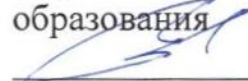


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

Управления дополнительного
образования



А.В. Ральников

« 4 » апреля 2024 г.

03.04-2024-0733-1355

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Профилактика экстремизма в молодежной среде»

дополнительной профессиональной программы –

программы повышения квалификации

«Профилактика экстремизма в молодежной среде»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

Рабочая программа разработана:

Лучинина Марина Ивановна, зав. кафедрой социальной работы и молодежной политики ВятГУ.

Ананин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры социальной работы и молодежной политики ВятГУ.

© Вятский государственный университет, 2024

© Лучинина М.И., 2024

© Ананин П.В., 2024

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Профилактика экстремизма в молодежной среде» определяются:

- угрозой распространения идеологии экстремизма и терроризма в современном мире, особенно среди молодежи, которая является наиболее уязвимой и подверженной влиянию различных радикальных групп и движений;
- необходимостью формирования у педагогических работников и советников руководителей образовательных организаций компетенций в области профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- соответствием требованиям федерального законодательства, профессиональных стандартов и международных обязательств Российской Федерации в сфере образования, безопасности и прав человека;
- востребованностью на рынке труда специалистов, способных противодействовать идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде, а также повышать правовую культуру и гражданскую активность обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Повышение уровня знаний и навыков специалистов, работающих с молодежной аудиторией, в области профилактики экстремизма и терроризма
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить основные понятия и определения, связанные с экстремизмом и терроризмом, а также их причины и последствия.2. Рассмотреть современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде, в том числе в интернете и социальных сетях.3. Ознакомиться с правовыми и нормативными основами деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации.4. Изучить эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Планирование и координация деятельности в работе с разными группами молодежи</p>	<p>ПК-1 – Способность к анализу и оценке рисков экстремизма и терроризма в молодежной среде</p>	<p>Владеть навыками -определять потенциальные и реальные угрозы экстремизма и терроризма, анализировать их причины, факторы и последствия, а также применять соответствующие меры профилактики и противодействия</p>	<p>Уметь применять современные методы выявления экстремизма и терроризма в молодежной среде</p>	<p>Знать основные понятия и определения, связанные с экстремизмом и терроризмом, современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде, правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации</p>
<p>Реализация услуг (работ) в сфере работы с молодежью</p>	<p>ПК-2 Способность владеть эффективными практиками работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде</p>	<p>Владеть навыками воспитания у подростков и молодых людей ценности мира, толерантности, диалога, сотрудничества, гражданской ответственности и прав человека</p>	<p>Уметь разрабатывать и совершенствовать практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде</p>	<p>Знать о современных эффективных практиках работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде</p>

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	70	36	10	26	-	-	34	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские) занятия	
Раздел 1. Теоретические основы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде				
1.1.	Понятия и определения экстремизма и терроризма (Шабалина С.Н.)	2	-	4
1.2.	Индивидуальная и групповая первичная профилактика, направления профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Шабалина С.Н.)	-	4	6
Раздел 2. Современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде				
2.1.	Цифровая гигиена: экстремизм и терроризм. От сообщения до действия (Кайсин Д.О.)	4	-	4
2.2.	Символика экстремистского поведения в интернете: способы анализа и противодействия. (Кайсин Д.О.) (2 часа)	-	4	4
Раздел 3. Правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации				
3.1.	Конституционные и законодательные нормы Российской Федерации по профилактике экстремизма и терроризма (Зяблых А.Н.)	4	-	4
3.2.	Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации (Зяблых А.Н.)	-	4	6

Раздел 4. Эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде				
4.1	Кейсовый метод в профилактике экстремизма (Волченкова Е.В.)	-	4	2
4.2	Интерактивные методы построения профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Алиханова А.Р.)	-	6	2
4.3	Ресурсы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Алиханова А.Р.)	-	4	2
ИТОГО		10	26	34

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Раздел 1. Теоретические основы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде	16			
Тема 1.1. Понятия и определения экстремизма и терроризма (Шабалина С.Н.)	6	+	+	2
Тема 1.2. Индивидуальная и групповая первичная профилактика, направления профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Шабалина С.Н.)	10	+	+	2
Раздел 2. Современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде	16			
Тема 2.1. Цифровая гигиена: экстремизм и терроризм. От сообщения до действия (Кайсин Д.О.)	8	+	+	2
Тема 2.2. Символика экстремистского поведения в интернете: способы анализа и противодействия. (Кайсин Д.О.) (2 часа)	8	+	+	2
Раздел 3. Правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации	18			
Тема 3.1. Конституционные и законодательные нормы Российской	8	+	+	2

