

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель руководителя  
Департамента образования

\_\_\_\_\_ Кудрявцева Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **«Современные образовательные технологии в сфере повышения финансовой грамотности»**

Учебная дисциплина входит в состав дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности».

Количество часов: 20.

Форма контроля: зачет.

Содержание: Дисциплина включает 4 раздела.

#### **1. Особенности реализации программ финансового просвещения для различных возрастных категорий.**

Финансовое просвещение и грамотность граждан, их влияние на межличностные отношения. Рассмотрение методологических подходов к урегулированию экономических конфликтных ситуаций населения. Оценка возможных вариантов профилактики экономических конфликтов путём повышения финансовой грамотности.

#### **2. Математические основы финансовой грамотности.**

Математические методы и модели в обучении финансовой грамотности: экономико-математические расчеты и их применение в рамках различных разделов финансовой грамотности: основные финансовые категории, депозиты и кредиты, финансовые рынки и инвестиции, компаундинг и дисконирование, простые и сложные проценты и т.д.

Использование функций Excel в финансовых вычислениях.

Особенности математических финансово-экономических задач для школьников различных возрастных категорий. Экономические задания в рамках ОГЭ и ЕГЭ.

#### **3. Ораторское искусство.**

Отработка практики убедительных публичных выступлений с использованием финансовых терминов и финансовыми знаниями. Формирование навыков создания яркого текста и качественной его перед, способности привлечения внимания аудитории и умение склонения ее на свою сторону. Ораторское искусство помогает доступно и убедительно излагать свою позицию, что пригодится слушателям как в работе, так и в повседневной жизни.

#### **4. Технологии интеллектуальных игр в обучении финансовой грамотности.**

Практика применения игровых технологий при изучении финансовой грамотности, направленная на финансовую адаптацию и социализацию различных категорий граждан, развитие их собственного желания к ответственному финансовому поведению, вовлечению населения в социальную активность, формированию навыков самоконтроля финансового поведения.