


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08.2023 г.
рег.№3-42.02.01.51_2023_0003

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Безопасность жизнедеятельности

для специальности

42.02.01 Реклама

Форма обучения

очная

2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета. Виды заданий промежуточной аттестации: тест.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком. Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры: Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину. Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры: Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Определение основных опасностей природного и техногенного характера. Систематизация государственных и объектовых мероприятий по обеспечению устойчивости объекта экономики при возникновении чрезвычайной ситуации. Формулирование основных понятий.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Понимание влияния опасностей техногенного и антропогенного характера на профессиональную деятельность человека. Формулирование основных понятий.
Основы военной службы и обороны государства.	Понимание основ национальной и оборонной безопасности государства.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Представления о структуре, задачах и мероприятиях гражданской обороны.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Описание защитных мероприятий при применении оружия массового поражения.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Систематизация способов и средств пожаротушения. Определение правил безопасного поведения и мероприятий при возникновении пожара.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Формулирование основных положений нормативных правовых актов оборонной стратегии государства.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Понимание применения профессиональных навыков и знаний при прохождении военной службы.
Основные правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, факторы, пагубно влияющие на здоровье человека.	Понимание и определение вредных факторов. Изложение основных правил здорового образа жизни.
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Систематизация негативных факторов, воздействующих на организм человека и способы оказания помощи при их проявлении.
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций.	Разработка правил и рекомендаций для населения в случае возникновения ситуации чрезвычайного характера природного и техногенного характера.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня	Разработка рекомендаций и необходимых мероприятий для снижения влияния опасностей на

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	жизнедеятельность человека.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Показ применения средств индивидуальной защиты. Расчет возможного пребывания людей в зоне радиационного заражения.
Применять первичные средства пожаротушения.	Показ применения первичных средств пожаротушения.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Поиск и выбор из перечня военно-учетных специальностей соответствующие своей профессиональной подготовке.
Использовать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.	Расчет функционального состояния и возможностей организма. Составление оптимального рациона питания. Построение индивидуального режима двигательной активности.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Построение уверенного стиля поведения и общения с различными категориями собеседников. Показ выбора стилей поведения и общения в различных ситуациях при прохождении военной службы.
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Разработка комплекса мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях. Показ оказания первой медицинской помощи в неотложной ситуации.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	1. Основные способы прогнозирования развития чрезвычайных событий. 2. Общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. 3. Факторы учета, необходимые для оценки последствий событий чрезвычайного характера.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1. Определение видов потенциальных опасностей природного и техногенного происхождения. 2. Возможные последствия возникновения природных и техногенных бедствий и катастроф. 3. Мероприятия по снижению вероятности проявления опасностей техногенного и природного происхождения.
Основы военной службы и обороны государства.	1. Нормативные акты, регламентирующие порядок оборонной безопасности государства. 2. Какие виды деятельности военнослужащих прописаны в Уставах ВС РФ и какие действия они определяют. 3. Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и основные задачи системы ГО. 2. Мероприятия ГО при возникновении чрезвычайной ситуации. 3. Структура ГО объекта экономики, порядок организации и функционирования системы ГО на объекте.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического). 2. Виды коллективных защитных сооружений, используемых для защиты населения при применении противником оружия массового поражения. 3. Виды и способы применения средств индивидуальной защиты населения.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и средства пожаротушения. 2. Пассивные и активные мероприятия противопожарной безопасности. 3. Правила поведения и порядок действий в зоне пожара на производстве, на природе и в быту.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия организации обороны государства. 2. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной и оборонной безопасности страны. 3. Исполнение обязанностей военной службы и порядок назначения на воинские должности.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие профессиональной подготовки военным специальностям Вооруженных Сил РФ. 2. Правила и порядок исполнения военной обязанности при получении профессионального образования.
Основные правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, факторы, пагубно влияющие на здоровье человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы здоровья и основные составляющие здорового образа жизни. 2. Основные принципы рационального питания. 3. Факторы риска для здоровья человека.
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи первой медицинской помощи. 2. Классификация и определение травматических повреждений. 3. Порядок оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций.	<p>Разработать инструкцию по правилам поведения в зоне стихийного бедствия (лесной пожар, наводнение, метель, ураган, гололед).</p> <p>Разработать инструкцию по правилам поведения в случае опасности техногенного характера (авария на производственном объекте, коммунальная авария, бедствие на транспорте и т.д.).</p>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	<p>Разработать инструкцию по технике безопасности на объекте экономики (производство, офисное помещение, учебное заведение).</p> <p>Составить правила безопасного поведения пребывания в</p>

деятельности и быту.	домашних условиях и при нахождении в местах социального пользования (кинотеатр, магазин, торгово-развлекательный комплекс и т.д.).
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическое применение промышленных средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания по предлагаемым параметрам. Изготовление подручных средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
Применять первичные средства пожаротушения.	Выбор вида огнетушащего вещества в зависимости от очага возгорания и порядок использования огнетушителя выбранного типа.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Определить военно-учетную специальность по своей профессиональной подготовке.
Использовать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.	Рассчитать индивидуальный уровень функционального состояния организма и составить по его показателям оптимальный режим двигательной активности. Рассчитать индивидуальный суточный рацион питания.
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Определить степень травматического повреждения и провести первичные мероприятия помощи пострадавшему.

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно