

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию



С.В. Никулин

2024 г.

04-2024-0732

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации**

**«ПРЕПОДАВАНИЕ ПЕДАГОГИКИ:
ПОДХОДЫ, СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Преподавание педагогики: подходы, содержание, технологии» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, регистрационный № 28534 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профстандарт: 01.001Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н (ред. от

25.01.2023 N 39н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"»;

- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

- познакомить с методами формирования представлений о роли и месте педагогики в жизни человека, системе научных знаний и мировоззрении российской цивилизации;
- познакомить с методами формирования представлений об образовании как социокультурном явлении в контексте традиционных российских ценностей;
- познакомить с методами формирования готовности к успешному личностному развитию, социально-профессиональному взаимодействию, межкультурной коммуникации.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4 Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – сотрудники образовательных организаций, в т.ч. профессорско-преподавательский состав, ведущий дисциплины, формирующие основы педагогических знаний.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Преподавание педагогики: подходы, содержание, технологии» должен иметь высшее образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Преподавание педагогики: подходы, содержание, технологии» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 – Способность выбирать и применять педагогические технологии в работе по формированию системы воспитания и обучения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей

ПК 2 – Готовность создавать педагогические условия для формирования представления о процессе воспитания и обучении в интересах человека, семьи, общества и государства

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)	ПК 1 – Способность выбирать и применять педагогические технологии в работе по формированию системы воспитания и обучения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей	Владеть навыками использования методов решения задач профессиональной деятельности на основе педагогических знаний в соответствии с социальными нормами российского общества	Уметь организовывать профессиональную деятельность с учетом межкультурного разнообразия общества	Знать - исторические, нормативно-правовые и этические основы образования в контексте российской государственности; - особенности воспитания в семье, обществе, государстве на основе

				национальных российских ценностей
ВД 1 Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательным и организациями (организациями, осуществляющими обучение)	ПК 2 – Готовность создавать педагогические условия для формирования представления о процессе воспитания и обучении в интересах человека, семьи, общества и государства	Владеть навыками организации социального взаимодействия на основе традиционных духовно-нравственных ценностей	Уметь применять полученные знания для решения личностных, профессиональных и социальных задач	Знать - основные достижения, тенденции и перспективы развития педагогики в интересах развития личности, общества и государства в условиях современных вызовов

2.3 Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
1. Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности. Общая педагогика	14	+	+	2
2. Обучение	14	+	+	2
3. Воспитание	14	+	+	2
4. Социальное взаимодействие	14	+	+	2
5. Инклюзия в профессиональной сфере	14	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

ст. преподаватель кафедры педагогики
д. пед. н., доцент, профессор кафедры
педагогики

В.И. Черанева

О.В.Коршунова

к. пед. н., доцент, зам. директора
Педагогического института по
воспитательной работе, доцент кафедры
педагогики

Е.А.Кувалдина

д. пед. н., профессор, профессор кафедры
педагогики и методики дошкольного и
начального образования

Н.С.Александрова

О.В.Шакирова

ст. преподаватель кафедры педагогики
д. пед. н., доцент, зав. кафедрой
педагогики

Н.В.Булдакова

к. пед. н., доцент, декан факультета
педагогики и психологии
специалист по УМР офиса педагогических
стажировок Педагогического института

В.В.Утёмов

Е.А.Крохина

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

 Т.А. Кудрявцева

Заместитель начальника
Управления дополнительного образования

 А.В. Ральников