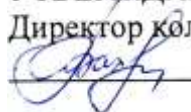


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)**

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
31.08.2023 г.  
рег. № 3-42.02.01.51\_2023\_0008

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

для специальности

42.02.01 Реклама

Форма обучения  
очная

2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама.

Разработчик: Комарова Татьяна Александровна, преподаватель Колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК математических и информационных дисциплин, протокол №1 от 31.08.2023 г.

председатель ЦК  /Сергеева Е.Г.  
подпись ФИО

## **1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, практическое задание, тест.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

#### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:** До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения дифференцированного зачета определяется из расчета 2 часа на группу.

#### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением пятибалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1 Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	представление о правилах работы с компьютерной техникой, соблюдение гигиенических норм при работе за компьютером
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств	представление возможностей компьютерных программ и компьютерных сетей и их верное применение для решения задач и автоматизированной информационной деятельности, представление о поиске информации в сети Интернет
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	представление о возможностях использования ресурсов сети Интернет, их назначении и возможном применении в профессиональной деятельности
– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	представление о правилах эксплуатации оргтехники, установке программного обеспечения
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности	выполнение правил работы за компьютерной техникой во время учебных занятий; соответствие процесса деятельности учащихся требованиям правил техники безопасности
– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	представление о возможностях обучающих программ и их верное применение для решения задач и автоматизированной информационной деятельности с учетом возраста и уровня психического развития обучающихся/воспитанников
– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности	представление о возможностях сервисов и ресурсов сети Интернет и их верное применение для решения задач и автоматизированной информационной деятельности
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	представление о способах работы с текстовыми документами, табличными редакторами, компьютерной графикой; применение методов разработки компьютерной презентации и поиска необходимой информации

### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите правила включения-выключения компьютера, что такое режим сна и гибернации.</li> <li>2. Назовите эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</li> <li>3. Каково влияние технических устройств на здоровье человека?</li> <li>4. Какова продолжительность непрерывной работы за компьютером у детей, взрослых?</li> </ol>
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется вид программного обеспечения, которое направлено на выполнение необходимых пользователю работ?</li> <li>2. Сервисное программное обеспечение составляют:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету</li> <li>б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства</li> <li>в) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы</li> </ol> </li> <li>3. Где хранится во время исполнения прикладная программа?</li> <li>4. Электронная таблица предназначена для:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц</li> <li>б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах</li> <li>в) хранения и редактирования больших объемов текстовой информации</li> </ol> </li> <li>5. Необходимо наглядно представить бизнес-план развития компании на заседании совета директоров. Какое программное средство наиболее оптимально подходит для решения этой задачи?               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) текстовый процессор</li> <li>б) табличный процессор</li> <li>в) система управления базами данных</li> <li>г) мастер презентаций</li> </ol> </li> </ol>
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие сервисы сети Интернет можно использовать для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов?</li> <li>2. Какие ресурсы сети Интернет можно использовать для интерактивной подачи материала?</li> </ol>
<b>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура компьютера – это:           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) описание связей между устройствами</li> <li>б) описание его составляющих</li> <li>в) описание его устройств, принципов работы</li> <li>г) описание принципов работы компьютера</li> </ol> </li> <li>2. В платы периферии аппаратного обеспечения компьютера входит:           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) внутренняя память</li> <li>б) системная шина</li> <li>в) слоты</li> </ol> </li> </ol>	

г) видеокарта

3. Микропроцессор – это:

а) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие команды и управляет работой машины

б) устройство для хранения информации, которая часто используется в работе

в) устройство для вывода текстовой или графической информации

г) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных

4. При отключении компьютера данные не сохраняются ...

а) в оперативной памяти (ОЗУ)

б) в постоянной памяти (ПЗУ)

в) на жестком диске (винчестере)

г) на дискете

5. Совокупность всех программ, обеспечивающих нормальное функционирование компьютера:

а) программное обеспечение

а) программный продукт

б) операционная система

в) программная система

6. Программное обеспечение, которое направлено на выполнение необходимых пользователю работ называется...

7. Сервисное программное обеспечение составляют:

а) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету

б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства

в) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

г) программы для обеспечения работы других программ

8. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации

б) управления ресурсами ПК при создании документов

в) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

г) представления структурированных данных

11. Электронная таблица предназначена для:

а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц

б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах

в) хранения и редактирования больших объемов текстовой информации

г) создания диаграмм

12. Компьютерные сети, которые принадлежат одной организации и располагаются на ее территории:

а) коаксиальные сети

б) неоднородные сети

в) государственные сети

г) ведомственные сети

13. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

а) IP-адрес

б) домашнюю web-страницу

в) доменное имя

г) IP-адрес и доменное имя

14. Выберите правильный вариант IP-адреса:

а) 125.6.45.92.2

б) 200.14.72,2

в) 68.49.256.3

г) 2.1.1.6

15. Применение паролей является видом защиты информации:

а) от сбоя оборудования

б) от случайной потери

- в) от несанкционированного доступа  
г) от преднамеренного искажения

### 3.3. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности	1. Какие комплексы разминки глаз вы можете применить во время учебных занятий? 2. Какие опасные и вредные производственные факторы могут воздействовать при работе в компьютерном кабинете?
– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности	Разработать компьютерный тест для проверки знаний
– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	Разработать игру-викторину для проведения внеклассного мероприятия
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Оформить заявление по образцу: Построить подобную диаграмму используя средства электронных таблиц: Разработать презентацию своей специальности, содержащую 5 слайдов в видеоредакторе.

### 3.4 Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно

Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно
--	---	---------------------

### 2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно

### 3. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно