

**Динер Елена Васильевна,  
доктор педагогических наук, доцент**



**Сфера науки** 5.10.4.01 Библиотекведение, библиографведение и книговедение  
**Область научных интересов** документведение, книговедение, история книги, книжная культура, электронная книга как категория книговедения, перспективы её развития в медийной среде; взаимодействие книги и читателя; исследование информационной и читательской культуры личности, ораторское искусство.

**Идентификаторы учёного и ссылки на профили в базах данных** ResearcherID (Web of Science Core Collection, Publons): [ABA-6122-2020](#)  
AuthorID (Scopus): [56913219200](#)  
ORCID: [0000-0001-6233-7571](#)  
AuthorID (РИНЦ): [430317](#)  
SPIN-код (Science Index вРИНЦ): 8817-6622

**Должность** Профессор кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций Вятского государственного университета

**Email** [usr08730@yandex.ru](mailto:usr08730@yandex.ru)

---

**Учёные степени** Доктор педагогических наук (2016). Специальность: 5.10.4. Библиотекведение, библиографведение и книговедение. Тема диссертации: «Теоретико-методологические подходы к обоснованию электронной книги как книговедческой категории»

Кандидат педагогических наук (1999). Специальность: 13.00.01 Общая педагогика. История педагогики и образования. Тема диссертации: «Формирование основ проблемного мышления у младших школьников»

**Учёное звание** Доцент по кафедре издательского дела и редактирования (2008)

Научная проблематика, достижения и открытия

Ключевая проблема научного поиска – книга как тип документа, типологические свойства книги, существенные составляющие книги, их взаимодействие, влияние на информационную среду, читательские практики, книжную культуру. В рамках диссертационного исследования Е. В. Динер применён новаторский подход к анализу книги в целом и электронной книги в частности, которые рассмотрены как тип документа. В результате впервые доказано положение о том, что электронную книгу необходимо анализировать как категорию книговедения, а не только как социально-экономический инфообъект. В рамках такого подхода существенно расширен круг объектов, которые могут быть причислены к понятию «книга», уточнена дефиниция этого понятия и его типологические признаки, сформулировано определение термина «электронная книга», под которым понимается симбиоз двух типов: книги как таковой, с одной стороны, и электронного документа, с другой стороны. В рамках научных исследований Е. В. Динер выявлено и сформулировано содержание принципа эргономичности, на базе которого возможна трансляция книжной культуры в медиасреду (более 30 публикаций) и решение ряда высокоактуальных в современном информационном поле практических проблем, связанных с функционированием современных книжных форматов.

С позиции принципа эргономичности в настоящее время Е. В. Динер изучаются различные инфообъекты коммуникативного пространства, способные быть причисленными к системе книги, проводятся исследования книги как нечёткой системы. К изучению понятий «книга», «электронная книга» применяется трансдисциплинарная научная парадигма, в том числе аппарат нечёткой логики. Такой подход в итоге даст возможность более точно определить типологические свойства книги, что позволит изучить самые современные приёмы создания книжного пространства как в традиционной, так и в компьютерной среде (более 20 публикаций). Особое внимание в исследованиях автора уделяется проблемам электронной учебной книги, развитию мотивации к чтению у современного читателя, разработке методов управления чтением в компьютерном пространстве

Подготовка кадров высшей квалификации

Осуществляет руководство аспирантами по научной специальности: 5.10.4. Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение. Проблематика работ аспирантов связана с исследованием в области трансдисциплинарной парадигмы изучения электронной книги (И. А. Куликов), управления чтением посредством иллюстративного комплекса книги (Е. А. Кожевникова), электронной учебной книги (С. О. Овчинникова)

Публикации, патенты, авторские свидетельства

Опубликованы 93 научных и учебно-методических работы, в том числе:

**Монографии**

Лопатина Н.В., Мазурицкий А.М., Динер Е.В., Стрельникова Н.В. и др. Библиотечная история: современное состояние и перспективы изучения : коллективная монография / под ред. Н.В. Лопатиной.

М. : Московский государственный институт культуры, 2021. 279 с.

Динер Е. В. Теоретико-методологические основы электронной книги как категории книговедения : монография. Киров : Старая Вятка, 2016. 188 с.

Динер Е. В. Электронная книга как категория книговедения : монография. Киров : Радуга-ПРЕСС, 2017. 245 с.

Динер Е.В., Мосунова Л.А., Баёва Л.В., Булдакова Ю.В. и др. Современное издательское дело: новое в теории и практике: коллективная монография / науч. ред. Л.А. Мосунова. Киров: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2015. 154 с.

