


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования

 О.В.Золотарева

« 9 » *сентября* 2024 г

*03-04-2024-6213-1268*

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Игровое моделирование (Бизнес курс «Корпорация Плюс»)»

для дополнительной профессиональной программы –  
программы профессиональной переподготовки  
«МЕНЕДЖМЕНТ»

(для реализации в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Менеджмент»

Рабочую программу разработал:

Головенкин Д.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности ВятГУ

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Дисциплина «Игровое моделирование (Бизнес курс «Корпорация Плюс»)» относится к специализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Менеджмент».

Успешное усвоение материала дисциплины предполагает знание слушателями содержания таких дисциплин как «Экономика для менеджеров», «Финансовый менеджмент», «Общий менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Методы стратегического анализа и планирования».

### Актуальность дисциплины

Компьютерные деловые игры серии «БИЗНЕС-КУРС» уже более 15 лет разрабатываются совместными усилиями лаборатории имитационного моделирования и деловых игр Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова и ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса».

Во всех этих программах пользователь управляет виртуальным предприятием, действующим в условиях конкуренции. В программы заложена интегральная оценка эффективности управления, называемая игровым рейтингом. Задача пользователя – добиться как можно большего значения этого показателя к концу игрового курса.

Конкретные программы отличаются набором возможных управленческих решений и объемом отчетно-аналитической информации, предоставляемой пользователю на каждом шаге игры. Каждая следующая программа (в перечисленном порядке) сохраняет все содержание предыдущей и включает в себя ряд дополнительных моментов, связанных с углублением проблематики управления предприятием.

При изучении дисциплины слушатели должны приобрести необходимый уровень управленческой компетентности, который позволит им осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения, связанные с деятельностью на конкурентных товарных, финансовых, сырьевых рынках производственной компании.

В рамках курса рассматриваются базовые механизмы принятия управленческих решений, необходимых для выработки оперативной и стратегической деятельности организации.

Но самое важное то, что эти деловые игры показывают комплексную картину деятельности организации и место в ней каждого элемента системы управления. Слушатели обычно не получают такой картины в результате изучения отдельных учебных предметов. Здесь же они могут объединить и расширить свои знания, выступив в роли руководителя предприятия, видящего картину в целом, обладающего всей полнотой власти в принятии управленческих решений и в то же время условно несущего за них «полную ответственность».

**Цель изучения дисциплины:** дать специалистам возможность освоения практических навыков и знаний, которые позволят им учитывать различные аспекты при принятии управленческих решений, связанных с финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

**Задачи дисциплины** – совершенствование знаний и умений по управлению всеми направлениями деятельности организации; формирование современного стиля мышления необходимого для эффективной работы в функциональных подразделениях организаций.

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции   | Знания  | Умения  | Практический опыт  |
|-------------------|--|---|---|--|
|                   | ПК 1<br>Способность управлять организациями, подразделениями, группами | Знать содержание основных категорий и этапов планирования | Уметь управлять группами (командами) сотрудников, проектами и | Владеть навыками разработки программы развития трудового |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | (командами) сотрудников, проектами и сетями  | деятельности производственного (коммерческого) предприятия.  | сетями.   | коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию.   |
|  | <b>ПК 2</b><br>Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | Знать инструменты анализа и управления продуктом, маркетинговых коммуникаций и их особенности использования      | Уметь анализировать ожидания потребителей относительно товаров и услуг, разрабатывать маркетинговую стратегию управления товаров и товарным портфелем, стратегию управления каналом распределения, разрабатывать эффективную стратегию коммуникации и план маркетинговых коммуникаций | Владеть навыками применения инструментов маркетинга в различном контексте на промышленных и потребительских рынках, для коммерческих и некоммерческих организациях разного размера, с особенностями развития и использования маркетинга в России; использования инструментов маркетинга при выходе на зарубежные рынки; понятием корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса. |
|  | <b>ПК 3</b><br>Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач                | Знать содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; анализ эффективности | Уметь применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия,   | Владеть навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторами роста производства и реализации на товарных рынках.  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | (инвестиционный анализ); анализ платежеспособности организации.   | учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; анализировать финансовую отчетность.   |   |
|  | <b>ПК 4</b><br>Способность анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | <b>Знать</b><br>теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке стратегических управленческих | <b>Уметь</b><br>принимать участие в реализации программы организационных изменений, преодолевать локальное сопротивление изменениям; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации | <b>Владеть</b><br>навыками формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; механизма реализации основных функций менеджмента в практике стратегического управления организациями. |

