

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
Управления дополнительного  
образования

  
А.В.Ральников

« 20 » февраля 2024 г.

03-09-2024-0722-1307

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«Правовые основы физической культуры и спорта»**

для дополнительной профессиональной программы –  
программы профессиональной переподготовки  
«Физическая культура и спорт»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа разработана: Анфилатовой О.В., к.п.н., доцентом кафедры СДиАФК

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность и значение** учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» дать возможность будущему специалисту целостно осмыслить суть профессиональной деятельности в сфере физической культуры, расширить кругозор за рамки узкой спортивной специализации, содействовать формированию широкого профессионального мировоззрения.

Она имеет межпредметные связи с основами научно-методической деятельности в физической культуре и спорта; основами общей, спортивной и возрастной физиологией; основами тренерского мастерства; общей теорией физической культуры.

<b>Цель учебной дисциплины</b>	- овладение слушателями основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства;</li><li>– принимать решения и совершать иные юридические действия в вопросах физической культуры и спорта строго в соответствии с законом;</li><li>– анализировать законодательство и практику его применения;</li><li>– ориентироваться в специальной литературе</li></ul>

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 тренерская	ПК 1 - Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Владеть навыками - выявления проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки; - внедрения современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства; - разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению работы.	Уметь - повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена-участника спортивных соревнований; - обеспечивать психолого-методическую поддержку спортсменов в период соревнований; - пользоваться спортивным инвентарем	Знать - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, - нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; - федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями; - санитарно-гигиенические требования к организациям

				дополнительно-го образования
--	--	--	--	------------------------------

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Консультации			
Очно-заочная с применением ДОТ	32	12	2	10	-	18	2	Зачет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	Самостоятельная работа
1.	Правовые основы физической культуры и спорта как наука	1	2	4
2.	Международное физкультурно–спортивное право	-	3	4
3.	Нормативно–правовая база в сфере физической культуры и спорта РФ	1	2	4
4.	Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций	-	3	4
5.	Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма	-	-	2
	Итого:	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

## Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы учебной дисциплины	Компетенции		
	Количество часов	ПК-1	Общее количество компетенций
1. Правовые основы физической культуры и спорта как наука	7	+	1
2. Международное физкультурно-спортивное право	7	+	1
3. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта РФ	7	+	1
4. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций	7	+	1
5. Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма	2	+	1
Промежуточная аттестация	2	+	1
<b>Итого:</b>	<b>32</b>		

### Краткое содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Правовые основы физической культуры и спорта как науки**

Физкультурно-спортивное право. Правовые акты в сфере физической культуры и спорта. Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права. Этапы развития физкультурно-спортивного права и его специфика. Формальное и неформальное право. Объект и предмет исследования в физкультурно-спортивном праве. Задачи и направления. Понятие правовых основ физической культуры и спорта. Правовые основы физической культуры и спорта в системе наук о спорте.

#### **Тема 2. Международное физкультурно-спортивное право**

Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике. Международное физкультурно-спортивное право. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физической культуры и спорта. Международный арбитражный совет в области спорта (МААСС). Спортивный арбитражный суд (САС). Региональные правовые акты. Спортивная Хартия Европы, ее цели, основные положения. Молодежный спорт. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт», цели, основные положения. Допинг, спортивные результаты и правила честной игры. Законодательное регулирование применения стимулирующих препаратов спортсменами. Национальные законы о спорте, физической подготовленности иностранных государств. Регламентация направлений

сфер деятельности национальными законами иностранных государств, основные положения. Закон о любительском спорте США, основная цель закона, права спортсменов и тренеров США, задачи и полномочия национальных спортивных федераций в международных федерациях.

### **Тема 3. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта РФ**

Роль и место законодательство о физкультуре и спорте в правовом поле РФ. Конституционные положения о физкультуре и спорте. Федеральное законодательство «О физической культуре и спорте РФ». Иерархическая структура законодательства РФ о физкультуре и спорте. Несовершенство законодательной базы 90-х и его современные интерпретации. Закон «О физической культуре и спорте в РФ», структура, основные положения, нормативно-правовые акты. Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт». Законы о физкультуре и спорте субъектов Федерации. Преимущества принятия местного закона о физкультуре и спорте субъектом Федерации. Особенности законодательства г. Москвы о физкультуре и спорте. Проблема гармоничного сочетания правовых актов в физкультурно-спортивной отрасли на федеральном и отраслевом уровнях. Созаконные правовые акты. Связь физкультурно-спортивного права с Декларацией прав и свобод человека, с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте: задачи, цель, структура, функции. Олимпийский комитет России: устав, цели, задачи, правовые обязанности членов ОКР.

### **Тема 4. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций**

Коммерческие и некоммерческие предприятия как юридические лица. Специфика правового оформления и приобретения статуса юридического лица. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций.

Юридическое обслуживание физкультурно-спортивных организаций. Задачи юридической службы и практика их решения в физкультурно-спортивных организаций. Интернет – как средство повышения эффективности юридического обслуживания. Интернет конференции и электронная почта. Автоматизированные информационно-правовые юридические консультации специалистов сферы физкультуры и спорта. Система взаимоотношений участников спортивной индустрии в переходных условиях России. Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношении с недобросовестными производителями и продавцами. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные понятия и положения.

## **Тема 5. Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма**

Лицензирование в системе правового регулирования коммерческих и некоммерческих деятельности физкультурно–спортивных предприятий. Сфера выдачи лицензий. Цели лицензирования. Задачи и функции центров лицензирования. Порядок, принципы и способы лицензирования. Действие и аннулирование лицензий. Внутренняя деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств. Регламентация внутренней деятельности спортивной организации. Гарантии и обязанности работников, правила внутреннего трудового распорядка, структура и основные положения Туризм и туристическая деятельность в социально–экономическом аспекте. Законодательная база туризма и туристической деятельности в РФ. Федеральный Закон «Об основах туристической деятельности в РФ». Цель, структура, основные положения.