Саутина [Динер] Е. В., Мосунова Л.А., Булдакова Ю.В. и др. Книга и книжное дело в России: историко-типологический аспект : коллективная монография / под общ. ред. Л.А. Мосуновой. Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. 221 с.

Булдакова Ю. В., Мосунова Л. А., Колесникова О. И., Саутина [Динер] Е. В. и др. Книжная культура Казахстана и России : коллективная монография / под общ. ред. С. Медеубек. Алматы: Казак университеті, 2014.

#### [Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science](#)

Динер Е. В. Рецензия на учебное пособие «Проблема читателя в Томске и Томской губернии в конце XIX-начале XX в.в.» / отв. ред. Т.Л. Воробьёва. Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. 226 с. // Текст. Книга. Книгоиздание. 2021. № 27. С. 186-196

Куликов И. А., Динер Е. В. Специфика применения математического аппарата нечёткой логики с целью идентификации электронных книжных объектов // Научные и технические библиотеки. 2019. № 12. С. 100-119

Мосунова Л. А., Динер Е. В., Булдакова Ю. В., Русских С. Н. Развитие интереса к филологическому знанию в социокультурной среде региона // Образование и саморазвитие. 2019. Т. 14. № 1. С. 95-106

Мосунова Л. А., Динер Е. В., Булдакова Ю. В. Психолого-педагогические принципы развития речевой культуры студента в процессе создания медиатекста // Science for education today. 2019. № 2. С. 7-22

Динер Е. В. Опыт разработки концепции мультимедийного учебного пособия для средней школы (на примере приложения к основному учебнику английского языка для начальной школы) // Текст. Книга. Книгоиздание. 2018. № 18. С. 152-168

Динер Е. В. Принцип эргономичности как фактор сохранения книжной культуры в электронной среде // Текст. Книга. Книгоиздание. 2018. С. 86-102

Динер Е. В., Мосунова Л. А. Развитие воображения в процессе чтения электронной книги // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2017. № 2. С. 34-48. DOI: 10.15293/2226-3365.1702.03

Diner E. V. A methodological approach to defining the concept of an eBook // Scientific and Technical Information Processing. 2017. № 1. P. 15-20

Динер Е. В. Концептуальные решения в проблеме определения электронной книги // Научные и технические библиотеки. 2016. № 2. С. 70-82

Diner E. V. The bibliological aspects of an electronic book: The experience from a regional study // Scientific and Technical Information Processing. – 2015. – Yuli. – P. 200-204

#### [Статьи в журналах](#)

Динер Е. В. Мультимедийные издания в библиотеке: принципы создания и алгоритмы разработки // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2023. № 4. 168-176

Динер Е. В., Колесникова О.И. Семиотическая составляющая мультимедийного издания для детей как фактор мотивации к чтению // Вестник Белорусского государственного университета культуры и искусств. 2021. № 2 (40). С. 133-141

Динер Е.В., Лопатина Н.В. Единое цифровое пространство знаний в формировании национального культурного кода личности: методология проектирования // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2020. № 6 (98). С. 130-138

Динер Е.В. Электронная книга как форма книжной коммуникации // Вестник ВятГУ. 2017. № 3. С. 50-53

Динер Е. В. Опыт классификации объектов, входящих в систему электронной книги // Библиосфера. 2016. № 1. С. 19-25

Динер Е. В. Категориальный подход к изучению книги // Вестник ВятГГУ. 2016. № 1. С. 91-95

Динер Е. В. О необходимости уточнения дефиниций в проекте нового стандарта «Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики» // Научные и технические библиотеки. 2016. № 3. С. 57-74

Динер Е. В. Концептуальные решения в проблеме определения электронной книги // Научные и технические библиотеки. 2016. № 2. С. 70-82

Динер Е. В. Книга как тип документа: к постановке проблемы // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2015. № 7. С. 79-85

Динер Е. В. Книговедческие аспекты электронной книги: опыт регионального исследования // Научно-техническая информация. Сер. 1. 2015. № 9. С. 38-42

Динер Е. В. Анализ книговедческих подходов к типологии книги // Научные и технические библиотеки. 2015. № 7. С. 93-101

Динер Е. В. Принцип эргономичности: содержание и особенности применения к структуре электронной книги // Полиграфист. В помощь руководителю и главному бухгалтеру. 2015. № 3 (69). С. 16-26

