


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
 Золотарева О.В.
« 19 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
**«Управление цехом и производственным участком промышленного
предприятия»**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (в виде защиты проекта).

Защита проекта представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должна, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Представленный проект должен соответствовать заданиям, выдаваемым преподавателям и решать конкретную практическую проблему с использованием технологий выявления резервов роста производительности и повышения эффективности процессов с учетом прогрессивных инструментов, методов и подходов. Представление и защита проекта может проводиться как в очном формате, так и с использованием технологий ДОТ.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	ПК 1 Организация деятельности по повышению производительности и эффективности деятельности производственного участка	Владеть навыками оценки и анализа эффективности и производительности работы подразделения, разработки мер по использованию резервов роста производительности труда, повышения эффективности процессов с учетом прогрессивных инструментов, методов, подходов	Уметь выявлять резервы роста производительности труда, организации и координации производственной деятельности производственного участка/подразделения	Знать современные технологии повышения производительности производственных предприятий, включая методы текущего и оперативного управления, контроля деятельности производственного участка/подразделения

Перечень примерных тестовых вопросов .

1. Внутренними препятствиями для повышения производительности труда могут стать:
 - а) **Незаинтересованность сотрудников**
 - б) Нехватка специалистов
 - в) **Низкая квалификация персонала**
 - г) Отсутствие средств у предприятия

2. Причины возникновения демотивации у персонала:
 - а) **Непонимание целей, стратегии, задач как организации, так и личных**
 - б) **Низкая или несоответствующая квалификация**
 - в) Психологически токсичный тип личности
 - г) **Некомпетентный руководитель**

3. Отдельными показателями эффективности работы подразделений можно считать:
 - а) **Число внесенных сотрудниками предложений по совершенствованию**
 - б) Количество новых сотрудников подразделения
 - в) **Процент сотрудников, повысивших свою квалификацию за период**
 - г) Соотношение сотрудников, занятых в основном и вспомогательных процессах

4. Различают следующие виды производительности труда:
 - а) **Фактическая производительность труда**
 - б) **Наличная производительность труда**
 - в) **Потенциальная производительность труда**
 - г) Средневзвешенная производительность труда

5. Показателями производительности труда являются:
 - а) **Выработка**
 - б) **Трудоемкость**
 - в) Количество травм
 - г) Размеры партий

6. Методы оценки и анализа эффективности и производительности подразделения:
 - а) **Анализ динамики показателей**
 - б) **Сравнительный анализ показателей**
 - в) **Сопоставление показателей**
 - г) Кластерный анализ

7. На повышение производительности имеют прямое влияние:
- а) **Снижение затрат**
 - б) **Увеличение скорости процессов**
 - в) **Повышение качества продукции**
 - г) Повышение оплаты труда
8. Резервы роста производительности труда – это:
- а) **Потенциал, реальные возможности более полного использования трудовой силы и факторов производства**
 - б) Складские остатки материалов и сырья, которые могли бы пойти на производство продукции
 - в) Кадровый резерв предприятия или подразделения
 - г) Возможность работать сверхурочно
9. К резервам улучшения использования трудовых ресурсов относятся:
- а) **Снижение трудоемкости**
 - б) Найм дополнительного персонала
 - в) **Совершенствование структуры персонала**
 - г) **Улучшение использования рабочего времени**
10. К технологическим резервам роста производительности можно отнести:
- а) **Механизацию и автоматизацию**
 - б) **Улучшение использования сырья и энергоресурсов**
 - в) Закупку новых станков
 - г) Найм новых технологов

Примерный перечень тем проектов к итоговой аттестации

1. Анализ возможности практического применения системного подхода к повышению производительности и системной работы на участке.
2. Анализ условий и факторов повышения производительности на участке, выбор направлений, методов и инструментов повышения операционной эффективности и роста производительности.
3. Методика формирования команды проекта по повышению операционной эффективности и роста производительности, обучения, вовлечения, уменьшения/исключения сопротивления, мотивации.
4. Формирование системы показателей оценки производительности и эффективности работы подразделения.
5. Расчет показателей эффективности работы подразделений и их анализ.
6. Стандартизация процедуры оценки и анализа эффективности и производительности работы подразделений производственного предприятия.
7. Выявление резервов роста производства и потерь как факторов роста производительности.

8. Оценка потенциала производственного участка и предприятия в целом.
9. Картирование производственного потока, выявление узких мест и потенциальных возможностей совершенствования.
10. Составление программы повышения производительности труда и сбора рацпредложений.
11. Составление паспорта решения проблем повышения производительности участков производственных предприятий.
12. Совершенствование системы оперативного планирования, управления и регулирования производства.
13. Практическое применение методов прогнозирования эффективности и производительности работы производственного участка.
14. Экономическое обоснование эффективности и производительности работы производственного участка.

Критерии оценивания

Оценка за проект является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме защиты индивидуального проекта, разработанного слушателем.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором корректно и обосновано проведен анализ условий и факторов повышения производительности на производственном участке, выбраны адекватные методы и инструменты повышения операционной эффективности и роста производительности, оценен потенциал роста производительности на выбранном участке, составлена программа (ее фрагмент) повышения производительности труда.

В ходе защиты члены комиссии имеют право задавать уточняющие вопросы для определения достигнутого уровня подготовки слушателя.

Решение о возможности или невозможности зачесть представленный проект как удовлетворяющий требованиям, заявленным в программе курса, принимается членами комиссии коллегиально.

Оценки «не зачтено» заслуживает проект, который обнаруживает существенные пробелы в понимании основного учебного материала, что отражается в неверно проведенном анализе резервов роста производительности на производственном участке и/или примененных методах и инструментах повышения операционной эффективности, а слушатель при этом демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.