


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
Управления дополнительного
образования

_____ А.В.Ральников

«19» *марта* 2024 г.
03-04-2024-0723-1318

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
**«Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций в
сфере детского отдыха и оздоровления»**

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления»

Рабочая программа разработана:
Пыц Б.Н., преподаватель кафедры педагогики

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций в сфере детского отдыха и оздоровления» определяются тем, что ее изучение способствует формированию целостного представления о регламентирующих документах, а также осознанного понимания практического применения в повседневной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности основ менеджмента в сфере детского отдыха и оздоровления для обеспечения безопасности, соблюдения прав и законных интересов детей, организации досуга и развития детей и детских коллективов.
Задачи учебной дисциплины	Познакомить с федеральной нормативно-правовой базой, регламентирующей сфера детского отдыха и оздоровления. Показать место и роль соблюдения санитарных правил и норм в организациях детского отдыха и оздоровления. Проанализировать уникальность сферы детского отдыха и оздоровления в системе детских лагерей России. Дать представление о штатном расписании и должностных инструкциях работников в сфере детского отдыха и оздоровления.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1- педагогическая деятельность в области воспитания	ПК-1 – способность организации совместно деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов всех направлений	Владеть навыками организации творческих, массовых мероприятий для поддержки социальных инициатив	Уметь осуществлять руководство одним или несколькими сферами совместной деятельности субъектов во	Знать примерное содержание всех направлений воспитания; формы и методы организации

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	воспитания	детей; реализации программ деятельности общественных объединений с целью развития и воспитания детей	всех направлениях воспитания; осуществлять контроль реализации программ совместной деятельности; анализировать динамику развития деятельности детского общественного объединения в сфере отдыха и оздоровления	деятельности органов детского самоуправления ; игровые технологии организации деятельности детских объединений; формы и методы проведения творческих, массовых мероприятий
ВД 1- педагогическая деятельность в области воспитания	ПК-2 – готовность анализировать и использовать различные формы и способы управления всех структур детского общественного объединения, в том числе на основе взаимодействия с социальными партнерами	Владеть навыками привлечения к работе с детским общественным объединением представителей различных социальных институтов; мониторинга и анализа результатов деятельности всех структур и служб детского общественного объединения, в т.ч. на основе взаимодействия с социальными партнерами	Уметь осуществлять координацию действий образовательной организации с социальными институтами; применять технологии организации мониторинга и сетевого управления для осуществления эффективной работы всех структур по поддержке детских общественных объединений	Знать нормативные правовые основы организации социального партнерства

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	30	18	10	8	-	-	12	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Федеральная нормативно-правовая база организаций сферы детского отдыха и оздоровления	2	-	2
2.	Санитарные правила и нормы, регламентирующие сферу детского отдыха и оздоровления	2	2	2
3.	Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций в сфере детского отдыха и оздоровления	2	2	2
4.	Уникальность сферы детского лагеря и типы лагерей в Российской Федерации	2	-	2
5.	Штатное расписание и должностные инструкции работников в сфере детского отдыха и оздоровления	-	2	2
6.	Законодательная база в сфере обеспечения безопасности жизни и здоровья детей	2	2	2
	Итого:	10	8	12

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Тема 1.1. Федеральная нормативно-правовая база организаций сферы детского отдыха и оздоровления	4	+	+	2
Тема 1.2. Санитарные правила и нормы, регламентирующие сферу детского отдыха и оздоровления	6	+	+	2
Тема 1.3. Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций в сфере детского отдыха и оздоровления	6	+	+	2
Тема 1.4. Уникальность сферы детского лагеря и типы лагерей в Российской Федерации	4	+	+	2
Тема 1.5. Штатное расписание и должностные инструкции работников в сфере детского отдыха и оздоровления	4	+	+	2
Тема 1.6. Законодательная база в сфере обеспечения безопасности жизни и здоровья детей	6	+	+	2
Итого	30			2

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1 Федеральная нормативно-правовая база организаций сферы детского отдыха и оздоровления

Целевые установки и ориентиры в организации отдыха детей и оздоровления в РФ. Федеральная регламентирующая документация. Ведомственные положения, предложения и методические рекомендации подведомственного характера

