**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»   
(ВятГУ)**

**г. Киров**

УТВЕРЖДАЮ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заместитель начальника Управления  дополнительного образования |  |  |  |  | А.В.Ральников |
|  | дата |  | подпись |  | степень, звание, ФИО |
|  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| № регистрации |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| наименование дисциплины (модуля) | |
|  | |
| Дополнительная общеобразовательная программа |  |
| регистрационный номер |
|  |
|  | наименование |
| Структурное подразделение-разработчик |  |
| наименование |

**Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| наименование дисциплины (модуля) | |
|  | |
| Дополнительная общеобразовательная программа |  |
| регистрационный номер |
|  |
|  | наименование |
| Формы обучения |  |
|  | наименование |

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчики РП** | |
|  |  |
| степень, звание, ФИО |
|  | |
|  |  |
| степень, звание, ФИО |
|  | |
|  |  |
| степень, звание, ФИО |
|  | |
|  |  |
| степень, звание, ФИО |
|  | |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНОЙ (МОДУЛЕМ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины |  |
| Задачи дисциплины |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

**Компетенция УК-1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формулировка компетенции* | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
|  |  |  |

**Компетенция УК-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формулировка компетенции* | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
|  |  |  |

**Компетенция УК-n**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формулировка компетенции* | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
|  |  |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Уровень сложности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Общий объем (трудоемкость), часов** | **Аудиторная нагрузка, часов** | | | | **Самостоятельная работа** |
| **Всего** | **Лекций** | **Практических (семинарских) работ** | **Лабораторных работ** |
| **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ОТДЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Уровень сложности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Наименование темы** | **Наименование и содержание тем (занятий)** | **Трудоемкость, часов** | **Форма текущего контроля** |
| **Раздел 1.** | Тема 1.1 | Лекции |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Практики, семинары |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 1.2 | Лекции |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Практики, семинары |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел n. Проведение промежуточной аттестации** |  | Зачет |  |  |
| Подготовка к зачету |  |  |
| Экзамен |  |  |
| Подготовка к экзамену |  |  |
|  |  | **ИТОГО** |  |  |

**ОПИСАНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем (занятий)** | **Применяемые образовательные технологии (активные и интерактивные)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

либо указывается текст:

По данной дисциплине учебным планом не предусмотрено использование активных и интерактивных технологий

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная литература (основная)**

1)

2)

**Учебная литература (дополнительная)**

1)

2)

**Учебно-методические издания**

1)

2)

**Периодические издания**

1)

2)

**Ресурсы в сети Интернет**

* 1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
  2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятий** | **Назначение аудитории** |
| Лекции | Учебная аудитория. |
| Практики, семинары | Учебная аудитория. |
| Лабораторные работы | Учебная аудитория. |
| Самостоятельная работа | Читальные залы библиотеки |

**Перечень специализированного оборудования**

|  |
| --- |
| **Перечень используемого оборудования** |
| Мультимедиа-проектор с экраном настенным |
| Ноутбук (персональный компьютер) |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование ПО** | **Краткая характеристика назначения ПО** | **Производитель ПО и/или поставщик ПО** |
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO | ЗАО "Анти-Плагиат" |
| 2 | Microsoft Office 365 Student Advantage | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами | ООО "Рубикон" |
| 3 | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic. | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями | ООО "СофтЛайн" (Москва) |
| 4 | Windows 7 Professional and Professional K | Операционная система | ООО "Рубикон" |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса | Антивирусное программное обеспечение | ООО «Рубикон» |
| 6 | Информационная система КонсультантПлюс | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «КонсультантКиров» |
| 7 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «Гарант-Сервис» |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. | Microsoft |

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| наименование дисциплины (модуля) | |
|  | |
| Дополнительная общеобразовательная программа |  |
| регистрационный номер |
|  |
|  | наименование |
| Структурное подразделение-разработчик |  |
| наименование |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ   
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Этап: Входной контроль знаний по дисциплине[[1]](#footnote-1)**

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (готов к освоению программы по уровням «Стартовый», «Базовый», и т.д.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Готов к освоению программы по уровню** | **Критерий оценивания** | | |
| **знает** | **умеет** | **владеет** |
| Стартовый |  |  |  |
| Базовый |  |  |  |
| Продвинутый |  |  |  |

**Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине**

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Критерий оценивания | | |
| знает | умеет | владеет |
| Аттестовано |  |  |  |

**Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета**

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (зачтено, не зачетено)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Критерий оценивания** | | |
| **знает** | **умеет** | **владеет** |
| Зачтено |  |  |  |

**Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде экзамена**

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Критерий оценивания** | | |
| **знает** | **умеет** | **владеет** |
| Отлично |  |  |  |
| Хорошо |  |  |  |
| Удовлетворительно |  |  |  |

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **Текст вопроса** | **Компетенции** | **Вид вопроса** | **Уровень сложности** | **Элементы усвоения** | **Количество ответов** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Входной контроль проводится, в частности, если программа реализуется с дифференциацией по уровням сложности [↑](#footnote-ref-1)