

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

(Колледж ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Вахрушева Л.В.

01.12.2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
38.02.06 Финансы
на базе основного общего и
среднего общего образования**

Киров, 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65.

Программа разработана:

Жвакиной С.Г., заместителем директора по учебной работе колледжа ВятГУ.

Ворожцовой О.Г., председателем цикловой комиссии экономических дисциплин, колледжа ВятГУ.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета колледжа ВятГУ, протокол №4 от 20.11.2023 г., с участием председателя ГЭК Казаковой И.Н., начальника отдела бюджетного учета, финансового контроля и административного обеспечения, Территориального органа Росздравнадзора по Кировской области.

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.06 Финансы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы", зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2014 г. № 50134, Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ВятГУ.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы;
- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;
- разработка актуальной темы, имеющей практическое значение для организации.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы. Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается студент,

не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В процессе выполнения дипломной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представленные материалы.

2. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма государственной итоговой аттестации – защита дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА для студентов очной формы обучения:

- Подготовка дипломной работы – 3 недели (с 20.05.2024 – 09.06.2024);
- Защита дипломной работы – 1 недели (с 10.06.2024 – 16.06.2024).
- Подготовка к демонстрационному экзамену – 1 неделя (с 17.06.2024 – 23.06.2024);
- Проведение демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена – 1 неделя (с 24.06.2024 – 30.06.2024).

3. Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы опираются на требования ФГОС СПО к компетенциям выпускника.

Выпускник специальности с квалификацией финансист должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональными компетенциями (по базовой подготовке), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 1.6. Определять и реализовывать бюджетные полномочия законодательных и исполнительных органов власти.

ВПД 2 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 2.4. Оформлять платежные документы по уплате налогов.

ПК 2.5. Консультировать по вопросам налогообложения.

ВПД 3 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 3.6. Осуществлять анализ и оценку результатов закупок для корпоративных нужд, выявлять степень достижения целей закупок.

ВПД 4 Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 4.5. Выбирать и использовать данные бухгалтерского учета и отчетности для выполнения контрольных и аналитических процедур.

ПК 4.6. Проводить экспресс-анализ и комплексный анализ финансовой отчетности объекта внутреннего контроля.

4. Требования, предъявляемые к объему и структуре дипломной работы

Для обеспечения единства требований к дипломной работе студентов устанавливаются общие требования к структуре и объему дипломной работы.

Структура работы:

- введение
- основная часть (теоретическая и практическая главы)
- заключение (выводы и предложения)
- список использованных источников
- приложения.

Во введении раскрывается теоретическое и практическое значение избранной темы дипломной работы, обосновывается ее актуальность, определяются цели и задачи, объект и предмет дипломного исследования, указывается методологическая и теоретическая основа дипломной работы, ее практическая база. Объем введения не должен превышать трех страниц машинописного текста.

Основная часть состоит из глав (как правило, двух: первая глава – теоретическая часть, вторая глава – практическая часть), разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения дипломной работы.

В первой главе представляются материалы исследования теоретических вопросов (обзор литературы по теме работы). Она основывается на работах отечественных и зарубежных авторов по теории, исследуемой в теме дипломной работы. Обязательны ссылки на использованные источники. При этом рассматриваются условия и факторы, влияющие на ситуацию, возможные направления решения исследуемых вопросов и проблем, дается их оценка, обосновываются собственные позиции обучающегося. В главе может быть представлен иллюстративный материал в виде схем, графиков, рисунков, таблиц и пр. Объем теоретической главы должен составлять 15-20 страниц.

Вторая глава (практическая часть) должна содержать характеристику объекта исследования, на материалах которого выполняется дипломная работа. Представленный анализ должен быть выполнен не менее, чем за 3

года. В главе должны быть разработаны и обоснованы предложения и рекомендации по совершенствованию (улучшению) анализируемых условий и показателей в соответствии с видом профессиональной деятельности. Объем практической главы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

Заключение содержит сжатые выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из анализа тех или иных проблем в рамках темы дипломной работы и самого текста, быть конкретными, четкими, лаконичными, ориентированными на практическое использование. Объем заключения должен составлять две-три страницы машинописного текста.

