

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

С.В. Никулин



2024 г

«4» *сентября*
05.09.2024 - 0753

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
«Профилактика экстремизма в молодежной среде»

Киров, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» февраля 2020 г. №59н);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – повышение уровня знаний и навыков специалистов, работающих с молодежной аудиторией, в области профилактики экстремизма.

Основные задачи обучения

1. Изучить основные понятия и определения, связанные с экстремизмом и терроризмом, а также их причины и последствия.
2. Рассмотреть современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде, в том числе в интернете и социальных сетях.
3. Ознакомиться с правовыми и нормативными основами деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации.
4. Изучить эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы – 72 часа

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – специалисты по работе с молодежью, педагогические работники среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования, советники директоров по воспитательной работе.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» должен иметь среднее профессиональное образование/высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профилактика экстремизма в молодежной среде» ориентирована на качественное улучшение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 – Способность к анализу и оценке рисков экстремизма и терроризма в молодежной среде;

ПК 2 – Способность владеть эффективными практиками работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Планирование и координация деятельности в работе с разными группами молодежи	ПК-1 – Способность к анализу и оценке рисков экстремизма и терроризма в молодежной среде	Владеть навыками -определять потенциальные и реальные угрозы экстремизма и терроризма, анализировать их причины, факторы и последствия, а также применять соответствующие меры профилактики и противодействия	Уметь применять современные методы выявления экстремизма и терроризма в молодежной среде	Знать основные понятия и определения, связанные с экстремизмом и терроризмом, современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде, правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации
Реализация услуг (работ) в сфере работы с молодежью	ПК-2 – Способность владеть эффективными практиками работы по	Владеть навыками воспитания у подростков и молодых людей ценности мира,	Уметь разрабатывать и совершенствовать практики работы по профилактике	Знать о современных эффективных практиках работы по профилактике экстремизма и

	<i>профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде</i>	толерантности, диалога, сотрудничества, гражданской ответственности и прав человека	экстремизма и терроризма в молодежной среде	<i>терроризма в молодежной среде</i>
--	---	---	---	--------------------------------------

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	общее количество компетенций
«Профилактика экстремизма в молодежной среде»	70	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Заведующий кафедрой социальной работы и молодежной политики, к.пед.н.

М.И. Лучинина

Старший преподаватель кафедры социальной работы и молодежной политики

П.В. Ананин

Согласовано:
Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ


Т.А.Кудрявцева

Заместитель начальника Управления
дополнительного образования


А.В. Ральников