


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

 О.В.Золотарева

« 9 » *сентября* 2024 г

03-04-2024-6213-1268

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Игровое моделирование (Бизнес курс «Корпорация Плюс»)»

для дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ»

(для реализации в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Менеджмент»

Рабочую программу разработал:

Головенкин Д.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности ВятГУ

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Дисциплина «Игровое моделирование (Бизнес курс «Корпорация Плюс»)» относится к специализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Менеджмент».

Успешное усвоение материала дисциплины предполагает знание слушателями содержания таких дисциплин как «Экономика для менеджеров», «Финансовый менеджмент», «Общий менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Методы стратегического анализа и планирования».

Актуальность дисциплины

Компьютерные деловые игры серии «БИЗНЕС-КУРС» уже более 15 лет разрабатываются совместными усилиями лаборатории имитационного моделирования и деловых игр Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова и ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса».

Во всех этих программах пользователь управляет виртуальным предприятием, действующим в условиях конкуренции. В программы заложена интегральная оценка эффективности управления, называемая игровым рейтингом. Задача пользователя – добиться как можно большего значения этого показателя к концу игрового курса.

Конкретные программы отличаются набором возможных управленческих решений и объемом отчетно-аналитической информации, предоставляемой пользователю на каждом шаге игры. Каждая следующая программа (в перечисленном порядке) сохраняет все содержание предыдущей и включает в себя ряд дополнительных моментов, связанных с углублением проблематики управления предприятием.

При изучении дисциплины слушатели должны приобрести необходимый уровень управленческой компетентности, который позволит им осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения, связанные с деятельностью на конкурентных товарных, финансовых, сырьевых рынках производственной компании.

В рамках курса рассматриваются базовые механизмы принятия управленческих решений, необходимых для выработки оперативной и стратегической деятельности организации.

Но самое важное то, что эти деловые игры показывают комплексную картину деятельности организации и место в ней каждого элемента системы управления. Слушатели обычно не получают такой картины в результате изучения отдельных учебных предметов. Здесь же они могут объединить и расширить свои знания, выступив в роли руководителя предприятия, видящего картину в целом, обладающего всей полнотой власти в принятии управленческих решений и в то же время условно несущего за них «полную ответственность».

Цель изучения дисциплины: дать специалистам возможность освоения практических навыков и знаний, которые позволят им учитывать различные аспекты при принятии управленческих решений, связанных с финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины – совершенствование знаний и умений по управлению всеми направлениями деятельности организации; формирование современного стиля мышления необходимого для эффективной работы в функциональных подразделениях организаций.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами	Знать содержание основных категорий и этапов планирования	Уметь управлять группами (командами) сотрудников, проектами и	Владеть навыками разработки программы развития трудового

	(командами) сотрудников, проектами и сетями	деятельности производственного (коммерческого) предприятия.	сетями.	коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию.
	ПК 2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать инструменты анализа и управления продуктом, маркетинговых коммуникаций и их особенности использования	Уметь анализировать ожидания потребителей относительно товаров и услуг, разрабатывать маркетинговую стратегию управления товаров и товарным портфелем, стратегию управления каналом распределения, разрабатывать эффективную стратегию коммуникации и план маркетинговых коммуникаций	Владеть навыками применения инструментов маркетинга в различных контекстах на промышленных и потребительских рынках, для коммерческих и некоммерческих организациях разного размера, с особенностями развития и использования маркетинга в России; использования инструментов маркетинга при выходе на зарубежные рынки; понятием корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса.
	ПК 3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; анализ эффективности	Уметь применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия,	Владеть навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторами роста производства и реализации на товарных рынках.

		(инвестиционный анализ); анализа платежеспособности организации.	учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; анализировать финансовую отчетность.	
	ПК 4 Способность анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке стратегических управленческих	Уметь принимать участие в реализации программы организационных изменений, преодолевать локальное сопротивление изменениям; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации	Владеть навыками формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; механизма реализации основных функций менеджмента в практике стратегического управления организациями.

