

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления

дополнительного образования

 Золотарева О.В.

«20» сентября 2023 г.

03-04-2023 - 0696 - 1213

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

**«Управление проектами в образовательной организации»**

дополнительной профессиональной программы -  
программы повышения квалификации

**«Управление проектами в образовательной организации»**

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Управление проектами в образовательной организации»

Рабочая программа разработана:

Катаевой Натальей Николаевной, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры МиМ ВятГУ

Сысолятиным Алексеем Витальевичем, канд. экон. наук, доцент кафедры МиМ ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2023

© Катаева Н.Н., 2023

© Сысолятин А.В., 2023

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» определяется тем, что необходимо обеспечить повышение уровня компетентности специалистов, вовлекаемых в проектную деятельность организации, а также подготовить их к самостоятельному осуществлению эффективного управления проектами в образовательной организации.

Дисциплина имеет межпредметные связи с общим менеджментом, экономикой, логистикой, маркетингом, управлением качеством.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование знаний, а также развитие способностей и навыков для управления образовательной организацией на основе проектного подхода
Задачи учебной дисциплины	Обеспечить освоение необходимых знаний и практических навыков управления образовательной организацией в условиях рыночной экономики, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение основных особенностей, понятий и принципов управления проектами;</li><li>- изучение процесса управления проектами и способов его внедрения в административных процессах образовательной организации;</li><li>- применение способов соблюдения сроков и бюджета на основе проектного менеджмента;</li><li>- формирование навыков и умений применения инструментария управления проектами.</li></ul>

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	<b>ПК 1</b> Стратегическое и операционное управление образовательной	Владеть навыками работы по определению стратегических	Уметь определять приоритетные направления развития деятельности	Знать законодательство Российской Федерации в сфере

	<p>организацией высшего образования</p>	<p>направлений развития образовательной организации высшего образования в соответствии с полномочиями, установленным и уставом образовательной организации высшего образования; управления рисками в деятельности образовательной организации высшего образования; организации планирования развития образовательной организации высшего образования на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации и установленным и учредителем целевыми показателями деятельности</p>	<p>образовательной организации высшего образования и готовить программные документы; определять качественные и количественные плановые показатели по направлениям деятельности образовательной организации высшего образования; использовать эффективные переговорные техники; использовать информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", для разработки текущих и перспективных планов работы организации; использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы образовательной организации высшего образования; выработать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их</p>	<p>образования, стратегического планирования и проектного управления; особенности стратегического операционного и проектного менеджмента в системе высшего образования; методы и технологии оценки рисков и управления ими; эффективные переговорные техники</p>
--	---	--	--	--

			реализацией; учитывать требования законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов при организации процесса управления рисками	
Профессионал ная	<b>ПК 2</b> Операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования	Владеть навыками оптимизации образовательного процесса с учетом социальных приоритетов и потребности в профессиональ ных кадрах (на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований); организации внедрения (использования) эффективных и инновационных (в том числе на основе информационно - коммуникацион ных технологий (далее - ИКТ)) образовательны х технологий для повышения эффективности образовательного процесса с учетом приоритетных	Уметь внедрять инновационные образовательные технологии и планы управления изменениями; организовывать внедрение цифровых технологий в образовательный процесс	Знать законодательств о Российской Федерации в сфере образования; проектное управление деятельностью образовательной организации высшего образования; концептуальное планирование, деловое администрирова ние, управление качеством; Новейшие достижения и передовой опыт зарубежных и российских образовательны х организаций высшего образования; методы организации образовательного процесса в образовательной организации высшего образования, в том числе с использованием цифровых

