

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образованию


С.В. Никулин

« 14 » марта 2024г

рег №03-04-2024-0721-

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации**

**«Основы судебной строительно-технической экспертизы
объектов недвижимости».**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа предназначена для специалистов в области проектирования и строительства, желающих выступать в качестве экспертов судебной строительно-технической и стоимостной экспертиз.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, регистрационный № 28534 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных

профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.04.2012 № 328н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях";

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО/СПО по направлению подготовки/специальности 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)", утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. N 481;

- Профессиональный стандарт 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 257н);

- Профессиональный стандарт 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года N 787н);

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- Иные локальные акты ВятГУ.

1.3.Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Основные задачи обучения.

В экспертно-аналитической области:

- проведение анализа данных и интерпретация результатов анализа;
- применение комплекса нормативно-правовых актов в сфере оценочной, строительной и судебно-экспертной деятельности;
- владение современными технологиями сбора и обработки данных;
- постановка задачи и методическое обеспечение процесса исследования в области строительно-технических и стоимостных экспертиз объектов недвижимости.

В технологической области:

- организация, планирование и разработка проектов на строительство объектов недвижимости;
- организация и совершенствование технологического процесса.

В научно-исследовательской области:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций.

Срок освоения программы – 32 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, административно-управленческий персонал, руководители и специалисты строительных компаний, проектных организаций в области промышленного и гражданского строительства.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Основы судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способность выбирать методику, методы исследования и варианты решения задач проведения судебной строительно-технической экспертиз объектов недвижимости.

ПК-2 - Способность проводить экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 производственно-технологическая деятельность	ПК-1. Способность выбирать методику, методы исследования и варианты решения задач проведения судебной строительно-технической экспертиз объектов недвижимости	Владеть навыками оценки результатов судебно-экспертного исследования в рамках проведения строительно-технической экспертизы объекта недвижимости	Уметь идентифицировать объекты судебно-экспертного исследования в рамках проведения строительно-технической экспертизы объекта недвижимости	Знать задачи проведения судебной строительно-технической экспертизы объекта недвижимости
ВД 1 производственно-технологическая деятельность	ПК-2. Способность проводить экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства	Владеть навыками проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства	Уметь оформлять заключения и отчеты по итогам экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства	Знать варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
«Основы судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости»	30	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Доцент кафедры СКМ ФСА, к.т.н.



И. В. Пешнина

Доцент кафедры СКМ ФСА, к.т.н.

С. А. Исупов

Согласовано:

Заместитель руководителя

Департамента образования ВятГУ



Т.А.Кудрявцева

Заместитель начальника

Управления дополнительного образования



А.В.Ральников