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость		в том числе						Аналитические показатели					Коды развития компетенций	Форма контроля
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Общая трудоемкость без прочей самостоятельной работы	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Активные методы обучения				
		Всего	Очные	Дистанционные	Всего	Электронное обучение	Прочая самостоятельная работа			Ак.ч	В %	Ак.ч		
Ак.ч	Зач.ед.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	В %	Ак.ч	В %			
24		24	18	6	-	-	-	24	6	25	6	25	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	диф. зачет

Тематический план

№	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Общая трудоемкость	в том числе					
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			Всего	Очные	Дистанционные	Всего	Электронное обучение	Прочая самост.

1	2			Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	Ак.ч.	ние	работа
		Ак.ч.	Зач.ед.						
1	Балансовые уравнения	4	4	4	2	2	8	9	10
2	Подготовительные операции	10		10	8	2			
3	Анализ стратегий развития предприятия	10		10	8	2			
	Итого	24		24	18	6	-	-	-

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Балансовые уравнения

Влияние хозяйственных процессов на валюту баланса. Отражение в бухгалтерской финансовой отчётности результатов хозяйственной деятельности предприятия. Структура и динамика актива и пассива предприятия. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия

Тема 2. Подготовительные операции

Управление заготовлением МПЗ: История возникновения и предмет теории управления запасами. Основные понятия теории управления запасами. Пример имитационной модели управления запасами.

Управление производством: Подбор персонала. Определение оптимальной мощности работы оборудования. Качество выпускаемой продукции. Разработка системы оплаты труда и премирования работников.

Управление продажами: Оценка конкурентной среды SWOT-анализ предприятия. Разработка мер по продвижению товара. Ценовая политика предприятия. Оценка и прогнозирование спроса

Тема 3. Анализ стратегий развития предприятия

Знакомство со структурой рейтинга предприятия. Оценка сбытовой политики предприятия. Анализ финансовой политики предприятия. Анализ производственной политики предприятия и выявление резервов.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

При изучении данной дисциплины используются следующие методы обучения:

- метод проблемного обучения, основанный на создании и решении проблемных ситуаций, и используется преподавателем при объяснении нового учебного материала;
- дискуссия как свободное публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, научной проблемы, обмен опытом между самими специалистами;
- кейс-метод (кейс-стади) – обучение на основе реальных ситуаций, основанных на описании конкретного опыта принятия управленческих решений;
- метод компьютерных деловых игр - управление виртуальным экономическим объектом, деятельность которого имитирует компьютер;
- игровые имитации.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-

методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для вузов / под общей редакцией В. И. Бариленко; Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации (Москва). - 4-е издание, переработанное. - Москва: КноРус, 2014. - 233 с.

2. Байбакова, Татьяна Викторовна. Имитационное моделирование на основе деловых игр [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" всех профилей подготовки всех форм обучения / Т. В. Байбакова, Л. А. Суворова, С. А. Шихов; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров: [б. и.], 2016. - 22 с.

3. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. - Москва: Статут, 2016. - 528 с.

4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с.

5. Решмин, Б. И. Имитационное моделирование и системы управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Б.И. Решмин. - Москва | Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 74.

6. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп..-Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор
Проектор
Ноутбук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой	ЗАО "Анти-Плагат"

	работах «Антиплагиат.ВУЗ»	документации LEXPRO	
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Порядок и условия прохождения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий.

Дифференцированный зачет принимается преподавателями, проводившими учебные занятия по данной учебной дисциплине.

Контрольные задания размещены на сервере дистанционных образовательных технологий e.vyatsu.ru

1. В каком разделе отчетности отражаются остатки денежных средств

- a. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- b. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- f. Бухгалтерский баланс (актив)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

2. В каком разделе отчетности отражается дебиторская задолженность ...

