


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
 О.В. Золотарева
« 20 » ноября 2023 г.
03-04-2023-0699-1222

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
«Уголовное право»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Консультант по юридическим вопросам»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Консультант по юридическим вопросам»

Рабочая программа разработана:

Семенов Андреем Валерьевичем, кандидатом исторических наук, доцентом кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «ВятГУ»

© Вятский государственный университет, 2023

© Семенов А.В., 2023

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Уголовное право» определяются тем, что это одна из ведущих отраслей российского права. Уголовное право изучает, систематизирует и объясняет социальную обусловленность уголовного закона, его сущность, принципы действия, понятие преступления, категории преступлений, признаки отдельных составов преступлений. Оно исследует различные стороны преступного поведения, виды уголовных наказаний и других мер уголовно-правового характера, правила и пределы их применения, рассматривает понятие и признаки субъекта преступления. Уголовное право определяет границы допустимого законом поведения, нарушение которых считается преступлением.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Приобретение студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных жизненных ситуациях
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области борьбы с преступностью, правовом регулировании этой сферы деятельности;- формирование навыков и умений анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения;- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм уголовного права, защита прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Правоприменительная	ПК 1 – Способность юридически	Владеть навыками анализа фактов,	Уметь анализировать, оценивать,	Знать основы юридической оценки и

деятельность	правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	событий и обстоятельств, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками квалификации фактов, событий, обстоятельств, влекущих за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений	правильно квалифицировать юридически значимые факты, события, обстоятельства, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений	квалификации фактов, событий, обстоятельств
ВД 1. Правоприменительная деятельность	ПК 2 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Владеть навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области публичного права, юридически правильной квалификации	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области публичного права, юридически правильно квалифицировать деяния	Знать теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий и обстоятельств

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Консультации			
Очно-заочная с применением ДОТ	60	32	12	20	-	26	2	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Раздел 1. Уголовное право (Общая часть)	6	10	12
2.	Раздел 2. Уголовное право (Особенная часть)	6	10	14
	Итого:	12	20	26

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/Темы учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Раздел 1. Уголовное право (Общая часть)	28	+	+	2
Раздел 2. Уголовное право (Особенная часть)	30	+	+	2
Промежуточная аттестация	2	+	+	2

Итого:	60			
--------	----	--	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Уголовное право (Общая часть)».

Тема 1.1. «Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права»

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Система уголовного права и его место в общей системе права. Понятие, система, значение и содержание принципов права и уголовной ответственности. Наука уголовного права.

Тема 1.2. «Уголовный закон и его действие».

Понятие уголовного закона и его признаки. Уголовное законодательство РФ и его структура. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Толкование уголовного закона.

Тема 1.3. «Понятие преступления и его признаки»

Преступление и преступность. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.

Тема 1.4. «Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности».

Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности. Цели уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

Тема 1.5. «Состав преступления»

Понятие и виды составов преступлений. Понятие объекта преступления, его виды, содержание и уголовно-правовое значение. Понятие и значение объективной стороны преступления. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

Тема 1.6. «Стадии совершения преступления»

Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Рецидив. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 1.7. «Понятие, цели и виды наказания. Освобождение от уголовного наказания».

Понятие и цели наказания. Виды наказания и их система. Назначение наказания. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Понятие, виды освобождения от наказания и их классификация. Амнистия, помилование, судимость.

Раздел 2. Уголовное право (Особенная часть).

Тема 2.1. «Понятие, система и значение Особенной части уголовного права».

Понятие, предмет и значение Особенной части уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Понятие, значение и основы квалификации преступлений.

Тема 2.2. «Общая характеристика преступлений против личности»

Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 2.3. «Преступления против собственности»

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности. Формы хищений. Преступления против собственности некорыстного характера.

Тема 2.4. «Преступления в сфере экономической деятельности»

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности.

Тема 2.5. «Преступления против общественной безопасности»

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Общие преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка.

Тема 2.6. «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против безопасности здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Тема 2.7. «Экологические преступления»

Общая характеристика экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.