## 1.2 Содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Общая трудоемкость |         | в том числе        |       |               |                        |                      |                               | Аналитические показатели                             |  |                          |      |     | Коды развития компетенций | Форма контроля |
|--------------------|---------|--------------------|-------|---------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|--|--|--------------------------|------|-----|---------------------------|----------------|
|                    |         | Аудиторные занятия |       |               | Самостоятельная работа |                      |                               | Общая трудоемкость без прочей самостоятельной работы | Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий | Активные методы обучения |      |     |                           |                |
|                    |         | Всего              | Очные | Дистанционные | Всего                  | Электронное обучение | Прочая самостоятельная работа |  |  | Ак.ч                     | В %  |     |                           |                |
| Ак.ч               | Зач.ед. | Ак.ч.              | Ак.ч. | Ак.ч.         | Ак.ч.                  | Ак.ч.                | Ак.ч.                         | Ак.ч.  | Ак.ч   | В %                      | Ак.ч | В % |                           |                |
| 24                 |         | 24                 | 18    | 6             | -                      | -                    | -                             | 24   | 6  | 25                       | 6    | 25  | ПК1, ПК2, ПК3, ПК4        | диф. зачет     |

### Тематический план

| № | Основные разделы и темы учебной дисциплины | Общая трудоемкость | в том числе        |       |               |                        |                      |                |
|---|--|--------------------|--------------------|-------|---------------|------------------------|----------------------|----------------|
|   |  |                    | Аудиторные занятия |       |               | Самостоятельная работа |                      |                |
|   |  |                    | Всего              | Очные | Дистанционные | Всего                  | Электронное обучение | Прочая самост. |

| 1 | 2                                     |       |         |       |       |       |       | ние   | работа |
|---|---------------------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|   |                                       | Ак.ч. | Зач.ед. | Ак.ч. | Ак.ч. | Ак.ч. | Ак.ч. | Ак.ч. | Ак.ч.  |
| 1 | Балансовые уравнения                  | 4     | 4       | 4     | 2     | 2     | 8     | 9     | 10     |
| 2 | Подготовительные операции             | 10    |         | 10    | 8     | 2     |       |       |        |
| 3 | Анализ стратегий развития предприятия | 10    |         | 10    | 8     | 2     |       |       |        |
|   | Итого                                 | 24    |         | 24    | 18    | 6     | -     | -     | -      |

## Краткое содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Балансовые уравнения

Влияние хозяйственных процессов на валюту баланса. Отражение в бухгалтерской финансовой отчётности результатов хозяйственной деятельности предприятия. Структура и динамика актива и пассива предприятия. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия

### Тема 2. Подготовительные операции

Управление заготовлением МПЗ: История возникновения и предмет теории управления запасами. Основные понятия теории управления запасами. Пример имитационной модели управления запасами.

Управление производством: Подбор персонала. Определение оптимальной мощности работы оборудования. Качество выпускаемой продукции. Разработка системы оплаты труда и премирования работников.

Управление продажами: Оценка конкурентной среды SWOT-анализ предприятия. Разработка мер по продвижению товара. Ценовая политика предприятия. Оценка и прогнозирование спроса

### Тема 3. Анализ стратегий развития предприятия

Знакомство со структурой рейтинга предприятия. Оценка сбытовой политики предприятия. Анализ финансовой политики предприятия. Анализ производственной политики предприятия и выявление резервов.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

При изучении данной дисциплины используются следующие методы обучения:

- метод проблемного обучения, основанный на создании и решении проблемных ситуаций, и используется преподавателем при объяснении нового учебного материала;
- дискуссия как свободное публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, научной проблемы, обмен опытом между самими специалистами;
- кейс-метод (кейс-стади) – обучение на основе реальных ситуаций, основанных на описании конкретного опыта принятия управленческих решений;
- метод компьютерных деловых игр - управление виртуальным экономическим объектом, деятельность которого имитирует компьютер;
- игровые имитации.

## **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-



методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Литература**

1. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для вузов / под общей редакцией В. И. Бариленко; Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации (Москва). - 4-е издание, переработанное. - Москва: КноРус, 2014. - 233 с.

2. Байбакова, Татьяна Викторовна. Имитационное моделирование на основе деловых игр [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" всех профилей подготовки всех форм обучения / Т. В. Байбакова, Л. А. Суворова, С. А. Шихов; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров: [б. и.], 2016. - 22 с.

3. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. - Москва: Статут, 2016. - 528 с.

4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с.

5. Решмин, Б. И. Имитационное моделирование и системы управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Б.И. Решмин. - Москва | Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 74.

6. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп..-Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

#### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

| <b>Вид занятий</b>     | <b>Назначение аудитории</b>                                |
|------------------------|--|
| Лекции, практика       | Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием |
| Самостоятельная работа | Читальные залы библиотеки                                  |

#### **Перечень специализированного оборудования**

| <b>Перечень используемого оборудования</b> |
|--|
| Мультимедиа-проектор                       |
| Проектор                                   |
| Ноутбук                                    |

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

| <b>№</b> | <b>Наименование ПО</b>   | <b>Краткая характеристика назначения ПО</b>  | <b>Производитель ПО и/или поставщик ПО</b> |
|----------|--|--|--|
| 1        | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой | ЗАО "Анти-Плагиат"                         |

|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
|   | работах<br>«Антиплагиат.ВУЗ»                             | документации LEXPRO   |                         |
| 2 | Microsoft Office 365 Student Advantage                   | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами | ООО "Рубикон"           |
| 3 | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.   | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями  | ООО "СофтЛайн" (Москва) |
| 4 | Windows 7 Professional and Professional K                | Операционная система  | ООО "Рубикон"           |
|   | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                  | Антивирусное программное обеспечение  | ООО «Рубикон»           |
|   | Информационная система<br>КонсультантПлюс                | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации   | ООО «КонсультантКиров»  |
|   | Электронный периодический справочник<br>«Система ГАРАНТ» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации   | ООО «Гарант-Сервис»     |
|   | Security Essentials (Защитник Windows)                   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.  | Microsoft               |

#### **4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций**

##### **Порядок и условия прохождения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий.

Дифференцированный зачет принимается преподавателями, проводившими учебные занятия по данной учебной дисциплине.

Контрольные задания размещены на сервере дистанционных образовательных технологий e.vyatsu.ru

##### **1. В каком разделе отчетности отражаются остатки денежных средств**

- a. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- b. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- f. Бухгалтерский баланс (актив)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

**2. В каком разделе отчетности отражается дебиторская задолженность ...**

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- b. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- c. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- d. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- e. Бухгалтерский баланс (пассив)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)

**3. В каком разделе отчетности отражается дебиторская задолженность ...**

- a. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- c. Бухгалтерский баланс (актив)
- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Бухгалтерский баланс (пассив)
- f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

**4. В каком разделе отчетности отражается кредиторская задолженность...**

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- b. Бухгалтерский баланс (актив)
- c. Бухгалтерский баланс (пассив)
- d. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

g. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)

