

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 21 » *августа* 2024 г

9-04-0731

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Практическая психология»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология» (далее – ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новых компетенций, необходимых для освоения вида новой деятельности и осуществления функций практического психолога.

Актуальность и значение ДПП «Практическая психология» определяется особенностями запроса на оказание психологической помощи. ДПП направлена на подготовку обучающихся к осуществлению просветительской, диагностической, консультационной и коррекционной деятельности с различными субъектами межличностного взаимодействия. Также, в программе большое внимание уделяется деятельности практического психолога в контексте информационно-коммуникационных технологий.

Цель обучения – формирование у слушателей профессиональных компетенций в области организации деятельности практического психолога.

Основные задачи обучения:

- сформировать общее представление об основах и проблематике в различных направлениях психологии;
- сформировать общее представление об особенностях оказания психологической помощи и психологической безопасности субъектов межличностного взаимодействия;
- сформировать базовые компетенции в области организации самостоятельной психологической деятельности практического психолога;
- сформировать общее представление о диагностической, консультативной и коррекционной и иных видах деятельности практического психолога;
- сформировать практические профессиональные компетенции по осуществлению эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения в деятельности практического психолога.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 252 часа.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Психолог».

Категория слушателей программы - сторонние физические лица.

Слушатель дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки « Практическая психология» должен иметь высшее образование.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки - правовую базу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, регистрационный № 28534 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
- Приказ Минтруда России от 14.09.2022 N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог - консультант";
- Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях";
- Этический кодекс психолога, разработанный и размещенный на сайте Российского психологического общества <http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php>
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- локальные акты ВятГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПП

2.1. Характеристика новой квалификации и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Практическая психология» предусматривает приобретение новой квалификации и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций по оказанию психологической помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, свойственных 6, 7 уровню квалификации согласно профессиональному стандарту "Психолог - консультант". Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов" и представлена в таблице:

| Уровень | Показатели уровней квалификации | | |
|-----------|--|---|---|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации |
| 7 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за | Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, | Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | результаты деятельности крупных организаций или подразделений | в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий | характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации |
|--|---|--|--|

2.2. Область профессиональной деятельности слушателей

Поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в социальной сфере человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.4. Виды деятельности

Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов.

2.5. Трудовые функции и /или уровни квалификации

- организация и предоставление психологической помощи различным категориям клиентов;
- разработка индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов в том числе с использованием удаленного доступа и современных информационно-коммуникационных технологий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

3.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Практическая психология» ориентирована на формирование новых и качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность к анализу и оценке потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам;

ПК 2 - Способность к осуществлению социального взаимодействия и эффективной коммуникации;

ПК 3 - Способность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в работе психолога;

ПК 4 - Способность к оказанию психологической помощи полного цикла: формулирование запроса, подбор методов и осуществление диагностики, интерпретация результатов, разработка индивидуальных программ психологического сопровождения и развития личности клиентов, в том числе с использованием удаленного доступа и современных информационно-коммуникационных технологий.

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|---|--|---|
| ВД 1 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов. | ПК-1 Способность к анализу и оценке потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам. | Владеть - технологией описания специфики различных направлений деятельности психолога, функций психолога, особенностей оказания различных видов психологической помощи; - способами анализа и оценки целевой аудитории, клиентов; - способами поддержания интереса к психологическим услугам | Уметь - применять характеристики особенностей описания специфики различных направлений деятельности психолога, функций психолога, особенностей оказания различных видов психологической помощи; - анализировать потребности целевой аудитории, - поддерживать интерес к психологическим услугам | Знать - виды и направления деятельности, функции психолога, - понятие психологической помощи, тренды в оказании психологических услуг, способы анализа потребностей и запросов клиентов, способы повышения интереса к психологическим услугам |
| ВД 1 | ПК-2 | Владеть | Уметь | Знать |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов.</p> | <p>Способность к осуществлению социального взаимодействия и эффективной коммуникации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - технологией установления социального контакта, - навыками эффективной коммуникации | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с клиентом, - выстраивать результативную коммуникацию с клиентом | <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии межличностного общения и взаимодействия, - основы психологии конфликта; - особенности профессиональной коммуникации психолога |
| <p>ВД 1 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов.</p> | <p>ПК-3 Способность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в работе психолога.</p> | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации веб-пространства для продвижения собственных психологических услуг, - технологией диагностики, - технологией он-лайн консультирования, - технологией проектирования индивидуальной программы психологического сопровождения клиента | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать собственные страницы в социальных сетях, продвигающие психологические услуги; - создавать информационные поводы для актуализации новостной ленты, - размещать информацию о собственной профессиональной деятельности, - консультировать онлайн, - разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиента | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий, используемых в работе психолога |
| <p>ВД 1 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов.</p> | <p>ПК-4 Способность к оказанию психологической помощи полного цикла: формулирование запроса, подбор</p> | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией формулирования запроса; - технологией проведения диагностической работы; | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать запрос на оказание психологической помощи; - подбирать диагностические и методы | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы цикла психологической помощи; - технологию формулирования запроса; - особенности |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | методов и осуществление диагностики, интерпретация результатов, разработка индивидуальных программ психологического сопровождения и развития личности клиентов, в том числе с использованием удаленного доступа и современных информационно-коммуникационных технологий | - технологией психологического консультирования; - технологией планирования и осуществления коррекционной деятельности; - технологией коучинга | оказания психологической помощи в соответствии с запросом клиента адекватно его особенностям и статусу, - проводить диагностику, анализировать ее результаты, составлять психологическое заключение в соответствии с запросом клиента; - осуществлять консультирование клиента; - вести психокоррекционную работу с клиентом; - составлять индивидуальные программы развития и сопровождения клиента. | применения методов диагностики; - структуру психологического заключения; - параметры и этапы разработки индивидуальных программ сопровождения; - особенности реализации видов деятельности в режиме удаленного доступа |
|--|---|--|---|---|

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

| Разделы / модули программы ДПП | Количество часов | Компетенции | | | | Общее количество компетенций |
|---|------------------|-------------|------|------|------|------------------------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | |
| 1. Психология: современное состояние и тенденции развития | 42 | + | | | | 1 |
| 2. Основы психологии межличностного общения и профессиональной коммуникации практического психолога | 60 | | + | | | 1 |
| 3. Информационно-коммуникационные технологии в реализации функций практического психолога | 60 | | | + | | 1 |
| 4. Особенности оказания психологической помощи практическим психологом | 60 | | | | + | 1 |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Обучение осуществляется путем проведения занятий в форме лекций и практических занятий с применением ДОТ в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается психолого-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной

программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии психологического/педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области психологии и(или) педагогики.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Обучение проходит в специализированных аудиториях с онлайн-доступом, аудиториях, оснащенных психологическим методическим инструментарием для осуществления качественного учебного процесса.

Разработчики ДПП:

Доцент, доценткафедры
психологии ВятГУ, к.п.н

О.В. Бельтюкова

Доцент кафедры психологии
ВятГУ к.психол.н.

Е.П. Кириллова

Доцент кафедры психологии
ВятГУ к.психол.н.


А.В. Горбушина

Старший преподаватель
кафедры психологии ВятГУ

Т.А. Втюрина

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

 Т.А.Кудрявцева

Заместитель начальника
Управления дополнительного образования

 А.В.Ральников