

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности  
**42.02.01 Реклама**

Киров, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>19</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 42.02.01 Реклама
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., регистрационный номер 1547. Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 N 44936 и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, регистрационный номер 413.</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> </ul>

	<p>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196 об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.</p> <p>- Устав Вятского государственного университета</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, проявляющееся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создании условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной реализации;</li> <li>- создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной жизненной позиции и моральной ответственности за принимаемые решения;</li> <li>- приобретении соответствующего этим ценностям образа поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.</li> </ul> <p>Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование патриотического, физического интеллектуального, духовного развития личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально-значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа общих ключевых дел;</li> <li>- развитие потенциала руководства группой, классного руководства в воспитании;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активного участия групповых сообществ в жизни колледжа и университета путем организации работы кружков, секций, клубов и иных объединений, работающих по программам, реализация их воспитательных возможностей;</li> <li>- воспитание у обучающихся уважения к закону, нормам политической жизни государства, развитие гражданской и социальной ответственности;</li> <li>- инициирование и поддержка студенческого самоуправления;</li> <li>- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой устремленности и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>- формирование культуры и этики профессионального общения;</li> <li>- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природной и социокультурной среде;</li> <li>- повышение уровня культуры безопасности поведения;</li> <li>- развитие предметно-эстетической среды и реализация ее воспитательных возможностей;</li> <li>- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;</li> <li>- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития.</li> </ul>
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

## **1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания колледжа ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (далее – колледж ВятГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в колледже ВятГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, а также календарный План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся в единое воспитательное пространство Российской Федерации и региона, а непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-целостные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## **1.2. Задачи и планируемые результаты освоения программы.**

Воспитательный процесс по специальности 42.02.01 Реклама организован на осно-

ве настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному и природному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации.

### 1.3. Личностные результаты освоения программы, складывающиеся в «портрет выпускника»

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов (далее - ЛР) реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13



Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинирован-	<b>ЛР 22</b>

ный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 23</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 24</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 25</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 27</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 28</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 29</b>
Проявляющий симпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 30</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 31</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **2.1. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой**

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## 2.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР1, ЛР8, ЛР12, ЛР14, ЛР23
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР13, ЛР18-21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23
Физическая культура	ЛР8, ЛР13
Основы финансовой грамотности	ЛР9, ЛР29
Основы бережливого производства	ЛР4, ЛР5
Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
История экранных искусств	ЛР13, ЛР22-24
Рекламная деятельность	ЛР13, ЛР22-24
Психология рекламы	ЛР13, ЛР22-24
Русский язык и культура речи	ЛР13, ЛР22-24
Проектная деятельность в рекламе	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24
Основы предпринимательской деятельности	ЛР9, ЛР13, ЛР22-24
Прикладные исследования в рекламной деятельности	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Разработка креативных решений и создание рекламных продуктов	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Планирование и реализация коммуникационных кампаний и мероприятий	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
Технологии продвижения в интернете	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24

### **2.3. Содержание программы**

#### **Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание.**

Формирование у обучающихся чувства уважения к труду. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенному профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Олимпиадное и чемпионатное движение, конкурсы профессионального мастерства.

Составляющая образовательной организации: декада специальности, конкурсы лучших проектных работ, экскурсии на предприятия, организация практик и стажировок, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками колледжа.

#### **Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.**

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека, общества и государства, формирование уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование готовности и способности к образованию, в том числе, самообразованию. сознательного отношению к непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе лицам с особенностями здоровья. Формирование выраженной нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра,

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовность принять и понять их позицию. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать.

Региональная составляющая: История вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия области, способствующие духовно-нравственному воспитанию.

Составляющая образовательной организации: сотрудничество с музеями города и области, фестивали культур, деятельность добровольческих объединений.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и героев Отечества, закону и правопорядку.**

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации, государственному управлению через организацию добровольчества.

Региональная составляющая: роль Кировской области в годы Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные истории жизни известных людей Вятского края. Военно-спортивные соревнования. Тожественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби, уроки мужества, мероприятия к памятным датам.

Составляющая образовательной организации: кружок «Милосердие»

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровье сбережение и профилактику употребления ПАВ.**

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческие спартакиады, мероприятия, посвященные памяти известных кировских спортсменов, посещение известных туристических мест области.

Составляющая образовательной организации: Дни здоровья, спортивные соревно-

вания, физкультминутки, деятельность спортивных кружков. Вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения.**

Воспитание у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие идеологиям терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая образовательной организации: работа с педагогом-психологом, тематические классные часы, работа психологического кружка, мероприятия со специалистами профилактических структур, акции, тренинги.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности.**

Культурно-досуговая деятельность. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров.

Региональная составляющая: народные промыслы Вятского края, фестивали авторской песни, фестивали народных промыслов, участие в мероприятиях памяти известных творческих людей Кировской области.

