Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

 «Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Никулин

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*( название программы)*

Киров, 2024

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (далее ДПП)реализуется на \_\_\_\_\_\_\_\_ языке.

ДПП ориентирована на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Цель обучения **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основные задачи обучения**:**

 **-**

 **-**

 **-**

*Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации*

 *--------------------------------*

*<1>* *Часть 4 статьи 76* *Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).*

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*очная, очная с применением ДОТ, заочная, заочная с применением ДОТ, очно-заочная, очно-заочная с применением ДОТ* )

Срок освоения –\_\_\_\_ часов.

*Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.*

По итогам обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (*с присвоением квалификации/без присвоения квалификации).*

Категория слушателей программы - *(профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, специалисты предприятий и т.д.)*

Слушатель дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование*, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

**1.2. Нормативные документы для разработки ДПП**

Нормативно-методическую основу разработки - правовую базу разработки ДПП составляют:

* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
* Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
* Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
* Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
* [Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"](https://docs.cntd.ru/document/499045862#64U0IK);
* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
* Федеральный государственный образовательный стандарт ВО/СПО по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Минобрнауки России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, №\_\_\_\_\_;
* Профессиональный стандарт…;
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ (ред. от \_\_\_\_) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"»;
* Устав ВятГУ;
* Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
* Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
* локальные акты ВятГУ.

*Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе <1>.*

*--------------------------------*

*<1>* *Часть 9 статьи 76* *Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).*

*Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных* *стандартов* *и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. <1>*

*--------------------------------*

*<1>* *Часть 10 статьи 76* *Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).*

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПП**
	1. **Характеристика новой квалификации и (или) уровней квалификации**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» не предусматривает приобретение новой квалификации/предусматривает приобретение новой квалификации и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций, свойственных \_\_ и \_\_ уровню квалификации согласно профессиональному стандарту «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Показатели уровней квалификации** |
| **Полномочия и ответственность** | **Характер умений** | **Характер знаний** |
| 5 уровень |  |  |  |
| 6 уровень |  |  |  |
| 7 уровень |  |  |  |

**\****Описание уровней квалификации берем из приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».*

* 1. **Область профессиональной деятельности слушателей**
	2. **Объекты профессиональной деятельности**
	3. **Виды деятельности**

**2.5. Трудовые функции и /или уровни квалификации**

*В структуре программы профессиональной переподготовки должна быть представлена характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.*

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**
	1. **Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

**ПК 1 – Способность/Готовность/Умение….**

**ПК-2….**

**ПК-n**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности****<\*>** | **Профессиональные компетенции****<\*\*>** | **Практический опыт** **<\*\*\*>** | **Умения** | **Знания** |
| ВД 1 ... | ПК 1 ... | Владеть навыками | Уметь  | Знать  |
| ВД n ... | ПК 2… | Владеть навыками | Уметь  | Знать  |
| *<\*> Иногда вид деятельности определить сложно или невозможно (например, повышение квалификации сопряжено не с конкретной профессией, а с областью профессиональной деятельности). В таком случае соответствующий столбец опускается.**<\*\*> Если осуществляется совершенствование компетенций и прирост выражается в приобретении практического опыта и (или) умений и знаний, во втором столбце необходимо указать "имеющиеся компетенции". Если осваиваются новые компетенции, во втором столбце необходимо указать "осваиваемые компетенции".**<\*\*\*> Практический опыт необходим для освоения компетенций; обычно связан с прохождением практики (стажировки).* |

*В структуре программы профессиональной переподготовки должна быть представлена характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.*

*Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.*

**Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)** | **Трудоемкость по учебному плану, часов** | **Компетенции** |
| **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** |  |  |  | **n…** | **Общее количество компетенций** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Сумма компетенций, предлагаемых к формированию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и соотнесенная с часами на изучение данного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;

- календарным учебным графиком;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

-материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

**5. организационно-педагогические условия РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме *лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.*

 Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

**Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ДПП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

 Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Согласовано:

Заместитель руководителя

Департамента образования  ВятГУ Т.А.Кудрявцева

Начальник Управления

дополнительного образования