**5. Кредиторская задолженность организации это...**

a. наш долг перед другими лицами

b. долг других лиц перед нами

**6. Дебиторская задолженность организации это...**

a. долг других лиц перед нами

b. наш долг перед другими лицами

**7. В каком разделе отчетности отражается наша задолженность по кредитам**

a. Бухгалтерский баланс (пассив)

b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)

c. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

d. Бухгалтерский баланс (актив)

e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

**8. В каком разделе отчетности отражается уставный капитал организации**

a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

c. Бухгалтерский баланс (пассив)

d. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

f. Бухгалтерский баланс (актив)

g. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)

**9. В каком разделе отчетности отражаются остатки основных средств**

a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

b. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

- c. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (актив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Бухгалтерский баланс (пассив)
- g. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

**10. В каком разделе отчетности отражаются запасы материалов**

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Бухгалтерский баланс (пассив)
- c. Бухгалтерский баланс (актив)
- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- g. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

**11. В каком разделе отчетности отражаются запасы готовой продукции**

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Бухгалтерский баланс (актив)
- c. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- g. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)

**12. В каком разделе отчетности отражается нераспределенная прибыль...**

- a. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- c. Бухгалтерский баланс (пассив)
- d. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- e. Бухгалтерский баланс (актив)
- f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- g. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

**13. В каком разделе отчетности отражается выручка (нетто)?**

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- c. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)

**14. В каком разделе отчетности отражается валовая прибыль организации?**

Выберите один ответ.

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- c. Бухгалтерский баланс (пассив)
- d. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- f. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)

**15. В каком разделе отчетности отражается себестоимость проданной продукции?**

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- b. Бухгалтерский баланс (пассив)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Бухгалтерский баланс (актив)
- f. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- g. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

**16. В каком разделе отчетности отражается прибыль от продаж?**

- a. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- c. Бухгалтерский баланс (актив)

- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Бухгалтерский баланс (пассив)

**17. В каком разделе отчетности отражаются коммерческие расходы?**

- a. Бухгалтерский баланс (пассив)
- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (актив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

**18. В каком разделе отчетности отражаются управленческие расходы?**

- a. Бухгалтерский баланс (актив)
- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

**19. В каком разделе отчетности отражаются проценты к уплате организации?**

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- b. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- c. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)



**20. В каком разделе отчетности отражаются проценты к получению организации?**

- a. Бухгалтерский баланс (пассив)
- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Бухгалтерский баланс (актив)
- e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)

**21. В каком разделе отчетности отражаются суммы, полученные от покупателей?**

- a. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- b. Бухгалтерский баланс (пассив)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- d. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- e. Бухгалтерский баланс (актив)
- f. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

**22. В каком разделе отчетности отражаются суммы, перечисленные поставщикам материалов?**

Выберите один ответ.

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- c. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- g. Бухгалтерский баланс (актив)

**23. В каком разделе отчетности отражаются суммы, перечисленные поставщикам основных средств?**

- a. Бухгалтерский баланс (пассив)

- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Бухгалтерский баланс (актив)
- d. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- e. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- f. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

**24. В каком разделе отчетности отражаются суммы, полученные от учредителей?**

- a. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- b. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- c. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (актив)
- e. Бухгалтерский баланс (пассив)
- f. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- g. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

**25. В каком разделе отчетности отражаются суммы кредитов, полученные от банков в отчетном году?**

- a. Бухгалтерский баланс (пассив)
- b. Бухгалтерский баланс (актив)
- c. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- d. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)
- e. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)
- f. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)

**26. В каком разделе отчетности отражаются суммы кредитов, выплаченные банкам в отчетном году?**

- a. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по прочим операциям)
- b. Отчет о движении денежных средств (текущая (операционная) деятельность)
- c. Отчет о движении денежных средств (финансовая деятельность)
- d. Бухгалтерский баланс (пассив)
- e. Отчет о движении денежных средств (инвестиционная деятельность)

- f. Бухгалтерский баланс (актив)
- g. Отчет о прибылях и убытках (доходы и расходы по обычным видам деятельности)