Составляющая образовательной организации: конкурсы художественной самодеятельности, подготовка и проведение концертных мероприятий, торжественные линейки.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование уважения к природе и окружающей среде.**

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязи между человеком и природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: экскурсии на охранные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, Всероссийский конкурс экологиче-

ских работ им. В.И.Вернадского, Всероссийский конкурс научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая образовательной организации: экологические десанты, субботники.

**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности.**

Формирование представления о личном и финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи, умение давать оценку потребностям и финансовым возможностям, знание структуры систем доходов и расходов. Формирование налоговой грамотности. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие. Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в мероприятиях по финансовой грамотности (Всероссийский экономический диктант)

Составляющая образовательной организации: тематические классные часы, финансовые игры и квесты.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора (по учебно-воспитательной работе), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного



обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ профессиональных модулей

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### **3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Студенческий совет колледжа.

Стипендиальная комиссия колледжа.

Старостат.

Кружки и секции.

### **3.6. Самоанализ воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в колледже ВятГУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится в августе на итоговом педагогическом совете колледжа выступлением заместителя директора (по учебно-воспитательной работе). На основании выявленных проблем по итогу самоанализа в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 42.02.01 Реклама

на период 2023-2024 уч. г.

**Киров, 2023**

№	Мероприятие	Сроки	Контингент	Ответственные	ЛР
1.	День Знаний. Праздничные мероприятия на Театральной площади.	01.09	1 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 13, ЛР14,
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (участие в памятной акции «Помним Беслан») День окончания Второй мировой войны	03.09	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР?, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
3.	Посвящение в студенты Колледжа ВятГУ	сентябрь	1 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19
4.	Международный день распространения грамотности	08.09	1-3 курсы	Преподаватели русского языка	ЛР4, ЛР14, ЛР15
5.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР7-9,
6.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни — здоровье»	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР4
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4-7, ЛР12, ЛР18-21, ЛР24, ЛР29
8.	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов председателей студенческих советов «Твой выбор»	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3

9.	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов России	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР29
10.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	21.09	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
11.	Конкурс на лучшую практику самоуправления	сентябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3
12.	День машиностроителя	Последнее воскресенье сентября	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 11, ЛР17
13.	Всемирный день туризма	27.09	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 11, ЛР17
14.	День пожилых людей	01.10	1-3 курсы	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР22
15.	Международный день учителя.	05.10	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 11, ЛР17
16.	Всероссийская студенческая военно-патриотическая игра «Зарница»	октябрь	1-3 курсы	Преподаватели физической культуры	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР9, ЛР29
17.	Всероссийский форум	октябрь	1-3 курсы	Заместитель директо-	ЛР6, ЛР22

	студенческих педагогических отрядов			ра по УВР, педагог-организатор	
18.	Образовательный форум для лидеров студенческого добровольчества образовательных организаций высшего образования	октябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР22
19.	День памяти жертв политических репрессий	30.10	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
20.	Всероссийский форум студентов профессиональных образовательных организаций «ПРО добро»	октябрь	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР22
21.	День Народного единства	04.11	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
22.	Всемирный день математики	15.11	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели математики	ЛР4
23.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.	08.11	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
24.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11	1 курс	Преподаватели литературы	ЛР5, ЛР11, ЛР17
25.	Всероссийский день призывника	15.11	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР15, ЛР18-22
26.	Международный день толерантности	16.11	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, классные	ЛР22

				руководители	
27.	День отказа от курения. Международный день отказа от курения	(3 четверг ноября)	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР9, ЛР29
28.	День рождения колледжа	17.11	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, студсовет,	ЛР6, ЛР13, ЛР19
29.	Всероссийский День правовой помощи детям	20.11	1-3 курсы	Педагог-организатор, участники кружка «Правовед»	ЛР3, ЛР22, ЛР4, ЛР14, ЛР15,
30.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР18-22
31.	Фестиваль студенческой самодеятельности «Студенческая осень»	ноябрь	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР25
32.	День матери	Последнее воскресенье ноября	1-3 курсы	Педагог-организатор, участники кружка «Милосердие»	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР25
33.	Всероссийская акция «Стоп, ВИЧ/СПИД», приуроченная к Дню борьбы со СПИД	Предпоследняя неделя ноября	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, представители СПИД-центра	ЛР9, ЛР 23, ЛР 29
34.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов сфере образования, направленных на социально-	ноябрь	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР25, ЛР8, ЛР13, ЛР15

	экономическое развитие российских территорий, «Моя страна— моя Россия» <a href="https://moyastrana.ru">https://moyastrana.ru</a>				
35.	Общероссийский форум «Россия студенческая»	ноябрь	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР25, ЛР8, ЛР13, ЛР15,
36.	День неизвестного солдата	03.12	1-3 курсы	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 18-22
37.	Всероссийская акция «Час Кода»	04.12-13.12.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР11, ЛР17, ЛР 29
38.	День добровольца (волонтера)	05.12	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР6
39.	День героев Отечества	9.12.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22, ЛР26
40.	Единый урок «Права человека»	10.12	1-2 курс	Преподаватели юридических дисциплин, зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7
41.	Международный день прав человека. День Конституции РФ	12.12.	1-3 курсы	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания	ЛР3, ЛР 18-22, ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 26