		направлений экономического развития и соответствующ их профессий		технологий
Профессионал ьная	<b>ПК 3</b> Руководство научной, научно- исследовательск ой, экспертно- аналитической, научно- производственн ой, опытно- конструкторской , творческой, инновационной видами деятельности образовательной организации высшего образования	Владеть навыками установления и поддержки партнерских связей с научными и производственн ыми (творческими, культурными, спортивными) организациями для реализации целей уставной деятельности образовательн ой организации высшего образования; организации разработки проектов (в том числе инвестиционны х), интеграции образовательн ой организации с современными инновационно- технологически ми кластерами	Уметь использовать в управлении технологии проектного менеджмента; оценивать потенциал исследований и разработок, их эффективность	Знать особенности организационно го проектирования; Способы управления организационны ми изменениями, проектное управление, управление инновациями; технологии проектного менеджмента

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная с применением ДОТ	14	8	8	-	-	6	-

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы (очная)		Самостоятельная работа
		Лекции	Практическое (семинарские) занятия	
1	Структура и особенности реализации Национального проекта «Образование»	2		2
2	Концептуальные основы проектного управления в сфере образования	2		2
3	Процесс управления проектами	2		1
4	Современные практики проектного управления в сфере высшего образования	2		1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>6</b>

### Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

№	РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
1	Структура и особенности реализации Национального проекта «Образование»	4	+			1
2	Концептуальные основы проектного управления в сфере образования	4		+	+	2
3	Процесс управления проектами	3	+	+	+	3
4	Современные практики проектного управления в сфере высшего образования	3	+		+	2
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>				<b>3</b>

## **Краткое содержание учебной дисциплины:**

### **Тема 1. Структура и особенности реализации Национального проекта «Образование»**

Паспорт Национального проекта «Образование». Ключевые (целевые) показатели Национального проекта «Образование». Ключевые перспективы национального проекта «Образование» в разрезе основных направлений его реализации.

### **Тема 2. Концептуальные основы проектного управления в сфере образования**

Введение в управление проектами. Национальные требования к компетентности специалистов. Стандарты управления проектами. Особенности управления проектами в сфере образования. Системная модель управления проектами. Субъекты и объекты в проектной деятельности.

### **Тема 3. Процесс управления проектами**

Стадии жизненного цикла проекта. Характеристика этапов процесса управления проектами: инициация, планирование, организация и контроль, анализ и регулирование, завершение. Управление функциональными областями проекта.

### **Тема 4. Современные практики проектного управления в сфере высшего образования**

Общие подходы к внедрению проектного менеджмента в управлении образовательной организацией. Проектное управление в сфере высшего образования в России и за рубежом. Современные практики управления проектами в российских вузах. Грантовая поддержка проектной деятельности в сфере образования.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «Управление проектами в образовательной организации» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Лекционный материал преподается в двух формах, дополняющих и отчасти дублирующих друг друга. Усвоение материала устных лекций, проводимых преподавателем в аудитории, предполагает использование мультимедийных материалов (презентаций), поэтому основные положения, требующие письменной фиксации, дублируются визуально, что не позволяет слушателям пропустить часть материала в ходе лекции.

На практических занятиях слушатели осваивают навыки планирования и организации проекта, в том числе инициации, построения иерархической структуры работ, календарного плана, построения карты рисков, разработки бюджета проекта, матрицы ответственности и плана коммуникаций.



Самостоятельная работа слушателей заключается в изучении дополнительных материалов по представленным во время контактных занятий темам, а также в разработке собственного проекта, защита которого проводится на итоговой аттестации. Список литературы и дополнительных источников предоставляется вместе с материалами курса, однако не ограничивает слушателя в изучении других источников. Проектная работа стоит поэтапно, задания для реализации проекта озвучиваются преподавателем и корректируются исходя из специфики проекта под каждого отдельного слушателя, обеспечивая максимальную персонализацию курса.

В ходе преподавания используются современные актуальные практические кейсы и тестовые задания. Кейсы адаптированы под конкретные категории слушателей.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования по материалам изученных тем.