Список использованных источников должен содержать не менее 25 источников.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломной работы, показывает глубину и широту изучаемой темы и документально подтверждает достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (цитат, фактов, формул и других документов). При написании дипломного проекта следует ориентироваться на наиболее свежие фактические данные, относящиеся к последнему году, полугодью, кварталу. Разрешается использование только действующих нормативных документов.

Список использованных источников располагается в систематическом порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Общий объем дипломной работы должен составлять 40-50 страниц машинописного текста (без приложений).

Дипломная работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению дипломной работы.

Дипломная работа представляет собой законченную дипломную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики в соответствии с утвержденной темой.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.06 Финансы устанавливается общая тематика дипломной работы, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями профессионального цикла, рассматривается на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин совместно с руководителями дипломных работ, утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление темы дипломной работы за студентами и назначение руководителей дипломной работы осуществляется путем издания приказа по университету. Задание студенту на разработку темы дипломной работы и календарный график выполнения дипломной работы оформляются на бланках установленной формы.

Тематика дипломной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в финансовой сфере;
- быть достаточно разнообразной для возможности индивидуального выбора студентом.

Примерная тематика дипломной работы представлена в Приложении 1.

5. Порядок защиты дипломной работы

Для проведения процедуры защиты дипломной работы создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ВятГУ.

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную дипломную работу, выступление студента по замечаниям рецензента, вопросы членов комиссии и ответы студента по теме дипломной работы.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются председателем ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты дипломной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения о защите студентами дипломной работы.

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломной работы, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом заседании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

В случае неявки студента на защиту дипломной работы по уважительной причине ректором университета назначается повторная защита. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите дипломной работы студент подлежит отчислению из ВятГУ. Ему выдается справка об обучении установленного образца.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительную оценку, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

На основании положительного результата ГИА, оформленного протоколом, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче государственного диплома о среднем профессиональном образовании установленного образца.

Выполненные студентами дипломные работы хранятся после защиты в архиве организации 5 лет. По истечению указанного срока дипломная работа уничтожаются по акту.

6. Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА проводится с использованием комплекта оценочной документации, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения демонстрационного экзамена.

Обучающиеся проходят демонстрационный экзамен в центре проведения демонстрационного экзамена в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии 5 членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения демонстрационного экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения демонстрационного экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения демонстрационного экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в центр проведения демонстрационного экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Продолжительность демонстрационного экзамена зависит от вида аттестации, уровня демонстрационного экзамена (таблица № 1)

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 15 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.

7. Критерии оценки дипломная работа

Для определения качества дипломной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования сформулированным целям и задачам;
- умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура дипломной работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей и реального опыта; апробация в среде специалистов-практиков;
- использование современных технологий, применение в работе методов исследования;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения финансовых задач.

Оценка качества дипломной работы по результатам защиты дипломной работы является комплексной. Государственная экзаменационная комиссия при оценке дипломной работы обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования (проектирования), оформление работы, содержательность ответов студентов на вопросы комиссии, оценку рецензента и отзыв руководителя и дипломной работы.

Подготовка и выполнение дипломной работы студентом позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций:

п/п	Структура дипломной работы	ОК и ПК
	Введение	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
	Основная часть (теоретическая глава)	ОК 01- ОК 11.
	Основная часть (практическая глава)	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.6
	Заключение (выводы и предложения)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 11.
	Список использованных источников	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Приложения	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.6

Оценка по результатам защиты дипломной работы определяется баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

Дипломная работа соответствует утвержденной теме, отличается высокой степенью актуальности и новизны, в полной мере отражает профессиональные знания выпускника.

В работе выпускник должен показать:

- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов,
- рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам,
- аргументировано формулировать свою позицию.

В дипломной работе есть четко сформулированные цели, разработаны и обоснованы способы их достижения путем применения эффективных профессиональных методов.

Дипломная работа показывает владение автором общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

Теоретические выводы и практические предложения по теме вытекают из содержания работы, полученные результаты значимы, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический (прикладной) характер.

Высокая оценка работы научным руководителем и рецензентом.

Работа оформлена в соответствии с заявленными требованиями.