Тема 2.8. «Преступления против государственной власти»

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Тема 2.9. «Преступления против мира и безопасности человечества»

Преступления против мира и безопасности человечества. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в

программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их

преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и .т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение заданий: изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, решение ситуационных задач, составление алгоритмов проведения методики массажа, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется в виде подготовка докладов; написание рефератов.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Уголовное право России. Общая часть : учебник / ВятГУ ; под ред. В. Е. Круковского, А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2020. - 352 с. - Тираж не указан. - ISBN 978-5-392-29949-2. - DOI 10.31085/9785392299492-2020-351 : 900.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Уголовное право. Часть Общая. - Кемерово : КемГУ, 2019 - . - Текст : электронный.Т. 1 : Уголовный закон. Преступление. - Кемерово : КемГУ,

2019. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-2564-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156117> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Уголовное право России. Общая часть : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - ISBN 978-5-8354-1274-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая. Том 1 Уголовный закон. Преступление : учебное пособие / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина, И.А. Марьян. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 300 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Сундуров, Ф. Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуров. - Москва : Статут, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-8354-1134-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мосечкин, Илья Николаевич. Искусственный интеллект в уголовном праве: перспективы совершенствования охраны и регулирования : научное издание / И. Н. Мосечкин ; ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ. - Киров : [б. и.], 2020. - 111 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-98228-218-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Мосечкин, Илья Николаевич. Мотивы и цели преступления : учеб. пособие для студентов направления 40.05.01 "Правовое обеспечения национальной безопасности" (уровень специалиста) / И. Н. Мосечкин, В. Е. Круковский ; ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.01.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Коновалова, А. Б. Уголовное право и уголовный процесс : учеб. пособие для подготовки и сдачи гос. экзамена; для студентов направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата); специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение нац. безопасности" (уровень специалиста) / А. Б. Коновалова, И. Н. Мосечкин ; ВятГУ, ЮФ, каф. УПНБ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 538 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.01.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Калинович, А. Э. Уголовное право (общая часть) : учебно-методическое пособие / А.Э. Калинович. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 91 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930/> (дата

обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция». - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02683-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Мосечкин, Илья Николаевич. Уголовное право : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений (специальностей) подготовки, всех форм обучения / И. Н. Мосечкин ; ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 62 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор
Проектор
Ноутбук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из	ЗАО "Анти-Плагат"

	для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.

21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невинное причинение вреда.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
34. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
35. Понятие содержания и значения субъекта преступления.
36. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
37. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
38. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
39. Специальный субъект преступления и его виды.
40. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
41. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
42. Понятие покушения на преступление и его виды.
43. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
44. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
45. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
46. Виды соучастников.
47. Виды и формы соучастия в преступлении.
48. Основания и пределы ответственности соучастников.
49. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
50. Понятие и признаки совокупности преступлений.
51. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
52. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

53. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
54. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
55. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
56. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
57. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
58. Понятие и признаки наказания.
59. Сущность, содержание и объект наказания.
60. Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.
61. Цели наказания.
62. Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.
63. Классификация наказаний.
64. Штраф как вид уголовного наказания.
65. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
66. Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.
67. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
68. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
69. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.
70. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
71. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
72. Арест и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.
73. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания.
74. Смертная казнь как исключительный вид уголовного наказания.
75. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.
76. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
77. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
78. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
79. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
80. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
81. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
82. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным

раскаянием.

84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

86. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

87. Понятие и виды освобождения от наказания.

88. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

89. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

90. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

91. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

92. Отсрочка отбывания наказания.

93. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

94. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

95. Условное осуждение.

96. Амнистия.

97. Помилование.

98. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.

99. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

100. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

101. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.

102. Понятие и особенности применения принудительных мер медицинского характера.

103. Конфискация имущества и возмещение вреда причиненного преступлением.

104. Понятие и принципы международного уголовного права.

105. Понятие преступления по международному уголовному праву.

106. Наказание и его виды по международному уголовному праву.