

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

Управления дополнительного

образования

 / А.В.Ральников

«16» марта 2024г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
**«Современные подходы к организации бизнеса»**

Киров, 2024

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Деятельность в области экономической оценки проектных решений	ПК 1 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области организации бизнеса на основе привлечения инвестиций	Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области организации бизнеса	Уметь оценивать эффективность проекта по созданию бизнеса;  рассчитывать период окупаемости проекта;  оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта;  выбирать вариант инвестиционного проекта	Знать основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;  методы оценки экономической эффективности реализации инвестиционного проекта;  методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области организации бизнеса

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Перечислите современные подходы к организации бизнеса.
2. Перечислите основные проблемы решаемые при организации бизнеса?
3. Какие применяют варианты управленческих решений в области организации бизнеса и организации финансирования?
4. Что из себя представляет документ – инвестиционный проект по созданию нового бизнеса? Перечислите основные разделы.

5. Что включает в себя оценка эффективности проекта?
6. Что такое экономическая эффективность проекта?
7. Как оценить экономический эффект от проекта?
8. Какие показатели экономической эффективности деятельности предприятия вы знаете?
9. Что такое инвестиции?
10. Дайте определение инвестиционной деятельности предприятия.
11. Перечислите известные вам виды и формы инвестиций.
12. Какие существуют внутренние и внешние источники инвестиций?
13. В чем заключаются основные базовые принципы инвестирования?
14. При каких условиях имеет смысл инвестировать средства?
15. Какие стадии жизненного цикла выделяют у реальных инвестиций?
16. Какие показатели используют для оценки эффективности инвестиционных проектов? В чем их экономический смысл?
17. К приоритетным направлениям инвестиций, финансируемых государством, относятся следующие виды деятельности: Перечислите.
18. Перечислите разделы инвестиционного проекта в обычно излагаемой типовой последовательности, которую необходимо соблюдать при организации нового бизнеса.
19. Что показывает ставка дисконтирования?
20. Что показывает внутренняя норма доходности проекта (IRR) ?
21. Как нужно поступить инвестору, если по проекту  $IRR <$  выбранной ставки дисконтирования?
22. Как нужно поступить инвестору, если чистый дисконтированный доход проекта  $NPV=0$ ?

### **Критерии оценивания**

Оценка зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты промежуточной аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий). Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором даны правильные ответы на 75% и более тестовых вопросов. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки и дано правильных ответов менее 75% на тестовые вопросы.