Оценка «хорошо» ставится, если:

Дипломная работа актуальна, соответствует утвержденной теме. В полной мере раскрыта структура дипломной работы.

Четко поставлены цели и разработаны пути их достижения.

Дипломная работа показывает, что в целом выпускник владеет общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

Работа оформлена в соответствии с заявленными требованиями.

Во внешней рецензии и отзыве руководителя имеются незначительные замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

Дипломная работа выполнена в соответствии с утвержденной темой и в требуемом объеме.

В дипломной работе раскрыта вся структура работы.

Дипломная работа показывает владение автором общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

Оформление работы не в полной мере соответствует заявленным требованиям.

Во внешней рецензии и отзыве руководителя имеются незначительные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

Дипломная работа выполнена не в полном объеме, не раскрывает утвержденную тему.

Работа носит явный компилятивный характер.

Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.

Отзыв руководителя и внешняя рецензия содержат неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки выступления на защите дипломной работы

Оценка «отлично»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- практическая направленность;
- грамотность речи, стилистика;
- образность речи;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- развернутые ответы на задаваемые вопросы;

- использование компьютерной презентации, выполненной на высоком профессиональном уровне.

Оценка «хорошо»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- практическая направленность;
- грамотность речи;
- ответы на вопросы имеют небольшие неточности;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно»:

- слабое владение материалом;
- профессиональное использование терминологии;
- грамотное использование материала;
- нечеткие ответы на вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на низком профессиональном уровне или ее отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание теории вопроса;
- существенные ошибки при ответе на задаваемые вопросы;
- отсутствие компьютерной презентации.

8. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Выполнение задания демонстрационного экзамена оценивается по балльной шкале в соответствии с критериями оценки и количеством начисляемых баллов в оценочных материалах – Комплекта оценочной документации, приведенной в Оценочных материалах Демонстрационного экзамена базового уровня для 38.02.06 Финансы

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 2) зависит от вида аттестации, уровня демонстрационного экзамена, составляющей части демонстрационного экзамена.

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного в рамках промежуточной аттестации представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Участие в управлении финансами организаций и	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, планирование и осуществление	20,00

	осуществление финансовых операций	мероприятий по ее повышению	
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА представлена в таблице № 5.

Таблица № 5

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, планирование и осуществление мероприятий по ее повышению	20,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
2.	Финансово-экономическое планирование в секторе	Расчёт показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	12,00

	государственного и муниципального управления организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Составление плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	12,00
ИТОГО			50,00

Примерные темы дипломной работы по специальности 38.02.06 Финансы

1. Основные направления совершенствования бюджетной политики на современном этапе
2. Бюджетная политика государства и оценка её влияния на социально-экономическое развитие государства
3. Анализ планирования и финансирования расходов образовательного учреждения (на конкретном примере)
4. Направления совершенствования бюджетного планирования муниципального образования (на конкретном примере)
5. Повышение эффективности устойчивости бюджетов субъектов РФ (на конкретном примере)
6. Анализ состава, структуры и динамики доходов бюджета субъекта РФ (на примере субъекта РФ)
7. Анализ состава, структуры и динамики расходов бюджета субъекта РФ (на примере субъекта РФ)
8. Особенности формирования бюджета на предстоящий период (на примере субъекта РФ или муниципального образования РФ)
9. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов муниципального образования (на конкретном примере)
10. Анализ и направления совершенствования налоговой политики региона (на примере субъекта РФ)
11. Теоретические и практические аспекты оценки налоговой нагрузки налогоплательщика (на примере налогоплательщика)
12. Роль налогов в формировании доходов местного бюджета (на примере муниципального образования)
13. Налогообложение природных ресурсов и направления совершенствования (на примере налогоплательщика).
14. Особенности налогообложения для индивидуального предпринимателя (на примере налогоплательщика)
15. Практика налогообложения субъектов малого предпринимательства (на примере налогоплательщика)
16. Порядок расчета и совершенствование применения НДФЛ (на примере налогоплательщика)
17. Пути совершенствования налогообложения налогом на доходы физических лиц (на примере налогового агента)
18. Оптимизация налога на прибыль оптимизации (на примере налогоплательщика)

