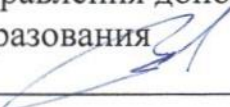


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
Управления дополнительного  
образования   
\_\_\_\_\_ А.В.Ральников

«16» апреля 2024 г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД-практическая</b>	<b>ПК-1</b> способность к информационно-аналитическому проведению подготовки проекта государственно-частного партнерства	- Владеть навыками: -анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства; - прогнозирования объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства; - оценки затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; - определения соответствия целей и задач проекта государственно-	Уметь: - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; - применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; - анализировать документы стратегического планирования;	Знать: - статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; - бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства; - методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства; - методические

		<p>частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>- оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев;</li> <li>- разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства.</li> </ul>	<p>рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства.</li> </ul>
<p><b>ВД-практическая</b></p>	<p><b>ПК-2</b> способность организовывать и проводить подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками:</li> <li>- определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>- разработки концепции проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>- разработки паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>- проведения планирования деятельности по проекту</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами</li> <li>- использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>- директивные и распорядительные документы, методические и нормативные материалы по вопросам выполняемой работы;</li> <li>- перспективы технического</li> </ul>

		<p>государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления штатной структуры проекта</li> </ul> <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта</li> </ul> <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения приемки результатов технической подготовки проекта</li> </ul> <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки проведения публичных слушаний по проекту</li> </ul> <p>государственно-частного партнерства.</p>	<p>использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта</li> </ul> <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать публичные слушания;</li> <li>- осуществлять поиск внешних и внутренних специалистов для реализации финансово-экономической подготовки проекта</li> </ul> <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку задач, распределять функции внутри команды проекта</li> </ul> <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски проекта</li> </ul> <p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проектов</li> </ul> <p>государственно-частного</p>	<p>развития и особенности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач;</li> <li>- методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методы и модели управления проектами;</li> <li>- нормы и правила русского языка;</li> <li>- основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы связей с общественностью;</li> <li>- основы экономики, организации труда и управления;</li> <li>- принципы организации публичных мероприятий и презентаций;</li> <li>- теория управления рисками;</li> <li>- требования</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства;</li> <li>- составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства;</li> <li>- формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства.</li> </ul>	<p>законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства.</p>
<p><b>ВД-практическая</b></p>	<p><b>ПК-3</b>  способность управлять, контролировать подготовку реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>- Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>- контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>- определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства или порядка определения такого срока;</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами;</li> <li>- внедрять корректирующие воздействия;</li> <li>- выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>- использовать основные прикладные программные средства и</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты проектного финансирования;</li> <li>- методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;</li> <li>- методы управления персоналом;</li> <li>- основы административно-го законодательства Российской Федерации и ответственность должностных лиц;</li> <li>- системный анализ, теория принятия решений; способы</li> </ul>

		<p>- осуществления межведомственного взаимодействия в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>- оценки соответствия промежуточных результатов проекта принятым обязательствам по проекту государственно-частного партнерства;</p> <p>- проведения оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>- проведения презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>- утверждения концепции проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>- утверждения матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по</p>	<p>информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами государственно-частного партнерства;</p> <p>- использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;</p> <p>- организовывать групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства;</p> <p>- организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>- оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства;</p> <p>- оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта</p>	<p>планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного - партнерства;</p> <p>- теория управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>- управление рисками проекта государственно-частного партнерства.</p>
--	--	---	--	---

		<p>управлению рисками проекта</p> <p>государственно-частного партнерства;</p> <p>- утверждения паспорта (устава) проекта</p> <p>государственно-частного партнерства;</p> <p>- утверждения плана закупок по проекту</p> <p>государственно-частного партнерства;</p> <p>- утверждения плана-графика мероприятий по проекту</p> <p>государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта;</p> <p>- утверждения целевых показателей качества и эффективности проекта</p> <p>государственно-частного партнерства.</p>	<p>государственно-частного партнерства;</p> <p>- разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта</p> <p>государственно-частного партнерства;</p> <p>- управлять системой внедрения изменений.</p>	
--	--	--	---	--

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Определение проекта. Проектная и операционная деятельности
2. Цель проекта. Жизненный цикл проекта. Ограничения проекта.
3. Основные проектные документы
4. Информационные системы управления проектами
5. Стандарты управления проектами (IPMA/COBHET, ANSI PMBOK Guide, PRINCE2). Системная модель управления проектами (НТК COBHET)
6. Последовательность процессов управления проектом
7. Заинтересованные стороны проекта
8. Сбор требований к проекту

