

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Проректор по образованию

С.В. Никулин

2024 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Управление проектами» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, регистрационный № 28534 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

20.07.2020 № 431н;

- Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях»;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- Иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – формирование знаний, а также развитие способностей и навыков для управления проектной деятельностью на основе процессного подхода с использованием инструментария «проектного управления», а также проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов.

Основные задачи обучения: обеспечить освоение необходимых знаний и практических навыков управления проектами, в том числе:

- изучение основных особенностей, понятий и принципов информационно-аналитического проведения подготовки проекта;

- изучение современных технологий, методов и инструментов организации и проведения подготовки и реализации проекта;

- формирование навыков и умений управления и контроля подготовки и реализации проекта.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки.

Категория слушателя – сторонние физические лица.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами» должен иметь высшее образование (бакалавриат / специалитет / магистратура).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Управление проектами» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность к информационно-аналитическому проведению подготовки проекта государственно-частного партнерства;

ПК-2 – способность организовывать и проводить подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства;

ПК-3 – способность управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-практическая	ПК-1 - способность к информационно-аналитическому проведению подготовки проекта государственно-частного партнерства	Владеть навыками: -анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства; - прогнозирования объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства; - оценки затрат, необходимых для реализации проекта государственно-	Уметь: - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; - применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления	Знать: - статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; - бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства; - методы расчета

		<p>частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; - оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства; - оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства 	<p>данных) для работы с информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы стратегического планирования; - оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев; - разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства. 	<p>показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства.
ВД-практическая	ПК-2 - способность организовывать и проводить подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства; - разработки концепции проекта государственно-частного партнерства; - разработки паспорта (устава) проекта 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами - использовать основные прикладные программные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства; - директивные и распорядительные документы, методические и

		<p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения планирования деятельности по проекту <p>государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления штатной структуры проекта <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения приемки результатов технической подготовки проекта <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки проведения публичных слушаний по проекту <p>государственно-частного партнерства.</p>	<p>средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов - организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать публичные слушания; - осуществлять поиск внешних и внутренних специалистов для реализации финансово-экономической подготовки проекта <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку задач, распределять функции внутри команды проекта <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски проекта <p>государственно-</p>	<p>нормативные материалы по вопросам выполняемой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> перспективы технического развития и особенности деятельности; - методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; - методы и модели управления проектами; - нормы и правила русского языка; - основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации; - основы связей с общественностью; - основы экономики, организации труда и управления; - принципы организации
--	--	--	--	---

			<p>частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства; - разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства; - составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства; - формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства. 	<p>публичных мероприятий и презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория управления рисками; - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства.
ВД-практическая	ПК-3 - способность управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства; - контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства; - определения сроков реализации 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; - внедрять корректирующие воздействия; - выявлять и оценивать риски проекта государственно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты проектного финансирования; - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; - методы управления персоналом; - основы административного законодательства Российской Федерации и ответственность

		<p>проекта государственно- частного партнерства или порядка определения такого срока; - осуществления межведомственн ого взаимодействия в ходе жизненного цикла проекта государственно- частного партнерства; - оценки соответствия промежуточных результатов проекта принятым обязательствам по проекту государственно- частного партнерства; - проведения оценки и структурировани я проекта государственно- частного партнерства; - проведения презентаций и обсуждения условий проекта государственно- частного партнерства; - утверждения концепции проекта государственно- частного партнерства; - утверждения</p>	<p>частного партнерства; - использовать основные прикладные программные средства и информационны е технологии, применяемые в сфере управления проектами государственно- частного партнерства; - использовать справочно- правовые системы в целях актуализации правовых документов; - организовывать групповую работу, коммуникации по проекту государственно- частного партнерства; - организовывать систему контроля реализации проекта государственно- частного партнерства; - оценивать риски по проекту государственно- частного партнерства; - оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта</p>	<p>должностных лиц; - системный анализ, теория принятия решений; способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно- частного - партнерства; - теория управления рисками при реализации проекта государственно- частного партнерства; - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемог о проекта государственно- частного партнерства; - управление рисками проекта государственно- частного партнерства.</p>
--	--	--	---	---

		<p>матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства; - утверждения паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства; - утверждения плана закупок по проекту государственно-частного партнерства; - утверждения плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта; - утверждения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p>государственно-частного партнерства; - разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства; - разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства; - управлять системой внедрения изменений.</p>	
--	--	---	---	--

2.3. Матрица соотношения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	общее количество компетенций
Управление проектами	32	+	+	+	3

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и самостоятельная работа слушателей, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по учебной дисциплине. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

к.экон.н, доцент, доцент кафедры МиМ ВятГУ

Н.Н. Катаева

к.экон.н, доцент, доцент кафедры МиМ ВятГУ

А.В. Сысолятин

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

 Т.А.Кудрявцева

Заместитель начальника
Управления дополнительного образования

 А.В.Ральников