19. Механизм исчисления, взимания и направления оптимизации НДС (на примере налогоплательщика)
20. Проблемы и тенденции развития региональной системы налогообложения (на примере региона)
21. Преимущества и недостатки упрощенной системы налогообложения для налогоплательщика (на примере налогоплательщика)
22. Специальные режимы налогообложения и практика их применения субъектами малого предпринимательства (на примере налогоплательщика)
23. Особенности механизма расчета транспортного налога (на примере региона)
24. Практика исчисления и уплаты налога на прибыль в организации (на конкретном примере)
25. Пути повышения эффективности управления оборотным капиталом организации (на конкретном примере)
26. Направления повышения эффективности управления запасами организации (на конкретном примере)
27. Анализ финансового состояния организации и прогноз вероятности банкротства (на конкретном примере)
28. Кредитование деятельности организации (на конкретном примере)
29. Пути повышения эффективности управления финансовой устойчивостью организации (на конкретном примере)
30. Направления оптимизации затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) (на конкретном примере)
31. Анализ вероятности банкротства и мероприятия по финансовому оздоровлению организации (на конкретном примере)
32. Пути повышения финансовых результатов и показателей рентабельности организации (на конкретном примере)
33. Совершенствование инвестиционной политики организации (на конкретном примере)
34. Финансовый механизм и совершенствование управления финансами предприятия (на конкретном примере)
35. Факторы формирования и анализ использования прибыли организации (на конкретном примере)
36. Анализ эффективности использования заемного капитала организации (на конкретном примере)
37. Направления совершенствования управления себестоимостью продукции организации (на конкретном примере)
38. Пути оптимизации доходов и расходов организации (на конкретном примере)

39. Пути повышения эффективности использования основных средств организации (на конкретном примере)
40. Эффективность управление кредиторской задолженностью организации (на конкретном примере)
41. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от продаж (на конкретном примере)
42. Анализ и планирование товарооборота торговой организации (на конкретном примере)
43. Пути повышение эффективности управления дебиторской задолженностью (на конкретном примере)
44. Анализ структуры капитала и финансового левериджа организации (на конкретном примере)
45. Финансовый и производственный циклы организации и их взаимосвязь (на конкретном примере)
46. Методы поддержания ликвидности и платежеспособности организации (на конкретном примере)
47. Направления совершенствования финансового планирования в организации (на конкретном примере)
48. Эффективность организации наличного денежного оборота и безналичных расчетов (на конкретном примере)
49. Анализ формирования и использование прибыли организации (на конкретном примере)
50. Эффективность управления заемным капиталом организации (на конкретном примере)
51. Оценка кредитных и страховых рисков, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности (на конкретном примере)
52. Основные резервы роста прибыли организации (на конкретном примере)
53. Определение потребности в оборотных средствах организации (на конкретном примере)
54. Финансово-экономические рычаги снижения себестоимости продукции (на конкретном примере)
55. Центры финансовой ответственности и финансовая структура организации (на конкретном примере)
56. Система финансовых бюджетов предприятия (на конкретном примере)
57. Факторинг как способ кредитования деятельности организации (на конкретном примере)
58. Способы оптимизации системы расчетов предприятия в современных условиях (на конкретном примере)
59. Роль банковского кредита в системе финансирования деятельности предприятия (на конкретном примере)

60. Ускорение оборачиваемости активов как инструмент повышения эффективности финансовой деятельности организации (на конкретном примере)

61. Совершенствование планирования расходов организации (на конкретном примере)

62. Лизинг как форма долгосрочного кредитования реальных инвестиций (на конкретном примере)

63. Организация внутреннего финансового контроля в сфере государственных закупок (на конкретном примере)

64. Методы и специальные методические приемы финансового контроля в деятельности организации (на конкретном примере)

65. Риск - ориентированный подход к проведению внутреннего финансового контроля и оценка его эффективности (на конкретном примере)

66. Особенности проведения налогового аудита (на конкретном примере)

67. Направления совершенствования управления рисками в организации (на конкретном примере)

68. Риск-ориентированный подход при проведении независимого аудита (на конкретном примере)

69. Оценка кредитных и страховых рисков, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности (на конкретном примере)

70. Оценка эффективности управления рисками в организации (на конкретном примере)

