

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



Проректор по образованию

С.В. Никулин

2024 г.

**Категория слушателей:** сотрудники образовательных организаций, в т.ч. профессорско-преподавательский состав, ведущий дисциплины, формирующие основы педагогических знаний

**Базовое образование:** высшее образование

**Срок освоения** – 72 часа

**Форма обучения** – очно-заочная с применением ДОТ

### УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации  
«ПРЕПОДАВАНИЕ ПЕДАГОГИКИ: ПОДХОДЫ, СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ»

№ в соответствии с последовательностью изучения	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ЧАСОВ							Форма промежуточной аттестации/итоговой аттестации
		Трудоемкость, всего	Из них аудиторных				Самостоятельная работа	Контроль	
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Всего аудиторных			
1	<b>Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности. Общая педагогика</b>	14	4	4	-	8	6	-	-
1.1	Предметно-проблемное поле педагогики	3	2	-	-	2	1	-	-
1.2	Нормативно-правовые основы образования	4	-	2	-	2	2	-	-
1.3	Педагогика в системе наук о человеке	3	2	-	-	2	1	-	-
1.4	Участники педагогического	4	-	2	-	2	2	-	-

	основы социального взаимодействия								
<b>2</b>	<b>Обучение</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	Дидактика как наука. Процесс обучения	3	2	-	-	2	1	-	-
2.2	Образовательные технологии	4	-	2	-	2	2	-	-
2.3	Содержание образования	3	2	-	-	2	1	-	-
2.4	Диагностика образовательных результатов	4	-	2	-	2	2	-	-
<b>3</b>	<b>Воспитание</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.1	Цели и содержание воспитания на основе традиционных российских ценностей	3	2	-	-	2	1	-	-
3.2	Методика работы с коллективом	4	-	2	-	2	2	-	-
3.3	Коллективная деятельность как фактор воспитания	3	2	-	-	2	1	-	-
3.4	Методы, формы и технологии воспитывающей деятельности	4	-	2	-	2	2	-	-
<b>4</b>	<b>Социальное взаимодействие</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.1	Социализация. Социальные качества личности	3	2	-	-	2	1	-	-
4.2	Педагогические технологии и практики социального взаимодействия	4	-	2	-	2	2	-	-
4.3	Общение как основа социального взаимодействия	3	2	-	-	2	1	-	-
4.4	Развитие личности в коллективе. Технологии командообразования	4	-	2	-	2	2	-	-
<b>5</b>	<b>Инклюзия в профессиональной сфере</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5.1	Этические основы инклюзивного взаимодействия	3	2	-	-	2	1	-	-
5.2	Психолого-	4	-	2	-	2	2	-	-

	особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ								
5.3	Технологии инклюзивного взаимодействия	3	2	-	-	2	1	-	-
5.4	Доступная среда организации	4	-	2	-	2	2	-	-
6	Программа итоговой аттестации	2	-	-	-	-	-	2	Зачет
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

Заместитель начальника  
Управления дополнительного образования



А.В. Ральников