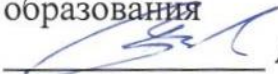


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

Управления дополнительного  
образования

  
А.В. Ральников

«И» апреля 2024 г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**дополнительной профессиональной программы – программы  
повышения квалификации  
«Профилактика экстремизма в молодежной среде»**

Киров, 2024

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Планирование и координация деятельности в работе с разными группами молодежи	<b>ПК-1</b> – Способность к анализу и оценке рисков экстремизма и терроризма в молодежной среде	Владеть навыками -определять потенциальные и реальные угрозы экстремизма и терроризма, анализировать их причины, факторы и последствия, а также применять соответствующие меры профилактики и противодействия	Уметь применять современные методы выявления экстремизма и терроризма в молодежной среде	Знать основные понятия и определения, связанные с экстремизмом и терроризмом, современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде, правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации
Реализация услуг (работ) в сфере работы с молодежью	<b>ПК-2</b> Способность владеть эффективными практиками работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Владеть навыками воспитания у подростков и молодых людей ценности мира, толерантности, диалога, сотрудничества, гражданской ответственности	Уметь разрабатывать и совершенствовать практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Знать о современных эффективных практиках работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде

		и прав человека		
--	--	-----------------	--	--

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

#### 1. Что такое экстремизм?

- А) Это любовь к экстремальным видам спорта
- В) Это стремление к радикальным изменениям в обществе
- С) Это увлечение экстремальной музыкой
- D) Это насилие в отношении определенных групп населения

**Правильный ответ: В**

#### 2. Что такое терроризм?

- А) Это политическая борьба
- В) Это военные действия
- С) Это использование насилия в целях достижения политических целей
- D) Это форма протеста

**Правильный ответ: С**

#### 3. Какие формы профилактики экстремизма и терроризма существуют?

- А) Только правоохранные
- В) Только образовательные
- С) Только социальные
- D) Все перечисленные

**Правильный ответ: D**

#### 4. Какую роль играет образование в профилактике экстремизма и терроризма?

- А) Никакую
- В) Образование помогает формировать критическое мышление
- С) Образование препятствует распространению экстремистских идей
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: В, С**

#### 5. Какую роль играют СМИ в профилактике экстремизма и терроризма?

- А) СМИ могут распространять экстремистские идеи
- В) СМИ могут освещать проблему экстремизма и терроризма

- C) СМИ могут формировать общественное мнение против экстремизма и терроризма
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: D**

**6. Какую роль играют социальные сети в распространении экстремистских идей?**

- A) Социальные сети не имеют никакого отношения к экстремизму и терроризму
- B) Социальные сети могут использоваться для распространения экстремистских идей
- C) Социальные сети могут использоваться для организации террористических актов
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: B**

**7. Какую роль играют родители в профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи?**

- A) Родители не могут повлиять на взгляды своих детей
- B) Родители могут обсуждать с детьми проблемы экстремизма и терроризма
- C) Родители могут контролировать, какие информационные ресурсы используют их дети
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: B, C**

**8. Какую роль играет общество в профилактике экстремизма и терроризма?**

- A) Общество не может повлиять на распространение экстремистских идей
- B) Общество может формировать негативное отношение к экстремизму и терроризму
- C) Общество может оказывать поддержку жертвам терроризма
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: B, C**

**9. Какую роль играет государство в профилактике экстремизма и терроризма?**

- A) Государство не может повлиять на распространение экстремистских идей
- B) Государство может принимать законы, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом

- C) Государство может осуществлять контроль за соблюдением этих законов
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: В, С**

**10. Какую роль играют религиозные организации в профилактике экстремизма и терроризма?**

- A) Религиозные организации не могут повлиять на распространение экстремистских идей
- B) Религиозные организации могут пропагандировать толерантность и мир
- C) Религиозные организации могут осуществлять работу с молодежью
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: В, С**

**11. Что такое радикализация молодежи?**

- A) Это процесс, в результате которого молодые люди начинают поддерживать экстремистские идеи
- B) Это процесс, в результате которого молодые люди начинают заниматься спортом
- C) Это процесс, в результате которого молодые люди начинают учиться в университете
- D) Это процесс, в результате которого молодые люди начинают работать

