

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Вятский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

2024 г.

Категория слушателей: студенты ВятГУ,
 получающие дополнительное образование
 в рамках проекта Приоритет 2030

Базовое образование: СПО/ВО

Срок освоения – 256 часов

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной
 переподготовки

«Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления»

№ в соответствии с последовательностью изучения	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ЧАСОВ							Форма промежуточной аттестации/итоговой аттестации
		Трудоемкость, всего	Из них аудиторных			Самостоятельная работа	Контроль		
			Лекции	Практические занятия	Консультации			Всего аудиторных	
1	Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций в сфере детского отдыха и оздоровления	30	10	8	-	18	12	-	Зачет
1.1	Федеральная нормативно-правовая база организаций сферы детского отдыха и оздоровления	4	2	-	-	2	2	-	-
1.2	Санитарные правила и	6	2	2	-	4	2	-	-

	нормы, регламентирующие сферу детского отдыха и оздоровления								
1.3	Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций в сфере детского отдыха и оздоровления	6	2	2	-	4	2	-	-
1.4	Уникальность сферы детского лагеря и типы лагерей в Российской Федерации	4	2	-	-	2	2	-	-
1.5	Штатное расписание и должностные инструкции работников в сфере детского отдыха и оздоровления	4	-	2	-	2	2	-	-
1.6	Законодательная база в сфере обеспечения безопасности жизни и здоровья детей	6	2	2	-	4	2	-	-
2	Стратегический менеджмент и проектное управление в сфере детского отдыха и оздоровления	54	16	20	-	36	18	-	Зачет
2.1	Теория управления человеческими ресурсами	6	2	2	-	4	2	-	-
2.2	Координация форм сотрудничества в сфере детского отдыха и оздоровления	4	-	2	-	2	2	-	-
2.3	Современные методы принятия управленческих решений в системе детского отдыха и оздоровления	6	2	2	-	4	2	-	-
2.4	Сущность сетевого планирования деятельности детских объединений	6	2	2	-	4	2	-	-
2.5	Методика составления SWOT-анализа деятельности детского лагеря	6	2	2	-	4	2	-	-

2.6	Модели управления рисками в учреждениях отдыха и оздоровления детей	10	4	4	-	8	2	-	-
2.7	Инструменты стратегического планирования деятельности в учреждениях отдыха и оздоровления детей	4	-	2	-	2	2	-	-
2.8	Профессиональная этика и коммуникативная культура в учреждении отдыха и оздоровления детей	6	2	2	-	4	2	-	-
2.9	Основы документоведения в организациях отдыха и оздоровления детей: требования и способы	6	2	2	-	4	2	-	-
3	Программно-методическое обеспечение деятельности в сфере детского отдыха и оздоровления	94	34	30	-	64	30	-	Зачет
3.1	Приоритетные направления направления государственной политики в сфере воспитания, отдыха и оздоровления детей	6	2	2	-	4	2	-	-
3.2	Примерная программа воспитания для организаций отдыха и оздоровления детей	8	2	4	-	6	2	-	-
3.3	Основные требования к разработке дополнительной общеразвивающей программы деятельности лагеря	6	2	2	-	4	2	-	-
3.4	Предметно-пространственная среда детского лагеря	4	2	-	-	2	2	-	-
3.5	Целевой блок дополнительной общеразвивающей программы деятельности лагеря	10	4	4	-	8	2	-	-
3.6	Ресурсный блок	40	14	12	-	26	14	-	-

	дополнительной общеразвивающей программы деятельности лагеря								
3.7	Диагностика программных результатов	6	2	2	-	4	2	-	-
3.8	Проектирование содержания смены в детском лагере	10	4	4	-	8	2	-	-
3.9	Коммуникативная стратегия взаимодействия с социальными партнерами на рынке продвижения услуг детского отдыха и оздоровления	4	2	-	-	2	2	-	-
4	Организация работы на смене в сфере детского отдыха и оздоровления	38	8	16	-	24	14	-	Зачет
4.1	Запуск смены. Пакет документов и эффективное распределение задач	4	-	2	-	2	2	-	-
4.2	Событийная педагогика и организация массовых мероприятий	6	2	2	-	4	2	-	-
4.3	Игротехника как способ организации взаимодействия участников воспитания	8	2	4	-	6	2	-	-
4.4	Педагогические ситуации в лагере и их решения	4	-	2	-	2	2	-	-
4.5	Технология проведения отрядных дел	6	2	2	-	4	2	-	-
4.6	Анализ эффективности реализации программы детского лагеря	10	2	4	-	6	4	-	-
5	Взаимодействие с социальными партнерами в сфере детского отдыха и оздоровления	24	8	6	-	14	10	-	Зачет
5.1	Участие в региональных и международных конкурсах детских лагерей	4	2	-	-	2	2	-	-
5.2	Как обеспечить	4	2	-	-	2	2	-	-

	заполняемость лагеря на 100%								
5.3	Формирование имиджа детского лагеря среди родительского сообщества	6	2	2	-	4	2	-	-
5.4	Клиентоориентированность как вектор развития детского лагеря	6	2	2	-	4	2	-	-
5.5	Развитие навыков самопрезентации и ведения переговоров	4	-	2	-	2	2	-	-
6	Программа итоговой аттестации	16	-	-	-	-	12	4	Междисциплинарный экзамен в форме защиты проекта
	Всего часов	256	76	80	-	156	96	4	Междисциплинарный экзамен в форме защиты проекта

Заместитель начальника
Управления дополнительного образования


А.В.Ральников