Саутина [Динер] Е. В. Типология книги: анализ подходов и направление развития // Библиосфера. 2015. № 1. С. 41-47

Саутина [Динер] Е. В. Методологические подходы к исследованию электронной книги // Alma mater (Вестник высшей школы). 2014. № 10. С. 117-120

Саутина [Динер] Е. В. Книга в системе книговедческого знания: анализ подходов и дефиниций // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2013. № 4. С. 20-27

Саутина [Динер] Е. В. Электронные учебные издания: перспективы развития и проблемы подготовки // Полиграфист. В помощь руководителю и главному бухгалтеру. 2013. № 4. С. 50-56

Саутина [Динер] Е. В. Теоретические аспекты исследования электронной книги // Полиграфист. В помощь руководителю и главному бухгалтеру. 2013. № 1. С. 37-46

Саутина [Динер] Е. В. Аспектный анализ коммуникативной компетенции специалиста издательского дела // Проблемы полиграфии и издательского дела. 2012. № 4 (октябрь). С. 49-56

Саутина [Динер] Е. В. Коммуникативная и информационная компетенции: к проблеме компонентного анализа // Вестник ВятГГУ. 2012. № 4 (1). С. 65-73

Саутина [Динер] Е.В. Использование лексического материала с целью развития языковой личности младшего школьника. Начальная школа. 2006. № 4. С. 27-31

#### Учебники и учебные пособия

Динер Е. В. Русский язык и культура речи : учебный онлайн-курс. Киров, 2017. – URL: <https://open.vyatsu.ru/registration/russian>.

Динер Е. В. Риторика: учебник для вузов / Вятский гос. гуманитар. университет. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. – 1 оптический диск; видеоматериалы. – Microsoft FrontPage

#### Участие в научных проектах

Проект «Моя первая книга» (грант Президентского фонда культурных инициатив, 2023, руководитель)

Разработка мер, направленных на повышение качества обучения русскому языку, на базе аналитического и методического сопровождения итогового сочинения на федеральном и региональном уровнях (Государственный контракт, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2022, руководитель)

Разработка и организация курсов открытого образования на русском языке по основным и дополнительным общеобразовательным программам (грант Министерства Просвещения Российской Федерации, 2021, руководитель)

Проведение международной ярмарки социокультурных, образовательных, просветительских проектов (грант Министерства Просвещения Российской Федерации, 2021, руководитель)

«Русский-онлайн» (грант Министерства Просвещения Российской Федерации, 2018, исполнитель)

Электронная книга как категория книговедения: методическое обоснование и методические приложения (РГНФ, 2016-2017, руководитель)

Выступления  
на научных конференциях  
и мероприятиях

XVI Белорусско-Российская научная конференция «Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития». 22–23.11.2023, г. Москва, посольство Республики Беларусь

Доклад: Формирование требований к электронному образовательному ресурсу через категории книговедения

VII Международная научная конференция «Берковские чтения – 2023. Книжная культура в контексте международных контактов». 24–25.05.2023, г. Брест, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина

Доклад: Проблема объема понятия «книга»: анализ некоторых научных подходов

XIV Белорусско-Российского научного семинара-конференции «Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития». 24–25.11.2021, г. Москва, посольство Республики Беларусь

Доклад: Гипретекустуальность как типологическое свойство книги: приглашение к дискуссии

VI Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре». 19.11.2020, г. Москва, Русская ассоциация чтения, Европейское отделение Международной ассоциации грамотности, Российская государственная библиотека

Доклад: Учебная литература в контексте развития мотивации чтения

XII Белорусско-Российский семинар-конференция «Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития». 26–27.03.2020, г. Москва, посольство Республики Беларусь

Доклад: Тенденции развития и направления исследования электронной учебной книги

V Международная научная конференция «Берковские чтения-2019. Книжная культура в контексте международных контактов». 29–30.05.2019, г. Пинск, Беларусь, Полесский государственный университет

Доклад: Типология книги как актуальная проблема современного книговедения

XXII Международная научная конференция «Библиотечное дело – 2019. Библиотека в цифровой среде: тенденции развития». 19.04.2019, г. Москва, Московский государственный институт культуры

Доклад: Особенности развития читательского интереса в цифровой среде

Одиннадцатые Макушинские чтения: международная научно-практическая конференция. 29–30.05.2018, г. Томск, Научная библиотека Национального исследовательского Томского государственного университета (НБ ТГУ), Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина

Доклад: Принцип эргономичности как основа сохранения книжной культуры в сигнативной (знаковой) составляющей электронной книги

