


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
 О.В.Золотарева
« 9 » января 2024 г
03-04-2024-0713-1262

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

**для дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

(для реализации в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Менеджмент»

Рабочую программу разработал:

Головенкин Д.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности ВятГУ

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к профессиональному ядру дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Менеджмент».

Успешное усвоение материала дисциплины предполагает знание слушателями содержания таких дисциплин как «Экономика для менеджеров», «Общий менеджмент».

Актуальность дисциплины

Финансовый менеджмент - это первая дисциплина программы, которая увязывает внутренние финансовые решения компании с существующими ограничениями, накладываемыми присутствием финансового рынка. Дисциплина ориентирована как на представление базовых теоретических основ финансовой науки, так и практически применимого аппарата. В рамках дисциплины рассматриваются базовые механизмы принятия решений, необходимых для выработки финансовой стратегии и тактики компании.

Целью дисциплины является формирование у слушателей современной системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне компании.

Задачи дисциплины:

- формирование стоимостного подхода к анализу финансовых решений;
- рассмотрение базовых принципов анализа стоимости основных видов капитала;
- представление основной модели принятия решений с учетом риска и доходности;
- формирование подходов к анализу требуемой доходности;
- представление основных принципов анализа эффективности инвестиционных решений;
- рассмотрение базовых финансовых решений в рамках планирования структуры капитала компании;
- рассмотрение принципов формирования дивидендной политики компании;
- представление основных подходов к анализу стратегических решений компании.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; анализа эффективности (инвестиционной анализ); анализа платежеспособности организации.	Уметь применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; анализировать финансовую отчетность.	Владеть навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторами роста производства и реализации на товарных рынках.

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость		В том числе						Аналитические показатели					Коды развиваемых компетенций	Форма контроля
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Общая трудоемкость без прочей самост. работы	Обучение с использованием дист. образоват. технологий	Активные методы обучения				
		Всего	Очные	Дистанционные	Всего	Электронное обучение	Прочая самост. работа							
Ак.ч.	Зач.ед.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	В %	Ак.ч.	В %		
36		28	22	6	8	4	4	32	10	31	8	25	ПК3	экзамен

Тематический план

№	Наименование элемента учебного плана (раздела, модуля, дисциплины, вида работ и т.п.)	Общая трудоемкость		В том числе					
				Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
		Ак.ч.	Зач.ед.	Всего	Очные	Дистанционные	Всего	Электронное обучение	Прочая самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в курс. Финансовая модель компании	3		2	2	-	1	-	1
2	Принципы анализа стоимости заемного и собственного капитала компании	5		4	2	2	1	-	1
3	Инвестиционная политика компании	5		4	4	-	1	-	1
4	Финансовый анализ деятельности компании	6		4	4	-	2	1	1
5	Принципы разработки долгосрочной и краткосрочной политики компании	6		5	4	1	1	1	-
6	Принципы анализа и формирования дивидендной политики компании	5		4	2	2	1	1	-
7	Стратегические аспекты финансового менеджмента	6		5	4	1	1	1	-
	ИТОГО	36		28	22	6	8	4	4

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Финансовая модель компании

Корпорация, как наилучший объект изучения проблем финансового менеджмента. Финансовые и инвестиционные решения компании. Источники финансирования: собственный и заемный капитал. Финансовые посредники и финансовый рынок: система возможностей и ограничений для компании. Финансовый менеджмент в компании, его роль и функции.

Финансовая модель анализа компании (сопоставление с бухгалтерской моделью). Принцип экономической прибыли. Принцип ликвидности. Понятие потока свободных денежных средств (free cash flow). Понятие требуемой доходности за риск. Принцип создания стоимости бизнеса – основа принятия решений в компании.

Разделение роли собственника и управляющего компанией как предпосылка для возникновения конфликта интересов. Агентская проблема.

Стоимость денежного потока во времени: текущая и будущая стоимость. Ставка и фактор дисконтирования как механизмы учета временной стоимости денег, альтернативных затрат и риска инвестирования.

Простой и сложный процент: капитализация процентов. Непрерывное начисление процентов. Конечный и бесконечный аннуитет. Периодические неравномерные денежные потоки. Учет времени возникновения денежных потоков: начало, середина или конец периода.

Номинальные и реальные денежные потоки. Номинальная и реальная ставка дисконтирования. Правило выбора ставки дисконтирования.

Тема 2. Принципы анализа стоимости заемного и собственного капитала компании

Базовая модель оценки в анализе стоимости собственного и заемного капитала компании – модель дисконтированных денежных потоков (DCF).

Типы заемного капитала компании: основные характеристики. Рыночная и фундаментальная стоимость заемного капитала компании.

Виды и основные характеристики облигаций. Оценка стоимости облигаций на основе модели дисконтированных денежных потоков. Кривая доходности и ее роль в анализе заемного капитала корпорации. Анализ доходности корпоративной облигации и ее взаимосвязь с кривой доходности.

