

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию



h
С.В. Никулин

« 13 » декабря 2023г

№ 03-04-2023-0705

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации**

«Неразрушающий контроль в строительстве»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Неразрушающий контроль в строительстве» реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н, регистрационный № 28534 «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Профессиональный стандарт 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 257н);

- Профессиональный стандарт 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года N 787н);

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.04.2012 № 328н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях";

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО/СПО по направлению подготовки/специальности 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)", утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. N 481;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Для эффективной работы специалист строительной отрасли должен владеть необходимыми компетенциями, которые включают в себя знания теоретических и практических основ, позволяющих решать вопросы, связанные с современными технологиями контроля в строительстве.

Цель обучения - формирование у обучающихся профессиональных компетенций и приобретение обучающимися знаний о способах, методах обследования (испытания), физических основ и структуры испытаний различных объектов строительства.

Основные задачи обучения:

- знакомство с физическими основами методов неразрушающего контроля в строительстве;

- знакомство с основными характеристиками методов неразрушающего контроля и диагностики;

- изучение нормативной документации по неразрушающему контролю;

- изучение средств, периодов и структуры неразрушающего контроля и последовательности выполнения работ при неразрушающем контроле;

- знакомство с различными видами неразрушающего контроля, с классификацией методов;

- изучение метрологического обеспечения в области неразрушающего

контроля.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы – 32 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4 Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - студенты ВятГУ, получающие дополнительное образование в рамках проекта Приоритет 2030.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Неразрушающий контроль в строительстве» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Неразрушающий контроль в строительстве» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК 2 - Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций, объектов промышленного и гражданского назначения.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 производственно-технологическая деятельность	ПК 1 – Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Владеть навыками выбора нормативно-технических документов, регламентирующих проведение обследования (испытания) строительных конструкций зданий и сооружений	Уметь анализировать нормативно-технические документы, регламентирующие проведение обследований (испытаний) строительных конструкций	Знать физические основы и структуру исследований строительных конструкций здания и сооружения промышленного и гражданского строительства
ВД 1 производственно-технологическая деятельность	ПК 2 – Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций, объектов промышленного и гражданского назначения	Владеть навыками выполнения обследования (испытания) строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Уметь анализировать результаты обследования (испытания) строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать методы обследования (испытания) строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Неразрушающий контроль в строительстве	30	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:
Доцент, к.т.н.



С.Л. Васильевых

Преподаватель



О.И. Тарасова

Согласовано:
Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления
дополнительного образования



О.В. Золотарева