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- b. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- c. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- d. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- e. Бухгалтерский баланс (пассив)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)

3. В каком разделе отчетности отражается дебиторская задолженность ...

- a. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- c. Бухгалтерский баланс (актив)
- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Бухгалтерский баланс (пассив)
- f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

4. В каком разделе отчетности отражается кредиторская задолженность...

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- b. Бухгалтерский баланс (актив)
- c. Бухгалтерский баланс (пассив)
- d. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

g. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)

5. Кредиторская задолженность организации это...

a. наш долг перед другими лицами

b. долг других лиц перед нами

6. Дебиторская задолженность организации это...

a. долг других лиц перед нами

b. наш долг перед другими лицами

7. В каком разделе отчетности отражается наша задолженность по кредитам

a. Бухгалтерский баланс (пассив)

b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)

c. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

d. Бухгалтерский баланс (актив)

e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

8. В каком разделе отчетности отражается уставный капитал организации

a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

c. Бухгалтерский баланс (пассив)

d. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

f. Бухгалтерский баланс (актив)

g. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)

9. В каком разделе отчетности отражаются остатки основных средств

a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

b. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

- c. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (актив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Бухгалтерский баланс (пассив)
- g. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

10. В каком разделе отчетности отражаются запасы материалов

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Бухгалтерский баланс (пассив)
- c. Бухгалтерский баланс (актив)
- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- g. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

11. В каком разделе отчетности отражаются запасы готовой продукции

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Бухгалтерский баланс (актив)
- c. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- g. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)

12. В каком разделе отчетности отражается нераспределенная прибыль...

- a. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- c. Бухгалтерский баланс (пассив)
- d. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- e. Бухгалтерский баланс (актив)
- f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- g. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

13. В каком разделе отчетности отражается выручка (нетто)?

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- c. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)

14. В каком разделе отчетности отражается валовая прибыль организации?

Выберите один ответ.

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- c. Бухгалтерский баланс (пассив)
- d. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- f. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)

15. В каком разделе отчетности отражается себестоимость проданной продукции?

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- b. Бухгалтерский баланс (пассив)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Бухгалтерский баланс (актив)
- f. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- g. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

16. В каком разделе отчетности отражается прибыль от продаж?

- a. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- c. Бухгалтерский баланс (актив)

- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Бухгалтерский баланс (пассив)

17. В каком разделе отчетности отражаются коммерческие расходы?

- a. Бухгалтерский баланс (пассив)
- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (актив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

18. В каком разделе отчетности отражаются управленческие расходы?

- a. Бухгалтерский баланс (актив)
- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

19. В каком разделе отчетности отражаются проценты к уплате организации?

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- b. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- c. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)

20. В каком разделе отчетности отражаются проценты к получению организации?

- a. Бухгалтерский баланс (пассив)
- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Бухгалтерский баланс (актив)
- e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

21. В каком разделе отчетности отражаются суммы, полученные от покупателей?

- a. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- b. Бухгалтерский баланс (пассив)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Бухгалтерский баланс (актив)
- f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

22. В каком разделе отчетности отражаются суммы, перечисленные поставщикам материалов?

Выберите один ответ.

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)

23. В каком разделе отчетности отражаются суммы, перечисленные поставщикам основных средств?

- a. Бухгалтерский баланс (пассив)

- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Бухгалтерский баланс (актив)
- d. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- e. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- f. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

24. В каком разделе отчетности отражаются суммы, полученные от учредителей?

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- c. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (актив)
- e. Бухгалтерский баланс (пассив)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

25. В каком разделе отчетности отражаются суммы кредитов, полученные от банков в отчетном году?

- a. Бухгалтерский баланс (пассив)
- b. Бухгалтерский баланс (актив)
- c. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- d. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

26. В каком разделе отчетности отражаются суммы кредитов, выплаченные банкам в отчетном году?