### **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «Общая теория и методика физической культуры и спорта» являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На семинарских (практических) занятиях слушателям предлагается применять следующие методики.

1. Устный опрос и письменный экспресс-контроль с целью определения знаний слушателей. Подготовка сообщений (докладов) по отдельным вопросам темы семинара, свободная дискуссия с целью закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы слушателей.

2. Решение ситуационных учебных задач в ходе семинарского занятия с использованием действующих правовых актов с целью активизации мыслительной деятельности слушателей.

3. Каждая тема, предлагаемая на семинаре (практическом занятии), начинается с обсуждения теоретических вопросов, то есть с выяснения степени освоения студентами основных понятий и категорий. Методика проведения теоретических знаний такова: обсуждение предложенных вопросов, помимо этого, могут быть назначены докладчики и содокладчики; проведена групповая беседа без предварительного выступления докладчика и т.д.

4. В заключение изучения данного курса, а также на итоговом занятии слушателям предлагается ответить на вопросы теста и решить задачи (казусы). Методика решения задач следующая: ознакомившись с условиями конкретной задачи, слушатель должен, прежде всего, уяснить юридический



смысл ситуации, а затем найти необходимые для решения задачи нормы. На этой основе формулируется ответ по поставленному вопросу. Ответ, однако, не должен быть формальным («да» или «нет»), необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, то есть ссылку на конкретные нормативно-правовые акты.

5. Методы активизации мыслительной деятельности слушателей: разрешение конкретных сложных актуальных ситуаций в малых группах на основе знаний норм права по физической культуре и спорту непосредственно на занятии; деловые игры (заключение брачного договора, рассмотрение споров участников различных видов деятельности).

## **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который

вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских, практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо

группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Литература**

1. Алексеев, Сергей Викторович. Спортивное право России [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт" / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московская гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 1055 с.

2. Гусов, Кантемир Николаевич. Спортивное право [Текст] : правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в обл. физ. культуры и спорта : учеб. пособие / К. Н. Гусов, О. А. Шевченко. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2013. - 152 с.

3. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета. — М.: Советский спорт, 2010г.

4. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон №329 от 04.12.2007г.

5. О поправках в трудовой кодекс: Федеральный закон РФ № 13-ФЗ от 28.02.2008 г.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

<b>Вид занятий</b>	<b>Назначение аудитории</b>
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

**Перечень специализированного оборудования**

<b>Перечень используемого оборудования</b>
Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Краткая характеристика назначения ПО</b>	<b>Производитель ПО и/или поставщик ПО</b>
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEX-PRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справоч-	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»

	ник «Система ГА-РАНТ»		
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4 МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- тест;

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

#### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки

обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

### **Перечень примерных вопросов и заданий к зачету**

1. Нормативно-правовой акт. Норма права, структура нормы права. Формы изложения правовых актов. Виды нормативных правовых актов.
2. Физическая культура и спорт в юридических терминах и понятиях.
3. Конституционные основы физической культуры и спорта.
4. Составные части законодательства о физической культуре и спорте.
5. Классификация нормативно-правовых актов о физической культуре и спорте.
6. Физическая культура и спорт в кодификационных законах РФ.
7. Олимпийская Хартия.
8. Международная Хартия физического воспитания и спорта.
9. Спортивная хартия Европы.
10. Законодательные акты РФ о физической культуре и спорте.
11. Законодательные акты субъектов РФ о физической культуре и спорте.
12. Подзаконные акты по физической культуре и спорту.
13. Компетенция органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта (ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»).
14. Общая характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329 – ФЗ от 4.12.2007 года).
15. Основные понятия ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (ст. 2).
16. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.
17. Субъекты физической культуры и спорта в РФ.
18. Полномочия РФ в области физической культуры и спорта.
19. Полномочия субъектов РФ в области физической культуры и спорта.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
21. Физкультурно-спортивные организации (ст.10 ФЗ).
22. Права и обязанности спортсменов (ст. 24 ФЗ).
23. Физическая культура и спорт в системе образования (Гл. 3 ФЗ).
24. Федерация по виду спорта: её создание и государственная регистрация (Глава 2, ФЗ «Об общественных объединениях»).
25. Руководящие органы федерации по виду спорта согласно законодательству об общественных объединениях (Глава 2, ФЗ «об общественных объединениях»).
26. Учредители, члены и участники спортивной федерации (ст. 6 ФЗ «Об общественных объединениях»).

27. Территориальный статус федерации по виду спорта (ст. 14 ФЗ «Об общественных объединениях»).

28. Взаимоотношения спортивной федерации и государства (ст. 17 ФЗ «Об общественных объединениях»).

29. Предпринимательская деятельность спортивной федерации как общественной организации (ст. 37 ФЗ «Об общественных объединениях»).

30. Спортивные клубы как учреждения образования, права спортивного клуба (ст. 19 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», ст. 12 и 32 ФЗ «Об образовании»).

31. Финансирование физической культуры и спорта (ст. 38 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»).

32. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта.

33. Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан.

34. Развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта. Подготовка граждан к защите Отечества.

35. Спортивный паспорт.

36. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий.

37. Работники физкультурно-спортивных организаций: их права и обязанности.

38. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта и профессиональная деятельность в области лечебной физической культуры.

39. Федеральная целевая программа «развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

40. Трудовой кодекс РФ и ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» об отношениях в профессиональном спорте.