Международный научный симпозиум «Книга: Сибирь-Евразия». 01–03.09.2017, г. Новосибирск, ГПНТБ СО РАН

Доклад: Опыт создания электронного учебного издания для образовательной среды региона

IX Международный научный Российско-Белорусский семинар «Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития». 24–25.10.2018, г. Москва, посольство Республики Беларусь

Доклад: Методологические и методические основы трансляции книжной культуры в электронную среду

Членство  
в редколлегиях

Член редакционной коллегии сборника научных трудов «Книга: исследования и материалы» (с 2023)

Член редакционной коллегии электронного научного журнала «Культура: теория и практика» (с 2018)

Ответственный секретарь научного журнала «Вестник Вятского государственного университета» (с 2017)

**Членство в научных советах, экспертных и рабочих группах** Член Диссертационного совета 210.010.01 по научным специальностям: 05.25.03 Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки); 05.25.05 Информационные системы и процессы (технические науки) (2018–2022)

**Награды. Почётные звания** Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области (2023)

Почётная грамота министерства образования Кировской области (2019)

Почётная грамота Вятского государственного гуманитарного университета (2014)

**Образование** Высшее. Аспирантура. Вятский государственный гуманитарный университет. Специальность 13.00.01 Общая педагогика. История педагогики и образования (1995–1998)

Высшее. Специалитет. Кировский государственный педагогический институт. Специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы» (1981–1985)

**Дополнительное образование / повышение квалификации** **Профессиональная переподготовка** «Цифровые технологии в журналистике, рекламе и связях с общественностью» (г. Киров, Вятский государственный университет, 2020–2021, 252 ч.)

«Редакционная подготовка печатных и электронных изданий» (г. Киров, Вятский государственный гуманитарный университет, 2014–2015, 504 часа)

**Повышение квалификации**

«Методы и технологии анализа данных в профессиональной среде» (г. Томск, Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2022)

«Методики и технологии обучения эффективным коммуникациям» (г. Киров, Вятский государственный университет, 2022)

Курсы повышения квалификации «Подготовка к государственной аккредитации» (г. Киров, Вятский государственный университет, 2020)

«Современные образовательные технологии в информационно-коммуникационных технологиях» (г. Киров, Вятский государственный университет, 2020)

«Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» (г. Киров, Вятский государственный университет, 2020)

«Проблемы текста: филологический, медийный и методические аспекты» (г. Киров, Вятский государственный университет, 2019)

«Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании» (г. Киров, Вятский государственный университет, 2019)

«Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе» (г. Тула, Тульский государственный университет, 2017)

«Современные технологии обучения русскому языку как иностранному» (г. Киров, Вятский государственный университет, 2017)

**Знание языков** Deutsche Sprache (intermediate)

**Профессиональный опыт** С 2016 по н/в – Вятский государственный университет, профессор кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций

2008–2016 – Вятский государственный гуманитарный университет, доцент кафедры издательского дела и редактирования

1999– 2008 – Вятский государственный гуманитарный университет, старший преподаватель, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах

1988–1999 – Кировский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина (Вятский государственный педагогический университет, Вятский государственный гуманитарный университет) старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольной

1985–1988 – Кировский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина (Вятский государственный педагогический университет, Вятский государственный гуманитарный университет), ассистент кафедры педагогики и методики начального и дошкольного образования

**Дополнительные сведения** Председатель предметной региональной комиссии ЕГЭ по русскому языку (2015–2019)

Участие в реализации культурно-гуманитарного просветительского проекта «Русская среда» в форме чтения публичных лекций, факультет филологии и медиакоммуникаций ВятГУ (исполнитель, 2018)

**Публикации в СМИ** Профессор ВятГУ Елена Динер удостоена Почетной грамоты Министерства образования Кировской области:  
[https://bnkirov.ru/news/materialy-gazety/professor\\_vyatgu\\_elena\\_diner\\_udostoena\\_pochetnoy\\_gramoty\\_ministerstva\\_obrazovaniya\\_kirovskoy\\_oblasti/?ysclid=lpsmpt78m5816162682](https://bnkirov.ru/news/materialy-gazety/professor_vyatgu_elena_diner_udostoena_pochetnoy_gramoty_ministerstva_obrazovaniya_kirovskoy_oblasti/?ysclid=lpsmpt78m5816162682)

Разговор с учёным: <https://www.vyatsu.ru/special/main/detail.php?ID=18734&ysclid=lpsmsf8qpq320761278>

**Данные актуальны на** 06.12.2023