**27. Как изменяется баланс при покупке материалов у поставщиков**

- a. A-X, П-X
- b. П+X, П-X
- c. A+X, П+X
- d. A+X, A-X

**28. Как изменяется баланс при передаче материалов в производство**

- a. П+X, П-X
- b. A-X, П-X
- c. A+X, A-X
- d. A+X, П+X

**29. Как изменяется баланс при передаче на склад готовой продукции**

- a. П+X, П-X
- b. A+X, П+X
- c. A-X, П-X
- d. A+X, A-X

**30. Как изменяется баланс при списании со склада готовой продукции при продаже**

- a. A+X, A-X
- b. A-X, П-X
- c. A+X, П+X
- d. П+X, П-X

**31. Как изменяется баланс при начислении задолженности покупателя на момент продажи (признании выручки)**

- a. A+X, П+X
- b. A+X, A-X
- c. A-X, П-X
- d. П+X, П-X

**32. Как изменяется баланс при поступлении денежных средств на расчетный счет от покупателя**

- a. A-X, П-X
- b. П+X, П-X
- c. A+X, П+X
- d. A+X, A-X

**33. Как изменяется баланс при перечислении денежных средств с расчетного счета поставщикам**

- a. A-X, П-X
- b. A+X, A-X
- c. A+X, П+X
- d. П+X, П-X

**34. Как изменяется баланс при начислении заработной платы основным производственным рабочим**

- a. A+X, A-X
- b. A+X, П+X
- c. П+X, П-X
- d. A-X, П-X

**35. Как изменяется баланс при начислении взносов по социальному страхованию**

- a. A+X, П+X
- b. П+X, П-X
- c. A-X, П-X
- d. A+X, A-X

**36. Как изменяется баланс при уплате налога в бюджет с расчетного счета**

- a. П+X, П-X
- b. A+X, П+X
- c. A+X, A-X
- d. A-X, П-X

**37. Как изменяется баланс при уплате социальных взносов с расчетного счета**

- a. A-X, П-X
- b. П+X, П-X
- c. A+X, П+X
- d. A+X, A-X

**38. Как изменяется баланс при начислении налога на доходы физических лиц**

- a. A-X, П-X
- b. A+X, П+X
- c. П+X, П-X
- d. A+X, A-X

**39. Как изменяется баланс при получении денежных средств в кассу с расчетного счета**

- a. A+X, A-X

- b. П+X, П-X
- c. А+X, П+X
- d. А-X, П-X

**40. Как изменяется баланс при выплате заработной платы из кассы**

- a. П+X, П-X
- b. А+X, А-X
- c. А+X, П+X
- d. А-X, П-X

**41. Как изменяется баланс при отражении прибыли от продажи готовой продукции**

- a. А+X, А-X
- b. А-X, П-X
- c. П+X, П-X
- d. А+X, П+X

**42. Как изменяется баланс при формировании уставного капитала**

- a. П+X, П-X
- b. А+X, А-X
- c. А-X, П-X
- d. А+X, П+X

**43. Как изменяется баланс при вносе учредителем денежных средств в кассу?**

- a. А+X, А-X
- b. А-X, П-X
- c. А+X, П+X
- d. П+X, П-X

**44. Как изменяется баланс при получении краткосрочного кредита на расчетный счет?**

- a. А+X, П+X
- b. А-X, П-X
- c. А+X, А-X
- d. П+X, П-X

**45. Как изменяется баланс при начислении процентов по кредиту?**

- a. П+X, П-X
- b. А+X, А-X
- c. А+X, П+X
- d. А-X, П-X

**46. Как изменяется баланс при уплате процентов по кредиту и погашении основной суммы долга**

Выберите один ответ.

- a. А-Х, П-Х
- b. А+Х, А-Х
- c. А+Х, П+Х
- d. П+Х, П-Х

**47. Как изменяется баланс при признании убытка по прочим доходам и расходам?**

- a. А+Х, П+Х
- b. П+Х, П-Х
- c. А-Х, П-Х