


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
 Золотарева О.В.
«13» ноября 2023 г.
03-04-2023-0695-1212

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**«Оказание государственных услуг в сфере миграции и противодействие
коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации»**

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Специалисты направления миграции»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Специалисты направления миграции»

Рабочая программа разработана:

Домрачевым Дмитрием Гарриевичем, заведующим кафедрой административного, конституционного права и правового обеспечения государственной службы, к. ю. н., доцентом ВятГУ.

© Вятский государственный университет, 2023

© Домрачев Д. Г., 2023

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Оказание государственных услуг в сфере миграции и противодействие коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации» определяются тем, что осуществление миграционного контроля и оказания государственных услуг в данной сфере является важнейшей государственной задачей в сфере противодействия незаконному пребыванию иностранных граждан и лиц без гражданства на территории государства. Программа даёт знания нормативно-правовой базы по противодействию коррупции, в том числе в части установления запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, требований к поведению, последовательности действий при выявлении правонарушений коррупционного характера, правовых и морально-этических аспектов противодействия коррупции; навыков применения полученных знаний, включая способность оценить коррупционные риски в различных областях деятельности, умение применить на практике механизмы противодействия коррупции.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с уголовным, уголовно-процессуальным, гражданским, административным правом, основами теории национальной безопасности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– изучение нормативно-правовых актов, действующих в сфере реализации миграционной политики РФ;– реализация правоприменительной практики в сфере миграционного контроля;– организация оказания государственных услуг в сфере миграции;– изучение основ профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;– изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закреплённых законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;

	– формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.
--	---

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД Профессиональная	ПК 1 - Способность применять на практике нормы миграционного законодательства и оказывать государственные услуги в данной сфере	Владеть: навыками оказания государственных услуг в сфере миграции	Уметь: применять на практике нормативно-правовые акты, действующие в сфере миграционного законодательства и миграционного контроля	Знать: правовые нормы миграционного законодательства Российской Федерации
ВД Профессиональная	ПК 2 – Способность владеть основами социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами	Владеть: основными коммуникативными техниками	Уметь: грамотно решать конфликтные ситуации на государственной службе	Знать: сущность, структуру и динамику отношений и конфликтов в малых группах
ВД Профессиональная	ПК 3 - Способность применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию коррупции	Владеть: механизмами противодействия коррупции	Уметь: применять в практике государственного и муниципального управления правовые основы и средства противодействия коррупции	Знать: основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции; систему законодательства России о противодействии и коррупции, основы международного

				законодательств а
ВД Профессиональ ная	ПК 4 - Способность разрабатывать и применять процедуры и методы контроля в профессиональн ой деятельности	Владеть: понятийным аппаратом и знаниями в области антикоррупцион ного управления	Уметь: диагностировать особенности организационно й культуры организации, разрабатывать и реализовывать стратегии её совершенствова ния	Знать: принципы государственног о и муниципальног о управления

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемк ость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоя тельная работа, час	Форма промежуто чной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очная	34	18	8	10	-	-	16	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятел ьная работа
		Лекции	Практичес кие (семинарс кие занятия)	
1.	Тема 1. Оказание государственных услуг в сфере миграции	8	-	-
2.	Тема 2. Коррупция как угроза национальной безопасности	-	2	2
3.	Тема 3. Предупреждение коррупции в органах государственной власти	-	2	4
4.	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	-	2	2
5.	Тема 5. Типичные коррупционные правонарушения	-	2	4

6.	Тема 6. Уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции	-	1	2
7.	Тема 7. Административно-правовой аспект противодействия коррупции	-	1	2
	Итого:	8	10	16

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество во часов	КОМПЕТЕНЦИИ				общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Тема 1. Оказание государственных услуг в сфере миграции	8	+	+	+	+	4
Тема 2. Коррупция как угроза национальной безопасности	4	+	+	+	+	4
Тема 3. Предупреждение коррупции в органах государственной власти	6	+	+	+	+	4
Тема 4. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	4	+	+	+	+	4
Тема 5. Типичные коррупционные правонарушения	6	+	+	+	+	4
Тема 6. Уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции	3	+	+	+	+	4
Тема 7. Административно-правовой аспект противодействия коррупции	3	+	+	+	+	4
Итого	34					

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Оказание государственных услуг в сфере миграции.

Нормативно-правовое регулирование миграционной политики миграционных процессов Российской Федерации. Правоприменительная практика в сфере миграционного контроля. Актуальные вопросы оказания государственных услуг в сфере миграции.

Тема 2. Коррупция как угроза национальной безопасности России.

Понятие национальной безопасности России. Субъекты, объекты и угрозы национальной безопасности. Виды безопасности как составные части национальной безопасности России. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности России. Коррупция – это угроза государственной, общественной и экономической безопасности. Правовая

основа для формирования и реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции в России.

Тема 3. Предупреждение коррупции в органах государственной власти.

Противодействие коррупции: профилактика, борьба и минимизация (ликвидация) последствий коррупционных правонарушений. Основные принципы и организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

Коррупциогенные факторы. Организация антикоррупционной экспертизы: основные принципы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Документирование результатов антикоррупционной экспертизы. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 5. Типичные коррупционные правонарушения.