Гибридный капитал: привилегированные акции. Оценка рыночной стоимости привилегированных акций.

Типы собственного капитала компании. Правило чистой приведенной стоимости инвестиций в анализе стоимости собственного капитала. Модель дисконтирования потоков дивидендов по акции в случае фиксированных выплат. Анализ стоимости собственного капитала стабильно растущей компании: модель Гордона. Модели анализа стоимости собственного капитала в случае нестабильно растущих дивидендов. Введение в модель дисконтирования потока свободных денежных средств (FCF). Денежный поток на собственный капитал (FCFE) и на весь инвестированный капитал (FCFF). Прогнозный и постпрогнозный период. Расчет постпрогнозной стоимости на основе модели Гордона. Рост денежного потока в постпрогнозном периоде.

Тема 3. Инвестиционная политика компании

Понятие инвестиционного проекта: основные характеристики и типы. Свободный денежный поток – основа анализа эффективности. Элементы свободного денежного потока на различных этапах реализации инвестиционного проекта: первоначальные инвестиции, поток в течение срока действия проекта, завершающий поток денежных средств проекта. Понятие невозвратных затрат (sunk costs) и их учет при анализе эффективности инвестиционных решений. Учет амортизации и прочих неденежных затрат. Роль инвестиций в оборотный капитал. Взаимовлияние проектов.

Показатели оценки эффективности инвестиционных решений: чистая приведенная стоимость проекта (NPV), период окупаемости (PP), дисконтированный период окупаемости (DPB), внутренняя норма рентабельности проекта (IRR), индекс рентабельности проекта (PI). Проблемы и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных решений (проектов). Конкурирующие (взаимоисключающие проекты) и IRR.

Оценка эффективности конкурирующих повторяющихся проектов на примере выбора между краткосрочно и долгосрочно функционирующим оборудованием: цепной метод, метод эквивалентных годовых затрат.

Выбор проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

Тема 4. Финансовый анализ деятельности компании

Связь между риском и доходом. Классификация рисков. Измерение рисков. Анализ общего риска. Доходность и риск портфеля. Систематический и несистематический риски. Значения диверсификации для

управления рисками. Модель оценки долгосрочных финансовых активов компании (САРМ), ее методологические предпосылки. Измерение систематического риска собственного капитала компании с помощью коэффициента «бета». Понятие безрисковой ставки, рыночной премии. Алгоритм и методы расчета беты. Сложности в расчете коэффициента бета. Факторы, влияющие на бета. Зависимость бета от финансового риска. Поправка Хамады. Возможности применения модели САРМ на растущих рынках капитала.

Альтернативные подходы к оценке финансовых активов. Арбитражная модель ценообразования (АРТ). Принципы и допущения арбитражной модели. Различия в моделях САРМ и АРТ. Метод премии за риск, build-up model.

Показатели финансового состояния предприятия: структуры капитала; финансовой устойчивости; платежеспособности; ликвидности; деловой активности и эффективности; диагностики банкротства

Тема 5. Принципы разработки долгосрочной и краткосрочной политики компании

Затраты на капитал и альтернативные издержки инвесторов. Способы привлечения собственного капитала. Оценка затрат на собственный капитал. Затраты на реинвестированную прибыль и вновь привлеченный капитал. Способы привлечения заемного капитала: кредиты банка, корпоративные облигации. Оценка затрат на привлечение заемного финансирования. Роль кредитных рейтингов в анализе затрат на заемный капитал корпорации. Налоговый щит и эффективные затраты на заемный капитал. Затраты на капитал и финансовый рычаг. Эффект финансового рычага. Отличия анализа финансового рычага в бухгалтерской и финансовой моделях.

Понятие структуры капитала. Средневзвешенные затраты на капитал и их роль в анализе компании. Жизненный цикл компании и политика финансирования.

Понятие оптимальной структуры капитала. Принципы планирования оптимальной структуры капитала компании. Целевая структура капитала. Методы поиска оптимальной структуры капитала: метод операционной прибыли, метод минимизации средневзвешенных затрат на капитал, модель рейтинга, метод EBIT-EPS.

Тема 6. Принципы анализа и формирования дивидендной политики компании

Сущность и проблематика дивидендной политики. Теории дивидендной политики. Основы теории Модильяни-Миллера, Гордона и Линтнера, Литценбергера и Рамасвами. Эффект клиентуры. Сигнальный эффект. Агентские затраты и дивидендная политика. Модель дивидендной политики по остаточному принципу (residual dividend model). Процедуры выплаты дивидендов. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Альтернативные механизмы возврата средств, их преимущества и недостатки: выплата разовых дивидендов; выкуп акций. Планы

реинвестирования дивидендов. Дополнительные факторы, влияющие на дивидендную политику.