Тема 1.2 Санитарные правила и нормы, регламентирующие сферу детского отдыха и оздоровления

Детальное знакомство с актуальной редакцией СанПиНа в сфере детского отдыха и оздоровления, взаимосвязь в практической деятельности, Требования к организация детского отдыха, проживанию, организации питания. Организация системы питания как одно из основных направлений деятельности детского лагеря. Выбор системы питания в учреждении отдыха детей. Поставщики продуктов питания и услуг. Разработка технологических процессов и гигиенических правил. Подготовка персонала к работе на пищеблоке.

Тема 1.3 Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций в сфере детского отдыха и оздоровления

Акты, регламентирующие деятельность в сфере детского отдыха и оздоровления, а также регулирующие деятельность детских лагерей. Региональные законодательные акты, приказы контролирующих и надзорных органов; распоряжения различных органов; поручения; резолюции; письма; разъяснения.

Тема 1.4 Уникальность сферы детского лагеря и типы лагерей в Российской Федерации

Подходы к организации деятельности в зависимости от типологии детских лагерей. Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие основание детского лагеря. Стационарные и палаточные лагеря. Круглогодичные и сезонные лагеря. Военно-спортивные или военно-патриотические лагеря. Санаторные лагеря и детские санатории и их особенности. Федеральные детские центры.

Тема 1.5 Штатное расписание и должностные инструкции работников в сфере детского отдыха и оздоровления.

Профессиональные стандарты по должностям в соответствии со штатным расписанием, составление должностных инструкций, типовые штатные расписания, заполнение табеля на персонал.

Тема 1.6 Законодательная база в сфере обеспечения безопасности жизни и здоровья детей

Нормативно-правовые документы в сфере пожарной безопасности, антитеррористической угрозы, профилактики детского травматизма. Рекомендации к основным требованиям к организации оздоровительного лагеря. Требования охраны труда к персоналу в оздоровительном лагере. Требования охраны труда к персоналу в оздоровительном лагере. Требования охраны труда к персоналу в оздоровительном лагере. Требования охраны труда к персоналу в оздоровительном лагере.

Требования безопасности при организации и проведении купания детей.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки взаимодействия, межличностной коммуникации, принятия решений.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того, они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об

организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1519-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) – 2007, –160 с.

3. Лесконог, Н.Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 156 с

Дополнительная литература

1. Фархшатова, И. А. Основы вожатской деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. - Оренбург : ОГПУ, 2021. - 61 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/191960>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Советы начинающему вожатому : учебно-методическое пособие. - Тула : ТГПУ, 2018. - 153 с. - ISBN 978-5-6041454-9-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121707> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. К Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. – 236 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал ВятГУ: электронные учебные курсы [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://e.vyatsu.ru>
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/sveden/education>
3. Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
4. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор
Проектор
Ноутбук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса,	ООО "Рубикон"

		функционалу для общения и управления документами	
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- тест;

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и

сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1) Какой уполномоченный орган осуществляет управление сферой детского отдыха в РФ:

1. Правительство РФ
- 2. Министерство просвещения РФ**
3. Министерство социального развития РФ
4. Министерство образования и науки РФ.

2) Основной квалификационный документ, по которому вожатый детского лагеря принимается на работу:

- 1. Документ об образовании или профподготовке или профессиональном образовании**
2. Заявление о приеме на работу,
3. Приказ о приеме на работу,
4. Справка о прохождении медосмотра

3) Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н, относит должность «вожатый» к должностям:

1. Руководящего состава.
2. Педагогических работников.
- 3. Учебно-вспомогательного персонала.**
4. Государственных служащих

4) Основным документом, регулирующим условия проживания детей и организацию питания в детском лагере, является

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ»,

2. СанПиН,
 3. Противопожарные правила
 4. Приказы учреждения
- 5) Основным документом при открытии лагеря является:
- 1) **Санитарно-эпидемиологическое заключение,**
 - 2) Акт о приемке лагеря,
 - 3) Приказ руководителя организации об открытии лагеря.
 - 4) Программа смены