Антикоррупционная политика: цели, задачи, принципы. Гражданское общество как субъект предупреждения коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Общественные организации против коррупции. Независимые эксперты, уполномоченные на проведение экспертизы на коррупциогенность. Антикоррупционное образование и просвещение.

Тема 6. Уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции. Преступления коррупционной направленности, совершаемые государственными, муниципальными служащими и должностными лицами: а) преступления, включенные законодателем в главу 30 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»; б) преступления, совершаемые из корыстной или иной личной заинтересованности; в) преступления, совершаемые с использованием своего служебного положения. Понятие должностного лица. Уголовно-правовая характеристика признаков состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями). Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.

Назначение уголовного судопроизводства: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений коррупционной направленности; защита личности от незаконного и необоснованного

обвинения в совершении преступления коррупционной направленности, а также осуждения, ограничения ее прав и свобод. Принципы уголовного-процесса в создании условий противодействия коррупции. Меры уголовно-процессуального принуждения в противодействии коррупции. Повод и основания для возбуждения уголовного дела коррупционной направленности. Порядок возбуждения уголовного дела коррупционной направленности. Следственные действия. Преодоление воспрепятствования полному, всестороннему и объективному предварительному расследованию уголовного дела коррупционной направленности.

Тема 7. Административно-правовой аспект противодействия коррупции.

Анализ законодательства о государственной гражданской службе. Дисциплинарные взыскания и дисциплинарная ответственность. Проблемы совершенствования законодательства об ответственности государственных служащих. Административный регламент деятельности органов исполнительной власти

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, дистанционные образовательные технологии, развивающие у слушателей навыки межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, аналитические способности.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в

программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Официальный интернет-

портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции [Электронный ресурс] : принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ с заявлением // Бюллетень международных договоров. 2006. - № 10. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию [Электронный ресурс]: ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Бюллетень международных договоров. 2009. - № 9. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: принят 30.11.1994 № 51-ФЗ : ред. от 08.12.2020 // Российская газета.1994. - № 238-239. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: принят 30.12.2001 № 195-ФЗ : ред. от 30.12.2020 // Российская газета. 2001. - № 256. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : принят 13.06.1996 № 63-ФЗ : ред. от 30.12.2020 // Российская газета. 1996. - № 113, 114, 115, 118. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 18.12.2001 № 174-ФЗ : ред. от 08.12.2020 // Российская газета. 2001. - № 249. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ : ред. от 11.10.2018 // Российская газета. 2009. -№ 133. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" : ред. от 31.07.2023 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" : ред. от 04.08.2023 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" : ред. от 10.07.2023 // Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" : ред. от 24.07.2023 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О противодействии коррупции [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 31.07.2020 // Российская газета. 2008. - № 266. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О мерах по противодействию коррупции [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 : ред. от 13.05.2019 // Российская газета. 2008. - № 108. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 : ред. от 19.09.2017 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.07.2015. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 : ред. от 13.03.2012 // российская газета. 2010. - № 79. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 // Российская газета. 2016. - № 78. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Указ Президента РФ от 08.03.2015 N 120 : ред. от 15.07.2015 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.03.2015. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 : ред. от 10.12.2020 // Российская газета. 2013. - № 148. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 : ред. от 24.12.2019 // Российская газета. 2013. - № 154. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2012 г. № 1162 "Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Баженова О.И. Об эффективности антикоррупционного механизма контроля имущественного положения должностных лиц // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 12. С. 37 - 46.
2. Баранов В.М. Право против коррупции // Журнал российского права. 2013. N 7. С. 119 - 130.
3. Беловецкий Д.Д. Противодействие коррупции: состояние исследований и основные взгляды на административную ответственность за коррупционные правонарушения // Юрист. 2016. N 14. С. 28 - 34.
4. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Концептуальные подходы к определению сущности коррупционных проявлений // Российская юстиция. 2016. N 12. С. 41 - 44.
5. Гайдаенко Шер Н.И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: науч.-практ. пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 176 с.
6. Гладких В.И., Сухаренко А.Н. Минимизация коррупционных рисков в бюджетной сфере // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 12. С. 58 - 64.

Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции: конституционно-правовые подходы: коллективная монография / С.А. Авакьян, И.П. Кененова, А.С. Ковлер и др.; отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016. 512 с. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Каменская Е.В., Рождествина А.А. Независимая антикоррупционная экспертиза: научно-практическое пособие // СПС КонсультантПлюс, 2010.
3. Правовые акты: антикоррупционный анализ: научно-практическое пособие / И.С. Власов, А.А. Колесник, Т.О. Кошаева и др.; отв. ред. В.Н. Найденко, Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Хабриева. М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. 176 с.
4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2016. 224 с. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Алешкова Н.П. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: актуальные проблемы и возможные решения // Муниципальное право. 2013. N 2. С. 31 - 38. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практические занятия	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (Персональный компьютер)

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении
образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)

4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрено.