Б. Коновалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 158 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор
Проектор
Ноутбук

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

**4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Источники уголовного процесса.
3. Формы (типы) уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальные отношения.
5. Уголовно-процессуальная форма и процессуальные гарантии.
6. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
7. Понятие и система принципов уголовного процесса.
8. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Осуществление правосудия только судом.
9. Принцип уважения чести и достоинства. Принцип неприкосновенности личности.

10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений.
11. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
12. Язык, на котором ведется судопроизводство.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Уголовно — процессуальные функции
17. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
18. Суд в уголовном процессе.
19. Процессуальное положение подозреваемого.
20. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
21. Защитник в уголовном процессе.
22. Орган дознания. Дознаватель.
23. Потерпевший в уголовном процессе.
24. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
25. Прокурор в уголовном процессе.
26. Руководитель следственного органа.
27. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
28. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
29. Иные участники судопроизводства.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Понятие доказательства, его свойства.
32. Классификация доказательств, ее значение.
33. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
34. Сущность и способы собирания доказательств.
35. Проверка и оценка доказательств.
36. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
37. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
38. Вещественные доказательства.
39. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
40. Меры процессуального принуждения.
41. Задержание подозреваемого.
42. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения).
43. Заключение под стражу как мера пресечения.
44. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

45. Иные меры процессуального принуждения.
46. Процессуальные сроки и издержки.
47. Ходатайства и жалобы.
48. Реабилитация.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
50. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
51. Общие условия предварительного расследования.
52. Подследственность
53. Общие условия предварительного следствия.
54. Понятие и система следственных действий.
55. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
56. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.
57. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний.
58. Производство судебной экспертизы.
59. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
60. Приостановление и возобновление предварительного следствия (понятие, основания, порядок).
61. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
62. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
63. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
64. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Обвинительное заключение. Обвинительный акт (сущность, значение, структура).
66. Дознание.
67. Подготовка к судебному заседанию.
68. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
69. Предварительное слушание.
70. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
71. Подсудность и ее виды.
72. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
73. Понятие и структура судебного разбирательства.
74. Подготовительная часть судебного заседания.
75. Судебное следствие.
76. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
77. Приговор — акт правосудия. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора. Структура приговора.
78. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
79. Обвинительный приговор.
80. Основания постановления оправдательного приговора.
81. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

82. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
83. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
84. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
85. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
86. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
87. Основные черты кассации.
88. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.
89. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.
90. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений.
91. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
92. Сущность надзорного производства.
93. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.
94. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (основания, порядок, сроки).
95. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
96. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
97. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
98. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями в сфере уголовного процесса.
99. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора и передача лица для отбытия наказания в государство, гражданином которого оно является.