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

- f. Бухгалтерский баланс (актив)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

27. Как изменяется баланс при покупке материалов у поставщиков

- a. A-X, П-X
- b. П+X, П-X
- c. A+X, П+X
- d. A+X, A-X

28. Как изменяется баланс при передаче материалов в производство

- a. П+X, П-X
- b. A-X, П-X
- c. A+X, A-X
- d. A+X, П+X

29. Как изменяется баланс при передаче на склад готовой продукции

- a. П+X, П-X
- b. A+X, П+X
- c. A-X, П-X
- d. A+X, A-X

30. Как изменяется баланс при списании со склада готовой продукции при продаже

- a. A+X, A-X
- b. A-X, П-X
- c. A+X, П+X
- d. П+X, П-X

31. Как изменяется баланс при начислении задолженности покупателя на момент продажи (признании выручки)

- a. A+X, П+X
- b. A+X, A-X
- c. A-X, П-X
- d. П+X, П-X

32. Как изменяется баланс при поступлении денежных средств на расчетный счет от покупателя

- a. A-X, П-X
- b. П+X, П-X
- c. A+X, П+X
- d. A+X, A-X

33. Как изменяется баланс при перечислении денежных средств с расчетного счета поставщикам

- a. A-X, П-X
- b. A+X, A-X
- c. A+X, П+X
- d. П+X, П-X

34. Как изменяется баланс при начислении заработной платы основным производственным рабочим

- a. A+X, A-X
- b. A+X, П+X
- c. П+X, П-X
- d. A-X, П-X

35. Как изменяется баланс при начислении взносов по социальному страхованию

- a. A+X, П+X
- b. П+X, П-X
- c. A-X, П-X
- d. A+X, A-X

36. Как изменяется баланс при уплате налога в бюджет с расчетного счета

- a. П+X, П-X
- b. A+X, П+X
- c. A+X, A-X
- d. A-X, П-X

37. Как изменяется баланс при уплате социальных взносов с расчетного счета

- a. A-X, П-X
- b. П+X, П-X
- c. A+X, П+X
- d. A+X, A-X

38. Как изменяется баланс при начислении налога на доходы физических лиц

- a. A-X, П-X
- b. A+X, П+X
- c. П+X, П-X
- d. A+X, A-X

39. Как изменяется баланс при получении денежных средств в кассу с расчетного счета

- a. A+X, A-X

- b. П+X, П-X
- c. А+X, П+X
- d. А-X, П-X

40. Как изменяется баланс при выплате заработной платы из кассы

- a. П+X, П-X
- b. А+X, А-X
- c. А+X, П+X
- d. А-X, П-X

41. Как изменяется баланс при отражении прибыли от продажи готовой продукции

- a. А+X, А-X
- b. А-X, П-X
- c. П+X, П-X
- d. А+X, П+X

42. Как изменяется баланс при формировании уставного капитала

- a. П+X, П-X
- b. А+X, А-X
- c. А-X, П-X
- d. А+X, П+X

43. Как изменяется баланс при вносе учредителем денежных средств в кассу?

- a. А+X, А-X
- b. А-X, П-X
- c. А+X, П+X
- d. П+X, П-X

44. Как изменяется баланс при получении краткосрочного кредита на расчетный счет?

- a. А+X, П+X
- b. А-X, П-X
- c. А+X, А-X
- d. П+X, П-X

45. Как изменяется баланс при начислении процентов по кредиту?

- a. П+X, П-X
- b. А+X, А-X
- c. А+X, П+X
- d. А-X, П-X

46. Как изменяется баланс при уплате процентов по кредиту и погашении основной суммы долга

Выберите один ответ.

- a. А-Х, П-Х
- b. А+Х, А-Х
- c. А+Х, П+Х
- d. П+Х, П-Х

47. Как изменяется баланс при признании убытка по прочим доходам и расходам?

- a. А+Х, П+Х
- b. П+Х, П-Х
- c. А-Х, П-Х