Тема 7. Стратегические аспекты финансового менеджмента

Стратегия роста стоимости корпораций и проблема контроля. Формы реорганизации корпораций. Типы слияний. Мотивы слияний и стратегия компании (финансовый аспект). Принципы оценки эффективности слияний и поглощений: разрушение и создание стоимости. Анализ эффекта синергии, распределение выгод. Формы синергии: операционная, управленческая и финансовая. Влияние слияний и поглощений на стоимость акций.

Финансовые механизмы поглощения и защиты. Выкуп компаний за счет заемного капитала: LBO. Реструктуризация корпорации и принципы анализа эффективности этих операций.

Роль финансовой службы в анализе выделения компаний из состава фирмы. Новые требования к финансовому менеджеру.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для

успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

При изучении данной дисциплины используются следующие методы обучения:

- метод проблемного обучения, основанный на создании и решении проблемных ситуаций, и используется преподавателем при объяснении нового учебного материала;

- дискуссия как свободное публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, научной проблемы, обмен опытом между самими специалистами;

- кейс-метод (кейс-стади) – обучение на основе реальных ситуаций, основанных на описании конкретного опыта принятия управленческих решений;

- игровые имитации с применением персональных компьютеров.

2.2 Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ.

Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например:

подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Воронина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с.

2. Каранина, Елена Валерьевна. Управление стоимостью, финансами и экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров: [б. и.], 2016. - 22 с.

3. Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности корпорации. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров: [б. и.], 2016. - 25 с.

4. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Кириченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с.

5. Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Масленченков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с.

6. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Толкачева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с.

7. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 177 с.

8. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с.

9. Шихалиева, Д. С. Финансовый менеджмент: искусство управления финансами: учеб. пособие / Д. С. Шихалиева, С. В. Беляева. - Минеральные воды: Бойченко Н. М., 2016. - 312 с.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор
Проектор
Ноутбук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных,	ООО "СофтЛайн" (Москва)

		презентациями	
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий.

Экзамен принимается преподавателями, проводившими учебные занятия по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету/экзамену

1. Бизнес как финансовая система.
2. Финансовая политика и её формирование.
3. Финансовый менеджмент, его сущность, содержание и решаемые им задачи.
4. Активы предприятия, их сущность и классификация.
5. Внеоборотные активы, их структура и политика управления ими.
6. Оборотные активы, их состав, политика управления.
7. Политика управления оборотными активами.
8. Управление запасами, структура запасов и политика управления ими.
9. Дебиторская задолженность, её состав и политика управления ею.
10. Денежные активы, их виды и политика управления ими.
11. Цена и структура капитала.
12. Факторы формирования структуры капитала.

13. Финансовый левиредж.
14. Управление собственным капиталом.
15. Управление заемным капиталом.
16. Кредиторская задолженность и её управление.
17. Финансовые ресурсы, их сущность и формирование.
18. Источники формирования финансовых ресурсов.
19. Агрессивная, умеренная и консервативная политика финансирования.
20. Денежный поток по финансовой деятельности.
21. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
22. Эмиссионная политика.
23. Управление привлечением заёмных средств.
24. Кредитоспособность.
25. Особенности управления привлечением финансового кредита.
26. Политика привлечения банковского кредита.
27. Особенности управления привлечением товарного(коммерческого) кредита.
28. Денежный поток по операционной деятельности.
29. Управление формированием доходов.
30. Управление текущими затратами.
31. Управление формированием прибыли.
32. Маржинальная прибыль.
33. Объём реализации продукции, обеспечивающий достижение точки безубыточности предприятия.
34. Налог, налогообложение.
35. Управление налоговыми платежами.
36. Последовательность формирования налоговой политики.
37. Инвестиционный менеджмент.
38. Инвестиционная инфраструктура.
39. Инвестиционный портфель.
40. Окупаемость инвестиций.
41. Политика управления реальными инвестициями.
42. Политика управления инновационными инвестициями.
43. Оценка эффективности реальных инвестиций.
44. Политика управления финансовыми инвестициями.
45. Финансовые риски и политика их управления.
46. Идентификация и оценка уровня финансовых рисков.
47. Страхование финансовых рисков.
48. Внутреннее и внешнее страхование финансовых рисков.
49. Страховой запас денежных активов.
50. Сущность и содержание финансового маркетинга.
51. Функции финансового маркетинга и задачи решаемые им.
52. Финансовые инновации.
53. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
54. Политика антикризисного финансового управления.

55. Диагностика предупреждения банкротства.
56. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
57. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур банкротства.
58. Основные виды текущих финансовых и оперативно-финансовых планов.
59. Финансовый инжиниринг.
60. Финансовая стратегия и её влияние на формирование общей стратегии экономического развития предприятия, её цели.
61. Текущее планирование финансовой деятельности.
62. Оперативное планирование финансовой деятельности.
63. Бюджет, его сущность и задачи решаемые им.
64. Международный финансовый менеджмент.