

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию


С. В. Никулин

« 05 » марта 2024 г.

рег. № 03-04-2024-0717

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации

**Формирование духовно-нравственных ценностей
в учебно-воспитательном процессе
в учреждениях дополнительного образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Формирование духовно-нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе в учреждениях дополнительного образования» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ от 22 сентября 2021 г. N 652н об утверждении профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций, повышение уровня знаний и навыков, необходимых для реализации учебной и воспитательной деятельности по формированию и развитию духовно-нравственных ценностей детей.

Основные задачи обучения:

1. Сформировать у слушателей целостное представление о духовно-нравственных ценностях на основе положений современной культурной политики, нормативно-правовых и методических документов.

2. Рассмотреть подходы, методы и средства реализации творческих проектов в образовательном процессе, направленных на развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся.

3. Изучить эффективные практики работы в области формирования и развития духовно-нравственных ценностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы –72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – педагогические работники системы дополнительного образования.

Слушатель должен иметь профессиональное образование или высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Формирование духовно-нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе в образовательных учреждениях дополнительного образования» ориентирована на качественное улучшение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 – Способность выбирать, анализировать, систематизировать информацию культуроведческой направленности и нормативно-правового характера;

ПК 2 – Способность владеть современными формами и методами учебно-воспитательной работы по формированию и развитию духовно-нравственных ценностей обучающихся.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Содержательное обеспечение организации деятельности обучающихся	ПК 1 – Способность выбирать, анализировать, систематизировать информацию культуроведческой направленности, нормативно-правового и методического характера	Владеть -навыками анализа, систематизации и применения нормативно-правовых и методических документов, культуроведческой информации по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся	Уметь - применять нормативно-правовые, аналитические и методические документы по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся; - информацию историко-культурной и художественно-эстетической направленности в учебно-воспитательном процессе	Знать - нормативно-правовые документы, аналитические и методические документы по формированию духовно-нравственных ценностей; - историко-культурное и художественное наследие

ВД 2 Методическое обеспечение деятельности учебно-воспитательного процесса	ПК 2 - Способность владеть современными формами и методами учебно-воспитательной работы по формированию и развитию духовно-нравственных ценностей обучающихся	Владеть - навыками применения актуальных форм и методов по формированию у обучающихся ценностных ориентиров, гражданственности, патриотизма, уважения к историко-культурному наследию	Уметь - разрабатывать и применять формы и методы работы по формированию и развитию духовно-нравственных ценностей обучающихся	Знать - современные дискурсивные практики; - актуальные методические формы и средства по формированию и развитию духовно-нравственных ориентиров обучающихся на материале искусства и традиционной культуры
---	---	--	--	---

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Формирование духовно-нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе в учреждениях дополнительного образования	70	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские), самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

доцент кафедры культурологии,
социологии и философии,
кандидат искусствоведения



Е. В. Быкова

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования



Т. А. Кудрявцева

Заместитель начальника Управления
дополнительного образования

А.В.Ральников