71. Государственный финансовый контроль в системе управления финансами организации (на конкретном примере)

72. Организация внутреннего контроля в кредитной организации (на конкретном примере)

73. Финансовый контроль за использованием бюджетных средств государственными (муниципальными) учреждениями (на конкретном примере)

74. Организация аудита в сфере государственных закупок товаров, работ, услуг (на конкретном примере)

75. Государственные закупки как инструмент поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ (на конкретном примере)

76. Контрактная система в сфере закупок как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов (на конкретном примере)

77. Анализ эффективности государственных закупок в бюджетном учреждении (на конкретном примере)

78. Анализ эффективности государственных закупок в казенном учреждении (на конкретном примере)

79. Анализ эффективности государственных закупок в автономном учреждении (на конкретном примере)

80. Пути решения проблем в сфере осуществления закупок у единственного поставщика (на конкретном примере)

81. Совершенствование системы контроля при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (на конкретном примере)

82. Совершенствование системы планирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (на конкретном примере)

83. Актуальные проблемы контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок (на конкретном примере)

84. Методика и практика ревизии как основного метода финансового контроля (на конкретном примере)

85. Инвестиционная деятельность организации и ее регулирование (на конкретном примере)

86. Анализ и управление кредиторской задолженностью организации (на конкретном примере)

87. Анализ налоговых платежей организации и пути их оптимизации (на примере налогоплательщика)

Примерное задание демонстрационного экзамена

Модуль 1: Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Задание модуля 1:

На основании данных годовой бухгалтерской отчетности организации проведите оценку эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности:

- расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации;
- расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов организации;
- расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств организации;
- расчет и анализ показателей финансовой устойчивости организации;
- расчет и анализ показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

Для выполнения задания необходимо составить аналитические таблицы, провести статистическую обработку полученных данных и сформулировать выводы, с выявлением планируемых направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Бухгалтерская отчетность организации-объекта исследования доступна на официальном сайте организации или на официальном Интернет ресурсе БФО (Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности) <https://bo.nalog.ru>

Модуль 2: Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Задания модуля 2:

1. На основании имеющихся данных составьте местный бюджет и проанализируйте его структуру, определите дефицит бюджета. Данные для расчета представлены в приложение А к образцам задания.
2. В поселке функционирует муниципальное бюджетное учреждение, выполняющее муниципальное задание. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания рассчитано исходя из нормативных затрат на оказание услуг и объема услуги. Субсидия на выполнение муниципального задания: 2 103 495 руб.

В рамках субсидии на выполнение муниципального задания необходимо учесть следующие расходы:

- расходы на оплату труда. Данные для расчета представлены в приложение Б к образцам задания.

Страховые взносы составляют 30,2%.

- другие расходы:

- оплата услуг связи – 2 300 руб. в месяц;

- оплата коммунальных услуг – 9 800 руб. в месяц;

- хозяйственные и канцелярские расходы-15 570 руб. в год

- приобретение компьютерной техники – 80 783,40 руб. в год.

Доходы и расходы необходимо отразить в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Приложение А к образцам задания

Данные для расчета состава и структуры бюджета

№ п\п	Показатели	Тыс. руб.
1	Мобилизационная и внебюджетная подготовка	4 683
2	Налоги на прибыль, доходы	627 980
3	Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	118 863
4	Жилищное хозяйство	120 137
5	Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	41 103
6	Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	14 188
7	Коммунальное хозяйство	106 323
8	Благоустройство	45 233
9	Дошкольное образование	501 201
10	Государственная пошлина	22 004
11	Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	2 021
12	Молодежная политика и оздоровление детей	11 298
13	Платежи при пользовании природными ресурсами	3 260
14	Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	547 338
15	Сельское хозяйство и рыболовство	5 073
16	Обеспечение проведения выборов и референдумов	2 745
17	Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	92 536
18	Административные платежи и сборы	750

Приложение Б к образцам задания

Данные для расчета расходов на заработную плату

№ п\п	Штатный состав	Штатная численность	Должностной оклад (мес.), руб.	Надбавка за стаж	Надбавка за качество работы
1	Директор	1	39000	7%	23%
2	Сотрудник	2	27000	5%	25%