**Правильный ответ: А**

**12. Какие факторы могут способствовать радикализации молодежи?**

- A) Социальное неравенство
- B) Дискриминация
- C) Недостаток образования
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: D**

**13. Как можно предотвратить радикализацию молодежи?**

- A) Предоставить молодежи больше возможностей для образования
- B) Борьба с дискриминацией
- C) Создать условия для социального равенства
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: D**

**14. Что такое дерадикализация?**

- А) Это процесс, в результате которого люди отказываются от экстремистских взглядов
- В) Это процесс, в результате которого люди начинают поддерживать экстремистские взгляды
- С) Это процесс, в результате которого люди начинают заниматься спортом
- D) Это процесс, в результате которого люди начинают учиться в университете

**Правильный ответ: А**

**15. Какие методы дерадикализации существуют?**

- А) Образовательные программы
- В) Социальная работа
- С) Психологическая помощь
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: D**

**16. Какую роль играет межкультурный диалог в профилактике экстремизма и терроризма?**

- А) Межкультурный диалог не имеет никакого отношения к профилактике экстремизма и терроризма
- В) Межкультурный диалог может способствовать взаимопониманию между разными культурами
- С) Межкультурный диалог может предотвратить конфликты на почве непонимания
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: В, С**

**17. Какую роль играет толерантность в профилактике экстремизма и терроризма?**

- А) Толерантность не имеет никакого отношения к профилактике экстремизма и терроризма
- В) Толерантность может предотвратить конфликты на почве непонимания
- С) Толерантность может предотвратить дискриминацию
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: В, С**

**18. Какую роль играет гражданское общество в профилактике экстремизма и терроризма?**

- А) Гражданское общество не может повлиять на распространение экстремистских идей

- В) Гражданское общество может осуществлять общественный контроль за действиями государства
- С) Гражданское общество может оказывать поддержку жертвам терроризма
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: В, С**

**19.Какую роль играют международные организации в профилактике экстремизма и терроризма?**

- А) Международные организации не могут повлиять на распространение экстремистских идей
- В) Международные организации могут принимать нормы, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом
- С) Международные организации могут осуществлять контроль за соблюдением этих норм
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: В, С**

**20.Какую роль играет молодежь в профилактике экстремизма и терроризма?**

- А) Молодежь не может повлиять на распространение экстремистских идей
- В) Молодежь может активно участвовать в общественной жизни и противодействовать экстремизму и терроризму
- С) Молодежь может стать жертвой экстремистских идей
- D) Все перечисленное

**Правильный ответ: В**

**Перечень примерных вопросов и заданий к зачету**

1. Какие основные понятия и определения связаны с экстремизмом и терроризмом?
2. Каковы основные причины и последствия экстремизма и терроризма?
3. Какие современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма существуют в молодежной среде?
4. Как экстремизм и терроризм проявляются в интернете и социальных сетях?
5. Каковы правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации?
6. Какие эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде вы знаете?

7. Какие стратегии и тактики можно использовать для предотвращения экстремизма и терроризма среди молодежи?
8. Какие ресурсы и инструменты доступны для профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде?
9. Какие примеры успешной профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде вы можете привести?
10. Какие вызовы и препятствия обычно возникают при работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, и как их можно преодолеть?
11. Какие виды экстремизма и терроризма наиболее распространены среди молодежи?
12. Какие факторы могут повысить уязвимость молодежи к экстремизму и терроризму?
13. Какие меры могут быть предприняты для уменьшения влияния этих факторов?
14. Какие организации и учреждения в Российской Федерации занимаются профилактикой экстремизма и терроризма среди молодежи?
15. Какие программы и инициативы были наиболее успешными в профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи?
16. Какие навыки и компетенции необходимы специалистам, работающим с молодежью, для профилактики экстремизма и терроризма?
17. Как можно оценить эффективность мер по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде?

### **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала,



допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.