

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
Курагина Курагина К.А.

«24» марта 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Актуальные проблемы обучения химии: практические аспекты»

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Педагогическая и научно-исследовательская	ПК-1: способность осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владеть: навыками проведения химического эксперимента при осуществлении учебно-воспитательного процесса; навыками приготовления реактивов, растворов, специального оборудования для безопасного проведения химического эксперимента в лаборатории	Уметь: проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент; готовить реактивы, растворы, оборудование для безопасного проведения химического эксперимента при осуществлении учебно-воспитательного процесса	Знать: технику выполнения лабораторного эксперимента по химии; правила и приемы работы с химическими реактивами и лабораторным оборудованием; способы приготовления реактивов, растворов, специального оборудования для проведения химического эксперимента в лаборатории; нормы техники безопасности при работе в химической лаборатории
	ПК-2: способность развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельно	Владеть: навыками применения способов отбора предметного содержания, методов, приемов и	Уметь: применять способы отбора предметного содержания, методов, приемов и	Знать: способы отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий

сть, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета	приемов и технологий обучения и воспитания, организационных форм учебных занятий, средств диагностики; навыками применения способов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции при обучении химии	технологий обучения и воспитания, организационных форм учебных занятий, средств диагностики; применять способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции при обучении химии	обучения и воспитания, организационных форм учебных занятий, средств диагностики; способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции при обучении химии
---	---	--	---

Примерный перечень вопросов к итоговому тесту (зачету)

1. Понятие проекта и проектной деятельности.
2. Приведите примеры проектов, которые можно реализовать в школе, в ВУЗе, СПО.
3. Какие образовательные, воспитательные и развивающие задачи реализует педагог в результате проектной деятельности.
4. С какими трудностями может столкнуться педагог в ходе проектной деятельности и как их решить?
5. Заполните таблицу:

Катион металла	Окраска пламени
K^+	
Sr^{2+}	
Cs^+	

6. Вставьте пропущенные слова:

Свойства водорода восстанавливать металлы из оксидов обычно демонстрируют на его реакции с оксидом меди (II). Для этого водород (проверить на _____) пропускают над нагреваемым оксидом меди (II). Пробирку _____ закрепляют _____ в _____ штативе _____, с тем, чтобы образующаяся при реакции вода _____, Охлаждать полученную медь надо _____, иначе часть восстановленной меди снова окислится.

7. Каким образом можно распознать клей, которым приклеена фотография?
8. Перечислите диагностические признаки мелованной бумаги.
9. Каким образом можно установить очередность нанесения надписей в документе?
10. Пирометаллургия – восстановление металлов из их соединений с помощью: а) углерод; б) оксид углерода(II); в) свинец; г) ртуть.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Критерием оценки «зачтено» является выполнение минимум 60% заданий итогового задания.