42.	Новогодние мероприятия	Последние недели декабря	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
43.	Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (приурочена к Дню Конституции и Дню России)	декабрь	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4-7, ЛР12, ЛР18-21, ЛР24, ЛР29
44.	Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ <a href="https://премия.мывместе.рф/">https://премия.мывместе.рф/</a>	декабрь	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4-7, ЛР12, ЛР18-21, ЛР24, ЛР29
45.	Новый год	январь	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 23, ЛР 25,
46.	«Татьянин день», День Российского студенчества	25.01.	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 23, ЛР 25,
47.	День полного освобождения Ленинграда от блокады	27.01.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22,
48.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» <a href="http://территориясмыслов.рф">территориясмыслов.рф</a>	январь	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 23, ЛР 25,
49.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР 18-22,
50.	День Российской науки	08.02.	1-3 курсы	Заместители директора по УВР, УР, педа-	ЛР11, ЛР 17,

				гог-организатор, студсовет, классные руководите- ли	
51.	Всемирный день компьютерщика	14.02.	1-2 курсы	Преподаватели ИТ- дисциплин	ЛР4, ЛР14, ЛР15
52.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России (День памяти воина Интернационалиста).	15.02.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР18-22
53.	Международный день родного языка	21.02.	1-3 курсы	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и ли- тературы	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 1, ЛР 18
54.	День Защитника Отечества	23.02.	1-3 курсы	Заместитель директо- ра по УВР, педагог – организатор, препода- ватель ОБЖ, классные руководите- ли	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22
55.	День Российских Студенческих Отрядов <a href="https://трудкрут.рф">https://трудкрут.рф</a>	февраль	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 23, ЛР 25,
56.	Международный день борьбы с наркома- нией и наркобизнесом	01.03.	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководите- ли	ЛР 9, ЛР 29
57.	Международный женский день	08.03.	1-3 курсы	Заместитель директо- ра по УВР, педагог - организатор, студсовет, председатель профко-	ЛР6, ЛР 22

				ма, классные руководители	
58.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.		Заместители директора по УВР, УР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
59.	Всемирный день поэзии	21.03.	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 17
60.	Всемирный день театра	27.03.	1-3 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 17
61.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03 – 27.03	1-2 курсы	Заместители директора по УВР педагог-организатор,	ЛР 11, ЛР 17
62.	Международная акция «Сад памяти»	март	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР10, ЛР 18-22, ЛР 15, ЛР29
63.	Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов <a href="http://рф-поиск.рф/">http://рф-поиск.рф/</a>	март	1-3 курсы	Администрация, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
64.	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна»	Март-апрель	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
65.	Гала-концерт фестиваля	Апрель	1-4 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
66.	День смеха	01.04.	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
67.	Всемирный День Здоровья	07.04.	1-3 курсы	Преподаватели физ-	ЛР 9 , ЛР 29,

				культуры	
68.	День космонавтики	12.04.	1 курсы	Преподаватели физики и астрономии	ЛР 18-22
69.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
70.	Всемирный день Земли	22.04.	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, преподаватели ОБЖ	ЛР 6, ЛР 16
71.	Основание Союза машиностроителей России	28.04.	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР14, ЛР15
72.	День пожарной охраны	30.04.	1-2 курсы	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР2, ЛР 18-22, ЛР 15
73.	День водружения знамени Победы над Рейхстагом	30.04.	1-3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
74.	Праздник Весны и Труда	01.05.	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 9, ЛР 16
75.	День детских общественных организаций России	24.05.	1-3 курсы	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР3, ЛР 18-22, ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 26
76.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	09.05.	1-3 курсы	Администрация колледжа, педагог-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22

				организатор, студсовет, классные руководители	
77.	День славянской письменности и культуры	24.05.	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 19, ЛР 24
78.	Последний звонок	25.05.	3 курсы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
79.	День российского предпринимательства	26.05.	2-3 курсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели предпринимательства	ЛР4, ЛР14, ЛР15
80.	Всемирный день без табака	31.05.	1-3 курсы	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 29
81.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» <a href="https://studvesna.ru/y.ru/">https://studvesna.ru/y.ru/</a>	Май	1-3 курсы	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
82.	Международный день защиты детей	01.06.	1 курс	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 18-22
83.	День Русского языка – Пушкинский день России	06.06.	1-2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24
84.	350-летие со дня рождения Петра I	09.06.	1 курс	Преподаватели истории	ЛР5
85.	День России	12.06.	1-3 курсы	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22

86.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.	1-3 курсы	Администрация колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
87.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26.06.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 29
88.	День молодежи	27.06.	1-3 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
89.	Торжественное вручение дипломов	Июль	3 курс	Администрация колледжа, педагог – организатор, классные руководители	ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР 25
90.	День семьи, любви и верности	08.07.	1-3 курсы	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР 17, ЛР 29
91.	День государственного флага РФ	22.08.	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
92.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	23.08.	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18-22
93.	День российского кино	27.08.	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР6, ЛР 17, ЛР 29