

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08.2023 г.

Рег.№3-42.02.01.51_2023_0002

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

42.02.01 Реклама

Форма обучения

очная

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама

Разработчик: Гниенко Анна Анатольевна, преподаватель Колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2023 г

председатель ЦК  / Гниенко А.А
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2023
© Гниенко Анна Анатольевна, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 42.02.01 Реклама

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» - учебная дисциплина социально-гуманитарного цикла обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Формируемые компетенции

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82	-
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	82	-
Промежуточная аттестация	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	-
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5
Тема 1. Значение изучения иностранного языка в жизни современного человека. Моя визитная карточка.	Теоретическое обучение	-	-	1
	Практические занятия	6	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 2. Я – студент колледжа.	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	6	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 3. СМИ	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	10	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 4. Реклама.	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	10	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 5. Коммуникация и взаимодействие	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	10	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Тема 6. Искусство	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	10	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 7. Дизайн	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	8	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 8. Профессии и карьера. Моя будущая профессия – специалист по рекламе	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	10	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 9. Виды рекламы и стратегии	Теоретическое обучение	-	-	2
	Практические занятия	12	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
Дифференцированный зачет		2	-	
Итого		96	-	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции			
	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.
Тема 1.			+	
Тема 2.		+		+
Тема 3.			+	
Тема 4.	+			
Тема 5.	+			
Тема 6.				+
Тема 7.				
Тема 8.		+		+
Тема 9.			+	+

2.4. Содержание тем учебной дисциплины

Тема 1. «Значение изучения иностранного языка в жизни современного человека. Моя визитная карточка»

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Английский язык мирового уровня», правила чтения в английском, знаки транскрипции, грамматический материал – спряжение вспомогательных глаголов,

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текста «Глобальный язык», заполнение анкеты о себе, выполнение контрольного перевода части текста.

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текста, составление диалогов.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании проведите презентацию визитной карточки.
2. Подготовьтесь к аудированию отрывка текста, выучите лексику по теме.

Тема 2. «Я – студент колледжа».

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Рабочий день студента колледжа», тексты «Мой колледж», «Мой университет», грамматический материал – Имя существительное (Артикль. Образование множественного числа. Притяжательный падеж)

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Мой колледж», «Мой университет», составление конспекта тем по грамматике.

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, подготовка монолога, упражнения по закреплению грамматического материала, работа над содержанием текста.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос, лексико-грамматический тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Подготовьтесь к рассказу о своем рабочем дне и колледже ВятГУ и задайте интересующие вас вопросы (не менее 5) своему собеседнику. Объем монолога о колледже 15 предложений. Повторите изученный лексический и грамматический материал для написания теста по теме.

Тема 3. «СМИ».

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты «СМИ в России», «Школы в Британии», «СМИ в США». Грамматический материал – степени сравнения прилагательных в английском

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Образование в России», «Школы в Британии», «Система образования США». Составление схем об уровнях образования в разных странах, сравнительный анализ систем образования, просмотр видеофильмов о жизни студентов в Англии и США, о возможностях русских людей получить образование за границей.

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текстов.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос, тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Подготовьтесь к написанию диктанта по общей лексике по теме «Образование». Повторите изученный материал для написания лексико-грамматического теста по пройденным в семестре темам.

Тема 4. «Реклама»

Содержание учебного материала: лексический материал 100 лексических единиц по теме «Путешествие», «Путешествие на самолете», «Путешествие на поезде», грамматический материал – система времен в английском языке, основные формы английского глагола.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Из истории путешествий», «Опасности путешествий», «Знаменитые путешественники», просмотр видеоуроков «Английский для путешественников»

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики, упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текстов, видеофрагментов, аудиоматериала.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос лексики по теме

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Знать значение лексики по теме, уметь писать, транскрибировать слова, составить 20 предложений с данными словами

Тема 5. «Коммуникация и взаимодействие»

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Виды магазинов. Покупки», «Еда», грамматический материал – образование группы простых времён в английском (утвердительные, вопросительные и отрицательные формы).

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Покупки», «В супермаркете», «Покупки в США», просмотр видеоурока «В магазине».

Самостоятельная работа: работа над усвоением лексики (составление диалога «В магазине»), упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текстов.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос лексики по теме, письменный опрос, грамматический тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В устном высказывании обсудите ваши любимые блюда, любите ли Вы совершать покупки и почему.

Тема 6. «Искусство»

Содержание учебного материала: лексический материал- слова по теме «Биография знаменитого человека», «Род занятий людей», грамматический материал – типы вопросов в английском языке.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов о знаменитых людях Великобритании и России.

Самостоятельная работа: реферирование текстов о знаменитых людях Великобритании и России.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Изучите план реферирования текста и фразы-клише. Расскажите об одном знаменитом человеке, выразите свое мнение, оцените его творчество.

2. Изучите план реферирования текста и фразы-клише. Расскажите об одном знаменитом человеке, выразите свое мнение, оцените его творчество.

Тема 7. «Дизайн»

Содержание учебного материала: лексический материал- слова по теме «Что я знаю о дизайне», «Род занятий людей», грамматический материал – типы вопросов в английском языке.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов о знаменитых людях Великобритании и России.

Самостоятельная работа: реферирование текстов о знаменитых людях Великобритании и России.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменный тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

Тема 8. «Профессии и карьера. Моя будущая профессия – специалист по рекламе».

Содержание учебного материала: лексический материал- 60 лексических единиц – названий профессий, грамматический материал – причастия в английском.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Профессии и карьера», «Финансовая карьера», составление диалогов-обсуждений по прочитанным текстам, сочинение - рассуждение «Моя будущая профессия - финансист».

Самостоятельная работа: заучивание лексики по теме

Формы текущего контроля по теме: устный опрос, письменное сочинение, составление кроссворда по теме «Профессии».

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Расскажите о своей будущей профессии, ее положительные и отрицательные стороны, выразите свое мнение о ней.

Тема 9. «Виды рекламы и стратегии»

Содержание учебного материала: лексический материал – слова по теме «Реклама», грамматический материал – герундий.

Практическое занятие: выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текста «Микроэкономика», аудирование текстов - шуток по теме.

Самостоятельная работа: письменный перевод текстов об экономике, фонетическая отработка лексики

Формы текущего контроля по теме: письменный тест - диктант, лексико-грамматический тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Выучите слова по теме, выучите грамматический материал по теме.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение интерактивных практических занятий, групповой работы, ролевых игр, тренингов).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на занятиях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, выполнение комплексов лексико-грамматических упражнений и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка монологических и

диалогических высказываний, написание рефератов; выполнение лексико-грамматических упражнений; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- демонстрационное оборудование.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект тематических плакатов;
- комплект грамматических таблиц.

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией
2. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи: учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489547> (дата обращения: 18.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 06.10.2023).
3. Английский язык. 10класс. Базовый уровень [Текст]: учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электрон. носителе = Spotlight : Student's Book / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение, 2014. - 248 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Мюллер, Владимир Карлович. Новейший англо-русский русско-английский словарь: 150 000 слов и словосочетаний с двусторонней транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: ООО "Хит-книга", 2021. - 766, [1] с. - ISBN 978-5-9908701-5-4.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: - <https://e.vyatsu.ru>

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/42-02-01-reklama.html>

3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет в форме теста по грамматике английского языка, выполнение практических заданий