Федерации по профилактике экстремизма и терроризма (Зяблых А.Н.)				
Тема 3.2. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации (Зяблых А.Н.)	10	+	+	2
Раздел 4. Эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	20			
Тема 4.1. Кейсовый метод в профилактике экстремизма (Волченкова Е.В.)	6	+	+	2
Тема 4.2. Интерактивные методы построения профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Алиханова А.Р.)	8	+	+	2
Тема 4.3. Ресурсы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Алиханова А.Р.)	6	+	+	2
ИТОГО	70			

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы профилактики экстремизма в молодежной среде

Тема 1.1. Понятия и определения экстремизма и терроризма

Отличие терроризма от экстремизма: критерии, примеры, последствия. Классификация видов терроризма и экстремизма: политический, религиозный, сепаратистский, националистический, социальный и другие. Причины возникновения и распространения терроризма и экстремизма: исторические, социально-экономические, психологические, идеологические и другие факторы

Тема 1.2. Индивидуальная и групповая первичная профилактика, направления профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде

Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде. Причины, формы и последствия экстремистской и террористической деятельности среди молодых людей, а также способы противодействия и предупреждения таких явлений.

Раздел 2. Современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде

Тема 2.1. Цифровая гигиена: экстремизм и терроризм. От сообщения до действия

Роль интернета в распространении экстремизма и терроризма: Как интернет и социальные сети используются для распространения экстремистских идеологий и террористической пропаганды. Профилактика и борьба с экстремизмом и терроризмом в интернете: Обсуждение стратегий и методов, которые можно использовать для предотвращения и борьбы с экстремизмом и терроризмом в интернете.

Тема 2.2. Символика экстремистского поведения в интернете: способы анализа и противодействия

Анализ символики экстремистских групп в социальных сетях. Законодательные меры противодействия распространению экстремистской символики в интернете. Социально-психологический анализ влияния экстремистской символики на молодежь.

Раздел 3. Правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации

Тема 3.1. Конституционные и законодательные нормы Российской Федерации по профилактике экстремизма и терроризма

Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральные законы: включают в себя ряд законов, таких как “О противодействии экстремистской деятельности”, “О противодействии терроризму”, “О прокуратуре Российской Федерации”, “О чрезвычайном положении”, “О политических партиях”, “Об общественных объединениях” и другие. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

Тема 3.2. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Субъекты противодействия терроризму. Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму. Роль Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации.

Раздел 4. Эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде

Тема 4.1. Кейсовый метод в профилактике экстремизма

Определение кейсового метода. Примеры кейсов. Анализ и разработка кейсов. Применение кейсового метода в исследованиях молодежи. Оценка эффективности кейсового метода.

Тема 4.2. Интерактивные методы построения профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде

Организация и проведение мероприятий: разработка и реализация мероприятий, направленных на профилактику идеологии терроризма в молодежной среде и сети Интернет. Социально-культурная профилактика: работа с молодежью на уровне образовательных учреждений, молодежных организаций.

Тема 4.3. Ресурсы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде

Теоретические основы межведомственного взаимодействия. Роль различных органов и учреждений в профилактике экстремизма и терроризма. Разработка дорожной карты межведомственного взаимодействия.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки владения технологией социального театра, использование данной технологии в работе с разными группами молодежи для решения актуальных задач.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того, они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания, анализируют кейсы и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной

дисциплине может осуществляться в различных формах: подготовка докладов; анализ кейсов, написание рефератов; выполнение творческих заданий по теме изучения. другие.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Антитеррористический центр государств – участников СНГ, Международный общественный фонд «Российский Фонд Мира». Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. – СПб.: ООО «Издательство «Русь», 2018. – 96 с. ISBN 978-5-8090-0093-2
2. Виндилович, А. В. Профилактика экстремизма в подростковой среде / А. В. Виндилович // Молодой ученый. — 2022. — № 3 (398). — С. 69-71.
3. Инаева, Д. Д. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде / Д. Д. Инаева // Молодой ученый. — 2017. — № 1 (135). — С. 334-336. — URL: 1 (дата обращения: 28.09.2023).
4. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. – СПб.: ООО «Издательство «Русь», 2018. – 96 с. ISBN 978-5-8090-0093-2.
5. Салыкина, Д. А. Причины возникновения экстремизма. Его признаки и профилактика / Д. А. Салыкина // Молодой ученый. — 2017. — № 19 (153). — С. 230-231.

Дополнительная литература

1. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 Г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".
2. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ.
3. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ.
4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.
3. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: субъекты, меры и эффективность – <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma-v-molodezhnoy-srede-subekty-mery-i-effektivnost>
4. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью «Методобъединение» – <http://vmo.rgub.ru/>.
5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
6. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
7. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru).
8. Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>).
9. ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория (14-210)
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрено