

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образованию

 С.В. Никулин

« 23 » октября 2023 г.

рег. № 03-04-1013-0680-

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
программа повышения квалификации  
«Профилактика терроризма»**

Киров, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профилактика терроризма» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации сотрудников федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных

профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержден Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755);

- Постановление Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях"»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2010, № 1763;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – овладение обучающимися знаниями о понятии терроризма и современных особенностях его проявлений, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей, противодействию идеологии терроризма.

#### **Основные задачи обучения:**

1. Формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;

2. Овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике терроризма;

3. Привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке

профессиональной деятельности, а также функциональной ответственности по занимаемой должности; выработка у слушателей умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами противодействия терроризму, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при реализации мероприятий по профилактике терроризма;

4. Формирование и укрепление у обучающихся следующих профессионально значимых качеств: патриотизма и чувства гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны; общей и правовой культуры; правильного понимания роли и места органов государственного и муниципального управления в реализации задач противодействия терроризму в Российской Федерации; морально-психологической устойчивости, выдержки, инициативности, решительности; профессиональной коммуникативной компетентности.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы – сотрудники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Профилактика терроризма» должен иметь среднее профессиональное или высшее образование.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения

---

квалификации «Профилактика терроризма» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК-1** Способность применять полученные знания по профилактике терроризма в практической сфере.

**ПК-2** Способность анализировать и применять умения и навыки решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.

**ПК-3** Способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности.

## 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции   | Практический опыт   | Умения   | Знания   |
|-------------------|--|---|--|--|
| Профессиональная  | <b>ПК 1 -</b><br>Способность применять полученные знания по профилактике терроризма в практической сфере | Владеть:<br>- навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий. | Уметь:<br>- применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач. | Знать:<br>- направления противодействия терроризму в Российской Федерации;<br>- понятие и структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;<br>- основные направления реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг. (далее также – Комплексный план);<br>- содержание деятельности органов |

|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
|                         |  |  |  | <p>государственной власти и местного самоуправления при реализации мер по профилактике терроризма;</p> <p>- ответственность государственных и муниципальных служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в области противодействия терроризму;</p>   |
| <p>Профессиональная</p> | <p><b>ПК 2 -</b><br/>Способность анализировать и применять умения и навыки решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей</p> | <p>Владеть:<br/>- навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.</p> | <p>Уметь:<br/>получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.</p> | <p>Знать:<br/>- состав, задачи, функции и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации и морских районах (бассейнах), оперативных групп в муниципальных образованиях, антитеррористических комиссий муниципальных образований;</p> |

|                  |  |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
|                  |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей;</li> <li>- предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;</li> <li>- порядок установления уровней террористической опасности;</li> <li>- содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.</li> </ul> |
| Профессиональная | <b>ПК 3 -</b><br>Способность применять знания о правовых и организационных | Владеть:<br>- навыками разработки отдельных типовых служебных | Уметь:<br>осуществлять взаимодействие с субъектами противодействия терроризму по | Знать:<br>- основные принципы организации противодействия терроризму в  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | х основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности | документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий на основании соблюдения принципов противодействия терроризму, а также в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации. | отдельным вопросам профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений. | Российской Федерации;<br>- цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации;<br>- правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации. |
|--|---|---|--|---|

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

| Название учебной дисциплины | Трудоемкость по учебному плану, часов | Компетенции |      |      |                              |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------|------|------|------------------------------|
|                             |                                       | ПК 1        | ПК 2 | ПК 3 | общее количество компетенций |
| Профилактика терроризма     | 69                                    | +           | +    | +    | 3                            |

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;



– материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

##### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:  
Заведующий кафедрой уголовного права,  
процесса и национальной безопасности,

к. ю. н.

В.Е. Круковский

Старший преподаватель кафедры  
уголовного права, процесса и национальной  
безопасности

С.А. Мартянова

Согласовано:

Заместитель руководителя  
Департамента образования ВятГУ

  


Т.А. Кудрявцева

Начальник Управления  
дополнительного образования

О.В. Золотарева