## **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан изучать лекции и посещать практические занятия, получать консультации преподавателя и сдать зачет для итоговой оценки освоенных компетенций.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того, они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Обучающиеся имеют возможность углубленного изучения лекционного материала, используя рекомендованную для этих целей литературу. Рекомендуется закреплять прослушанный лекционный материал прочтением полученной информации, тогда эффективность его усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания,

попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

Целью практических (семинарских) занятий является выработка практических навыков внедрения отдельных принципов «бережливого производства» в профессиональной деятельности слушателей с учетом особенностей их рода деятельности.

Практические (семинарские) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач и выработку навыков интеллектуальной работы индивидуально и в группе. Конкретные пропорции разных видов работы, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (семинарских) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практические задания, осваивают практические навыки по планированию и организации проекта, в том числе инициации, построения иерархической структуры работ, календарного плана, построения карты рисков, разработки бюджета проекта, матрицы ответственности и плана коммуникаций.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой и т.п.

Самостоятельная работа предполагает не только подготовку к практическим занятиям, но и разработку собственного проекта, направленного на решение конкретной практической проблемы с использованием технологий проектного менеджмента. После теоретического изучения темы во время лекционных занятий и практической отработки сформировавшихся умений на практических занятиях, преподаватель формулирует задачи для проектной работы слушателя. Проектная работа предназначена для отработки навыков применения методов и инструментов проектного подхода к решению реальных практических задач. Задачи выдаются преподавателем поэтапно по мере освоения материала и корректируются исходя из специфики решаемой проблемы индивидуально для каждого слушателя. Слушатель может контактировать с преподавателем в ходе работы над проектом, используя технологии ДОТ.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом комплексной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Список рекомендуемой литературы**

##### **Основная литература**

1. ГОСТ Р 58184 – 2018 Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 июля 2018 г. № 426-ст.
2. ГОСТ Р ИСО 21500– 2014 Национальный стандарт Российской Федерации Руководство по проектному менеджменту. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2014 г. N 1873-ст.
3. ГОСТ Р 54869 – 2011 Национальный стандарт Российской Федерации ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Требования к управлению проектом. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. № 1582-ст.
4. ГОСТ Р 54871 – 2011 Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54870 – 2011 Национальный стандарт Российской Федерации ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Требования к управлению портфелем проектов. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. № 1583-ст.
5. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Требования к управлению программой. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. № 1584-ст.
6. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).
7. Требования IPMA к компетентности профессионалов в управлении проектами, программами и портфелями 4-я версия. Том 1. – М.: Издательство ООО «НОВЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ», 2019. – 178 с. - ISBN 978-5-6041420-4-2 (рус.)
8. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. - Москва: Юрайт, 2023. - 139 с.
9. Управление проектами: учебник / А. А. Киселев. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 460 с.

10. Управление проектами: учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 с.
11. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва: Юрайт, 2023. - 383 с.
12. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с.
13. Эффективное управление проектами на основе стандартов PMI PMBOK® 7th Edition и PMBOK® 6th Edition / А. Н. Павлов. - Электрон. изд. - М.: Лаборатория знаний, 2023. - 371 с.

### **Дополнительная литература**

14. Основы проектного менеджмента: учеб. пособие / Б. А. Тхориков, Н. А. Маматова, О. А. Герасименко [и др.]. - Белгород: НИУ БелГУ, 2020. - 222 с.
15. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.
16. Управление проектами в образовании: учебное пособие / А. В. Леденева. - Оренбург : ОГПУ, 2022. - 128 с.
17. Управление проектами в современной организации: учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес, А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 264 с.
18. Управление проектами. Полный курс МВА / А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик – М.: Издательство «Олимп-Бизнес», 2017 – 552 с.
19. Управление проектами: учебник / А. Н. Фомичев. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 258 с.
20. Управление проектами: учебное пособие для вуза / А. С. Царенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 236 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием
Практика, семинар	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием

## Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом
Флип-чарт

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНАВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Текущий контроль успеваемости проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контроля за обеспечением выполнения стандартов обучения.

*Формы ТКУ:*

- тестирование;
- выполнение практических заданий.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНАВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

Не предусмотрено.