**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)**

**г. Киров**

УТВЕРЖДАЮ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проректор по образованию |  |  |  |  | С.В.Никулин  |
|  | дата |  | подпись |  | степень, звание, ФИО |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| № регистрации |  |

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

|  |
| --- |
| общеразвивающая |
| Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная) |
|  |
|  |
| ~~Н~~аименование образовательной программы |
|  |
| Форма обучения |

**Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы –дополнительной общеразвивающей программы**

|  |
| --- |
|  |
| Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная) |
|  |
|  |
| ~~Н~~аименование образовательной программы |
|  |
| Формы обучения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель Департамента образования |  |  |  |  | А.В. Вычегжанин |
|  | дата |  | подпись |  | степень, звание, ФИО |
|  |  |  |  |  |  |
| Заместитель руководителя Департамента образования   |  |  |  |  | Т.А.Кудрявцева |
|  | дата |  | подпись |  | степень, звание, ФИО |
|  |  |  |  |  |  |
| Начальник Отдела образовательных программ |  |  |  |  | С.А. Казиенков |
|  | дата |  | подпись |  | степень, звание, ФИО |
|  |
| Заместительначальника Управления дополнительного образования |  |  |  |  | А.В.Ральников |
|  | дата |  | подпись |  | степень, звание, ФИО |
|  |
| Руководитель  |  |  |  |  |  |
| (структуры-разработчик ДООП) | дата |  | подпись |  | степень, звание, ФИО |
|  |

**Общая характеристика образовательной программы**

**Цель образовательной программы**

При описании цели образовательной программы рекомендуется осуществлять выбор из следующих вариантов:

*развитие системы непрерывного образования, преемственности и связи программ различного уровня и направленности;*

*формирование и развитие творческих способностей учащихся;*

*удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;*

*формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;*

*обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;*

*выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;*

*профессиональную ориентацию учащихся;*

*создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;*

*социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;*

*формирование общей культуры учащихся;*

*подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (для соответствующих ДООП);*

*удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований*

|  |  |
| --- | --- |
| Срок освоения ДООП, дней (недель) |  |
| Общая трудоемкость ДООП, часов |  |
| Язык на котором осуществляется обучение |  |

Образовательная программа предполагает дифференциацию материала по уровням сложности (*включается в текст программы если предполагается разноуровневость*):

1. Стартовый уровень;

2. Базовый уровень;

3. Продвинутый уровень.

**Требования к учащимся на ДООП**

Указываются в соответствии с особенностями программы. Например, «*Без требований к образованию*» или «*Обучающийся должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании*».

**Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

|  |
| --- |
| **УК-1 *(формулировка компетенции)*** |
| знает | умеет | владеет |
|  |  |  |
| **УК-2 *(формулировка компетенции)*** |
| знает | умеет | владеет |

**Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин (модулей)** | **Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль)** | **Код компетенции** |
| **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **…** | **…** | **УК-n** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество дисциплин, формирующих компетенцию |  |  |  |  |  |  |  |

**Организационно-педагогические условия**

**Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

**Образовательные технологии**

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: (*например: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение выпускной аттестационной работы*) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

*При реализации ДООП применяются /могут применяться дистанционные образовательные технологии/ электронное обучение (указывается в случае необходимости).*

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

 **«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)**

**г. Киров**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Никулин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Номер регистрации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

|  |
| --- |
|  |
| ~~Н~~аименование образовательной программы |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения |  |
| Уровень сложности программы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | Общий объем (трудоемкость), часов | Аудиторная нагрузка, часов | Самостоятельная работа, часов | Зачеты(да/нет) | Экзамены(да/нет) |
| Всего | Лекций | Практических (семинарских) работ | Лабораторных работ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

 **«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)**

**г. Киров**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Управления дополнительного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Ральников

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Номер регистрации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Учебной группы \_\_\_\_**

# Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

|  |
| --- |
|  |
| ~~Н~~аименование образовательной программы |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения |  |
| Уровень сложности программы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | Общий объем (трудоемкость), часов | Аудиторная нагрузка, часов | Самостоятельная работа, часов | Зачеты(да/нет) | Экзамены(да/нет) |
| Всего | Лекций | Практических (семинарских) работ | Лабораторных работ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)**

**г. Киров**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Управления дополнительного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Ральников

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Номер регистрации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

# Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

|  |
| --- |
|  |
| ~~Н~~аименование образовательной программы |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения |  |
| Уровень сложности программы |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения | Недели календарного графика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | … | n |
| Теоретическое обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каникулы |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)**

**г. Киров**

Утверждаю

Заместитель начальника Управления дополнительного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Ральников

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Номер регистрации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГРУППЫ

# Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

|  |
| --- |
|  |
| ~~Н~~аименование образовательной программы |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения |  |
| Уровень сложности программы |  |
| Код учебной группы |  |
| Начало обучения |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения | Недели календарного графика |
| с хх.хх.ххпо хх.хх.хх | с хх.хх.ххпо хх.хх.хх | с хх.хх.ххпо хх.хх.хх | с хх.хх.ххпо хх.хх.хх | с хх.хх.ххпо хх.хх.хх | с хх.хх.ххпо хх.хх.хх | с хх.хх.ххпо хх.хх.хх | с хх.хх.ххпо хх.хх.хх |
| Теоретическое обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каникулы |  |  |  |  |  |  |  |  |