9. Разработка иерархической структуры работ (ИСР). Виды иерархических структур в проектном управлении (WBS, PBS, OBS, RBS). Разработка ИСР в информационной системе управления проектами
10. Виды работ в проекте. Оценка длительности работ.
11. Сетевая диаграмма проекта
12. Определение ресурсов проекта. Оптимизация ресурсов
13. Разработка календарного плана в информационной системе управления проектами
14. Оценка стоимости ресурсов. Смета проекта. Бюджет проекта.
15. Управление командой проекта
16. Управление коммуникациями проекта
17. Проектные риски. Идентификация и оценка рисков проекта. Разработка мероприятий реагирования на риски
18. Метод критического пути. Практическое применение метода критического пути. Метод критической цепи
19. Оценка плана проекта. Концепция базового плана проекта
20. Система контроля проекта.
21. Методы оценок состояния работ. Метод освоенного объема.
22. Показатели эффективности выполнения проекта. Прогнозные показатели проекта

### **Перечень примерных вопросов и заданий к зачету**

1. Определение проекта. Проектная и операционная деятельности
2. Цель проекта. Жизненный цикл проекта. Ограничения проекта.
3. Основные проектные документы
4. Информационные системы управления проектами
5. Стандарты управления проектами (IPMA/COBHET, ANSI PMBOK Guide, PRINCE2). Системная модель управления проектами (НТК COBHET)
6. Последовательность процессов управления проектом
7. Заинтересованные стороны проекта
8. Сбор требований к проекту
9. Разработка иерархической структуры работ (ИСР). Виды иерархических структур в проектном управлении (WBS, PBS, OBS, RBS). Разработка ИСР в информационной системе управления проектами
10. Виды работ в проекте. Оценка длительности работ.
11. Сетевая диаграмма проекта
12. Определение ресурсов проекта. Оптимизация ресурсов
13. Разработка календарного плана в информационной системе управления проектами
14. Оценка стоимости ресурсов. Смета проекта. Бюджет проекта.
15. Управление командой проекта
16. Управление коммуникациями проекта



17. Проектные риски. Идентификация и оценка рисков проекта. Разработка мероприятий реагирования на риски
18. Метод критического пути. Практическое применение метода критического пути. Метод критической цепи
19. Оценка плана проекта. Концепция базового плана проекта
20. Система контроля проекта.
21. Методы оценок состояния работ. Метод освоенного объема.
22. Показатели эффективности выполнения проекта. Прогнозные показатели проекта

### **Перечень примерных тестовых вопросов к зачету**

1. Желаемый результат, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта при заданных параметрах — это...
  - А) жизненный цикл проекта
  - Б) цель проекта
  - В) критерий успешности проекта
  - Г) стейкхолдер
  
2. Совокупность взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения — это
  - А) проект
  - Б) программа
  - В) портфель проектов
  - Г) проектно-ориентированная организация
  
3. Физические лица или группы лиц, юридические лица или компании и их объединения, а также органы власти всех уровней и/или их унитарные предприятия и организации, заинтересованные в осуществлении проекта, либо находящиеся под воздействием проекта — это...
  - А) жизненный цикл проекта
  - Б) цель проекта
  - В) критерий успешности проекта
  - Г) стейкхолдеры
  
4. Определите, какие базовые ограничения включены в проектный треугольник
  - А) содержание и качество работ проекта, ресурсы, время
  - Б) коммуникации, структура работ, стоимость
  - В) персонал, бюджет, риски
  - Г) содержание работ, риски, стоимость
  
5. Проектно-технологический документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность, сроки

выполнения и продолжительность, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта — это...

- А) содержание проекта
- Б) календарный план проекта
- В) ограничение проекта
- Г) бюджет проекта

6. Люди, оборудование, материалы, требуемые для выполнения операций проекта — это

- А) Финансирование проекта
- Б) Время выполнения проекта
- В) Работы проекта
- Г) Ресурсы проекта

7. Работа, включающая элементарные работы — это

- А) элементарная работа
- Б) суммарная работа
- В) работа "гамак"
- Г) работа "веха"

8. Организационная структура проекта обозначается аббревиатурой

- А) RBS
- Б) WBS
- В) PBS
- Г) OBS

9. Перечень работ, которые необходимо выполнить для достижения результата проекта — это...

- А) содержание проекта
- Б) календарный план проекта
- В) ограничение проекта
- Г) бюджет проекта

10. Документ, представляющий оценку стоимости проекта, структурированную по статьям расходов, распределенных во времени — это...

- А) содержание проекта
- Б) календарный план проекта
- В) ограничение проекта
- Г) бюджет проекта

### **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП.

Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.